

Протокол № 3

Заседания учебно-методического объединения дошкольного образования
Отраденского образовательного округа

28 апреля 2022 г.

Присутствовало: 19 человек

Отсутствовало: 0 человек

Повестка дня:

1. Экспертиза АООП структурных подразделений государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Отраденского образовательного округа.

СЛУШАЛИ:

Автайкину Елену Викторовну – председателя учебно-методического объединения.

По первому вопросу она сообщила, что для экспертизы представлены 2 адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования структурных подразделений государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Отраденского образовательного округа. Цель экспертизы заключалась в соответствии структуры и содержания АООП ДО ФЗ «Об образовании в РФ» и Примерной АООП ДО для детей соответствующей нозологии.

ВЫСТУПИЛИ:

Автайкина Е.В. обратила внимание на основные замечания экспертов.

Во всех программах необходимо внести дополнения и изменения в соответствии со структурой и содержанием Примерной АООП ДО для детей с ТНР (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017г № 6/17) и представить в окружное УМО на повторную экспертизу.

В ходе экспертизы выявлены следующие недочеты:

1. По структурному подразделению государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней

общеобразовательной школы № 10 «Образовательный центр ЛИК» г.о. Отрадный Самарской области детский сад № 16:

1. Структуру Программы привести в соответствие со структурой Примерной АООП ДО для детей с ТНР (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017г № 6/17).

2. Целевой раздел Программы дополнить пунктом «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе».

3. Пункт 2.2. Программы привести в соответствие с Примерной АООП ДО для детей с ТНР

4. Структуру Организационного раздела Программы привести в соответствие со структурой Примерной АООП ДО для детей с ТНР и дополнить пунктами:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ

- Кадровое обеспечение

- Перечень нормативных и нормативно-методических документов

3. По структурному подразделению государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево м.р. Кинель-Черкасский детский сад «Золотой ключик»:

1. Наименование организации указать полностью (по Уставу).

2. Дополнить пункт 2.1.1. конкретным содержанием образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (представлено только содержание Примерной программы).

3. Дополнить п.2.1.2. своим содержанием деятельности по взаимодействию взрослых с детьми (представлено только содержание Примерной программы).

4. Дополнить п.2.1.3. конкретным содержанием деятельности по взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников (представлено только содержание Примерной программы).

5. Пункт 2.2. Программы дополнить конкретным содержанием коррекционной работы с детьми с ОВЗ (представлено только содержание Примерной программы).

6. Пункт 3.1. Программы дополнить конкретным содержанием психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка с ОВЗ.

7. Дополнить Организационный раздел пунктом «Кадровое обеспечение».

РЕШЕНИЕ:

1. В 2 программах необходимо внести дополнения и изменения в соответствии со структурой и содержанием Примерной АООП ДО для детей с ТНР (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017г № 6/17) и представить в окружное УМО на повторную экспертизу.

Срок: июнь 2022 г.

Ответственные: председатель Автайкина Е.В.

Председатель УМО  /Е.В. Автайкина/

Секретарь УМО  /О.В. Соколова/

**Лист экспертной оценки
структуры адаптированной основной образовательной программы дошкольного
образования для детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности**

**Структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный
центр» с. Тимашево м.р. Кинель-Черкасский детский сад «Золотой ключик»**
(наименование организации)

| № | Критерий оценивания | Результат соответствует/ не соответствует |
|---------------------------------|--|--|
| 1 | <p>Оформление титульного листа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наименование программы в соответствии с п.3.1 ст.72 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы) • наименование организации указано по Уставу (полностью) • ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа) • место и год разработки Программы | <p>Соответствует</p> <p>Не соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>соответствует</p> |
| 2 | Структура Программы соответствует Примерной АООП ДО для детей с ТНР (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017г № 6/17) | соответствует |
| 1. Целевой раздел | | |
| 1.1 | <p>Обязательная часть</p> <p>1. Пояснительная записка</p> <p>а) цели и задачи реализации Программы</p> <p>б) принципы и подходы к формированию Программы</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> |
| 1.2 | <p>Планируемые результаты освоения Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • планируемые результаты освоения АООП в каждой возрастной группе детей с ОВЗ • ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика) | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> |
| 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> • Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе | Соответствует |
| 2. Содержательный раздел | | |
| 2.1.1 | <p>Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях | Частично соответствует |
| 2.1.2. | Взаимодействие взрослых с детьми | Частично соответствует |
| 2.1.3. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | Частично соответствует |
| 2.2. | <p>Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа))</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья | Частично соответствует |

**Лист экспертной оценки
структуры адаптированной основной образовательной программы дошкольного
образования для детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности**

**Структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10
«Образовательный центр ЛИК» г.о.Отрадный Самарской области детский сад № 16**
(наименование организации)

| № | Критерий оценивания | Результат соответствует/ не соответствует |
|---------------------------------|---|--|
| 1 | Оформление титульного листа: <ul style="list-style-type: none"> • наименование программы в соответствии с п.3.1 ст.72 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы) • наименование организации указано по Уставу (полностью) • ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа) • место и год разработки Программы | Соответствует Соответствует Соответствует соответствует |
| 2 | Структура Программы соответствует Примерной АООП ДО для детей с ТНР (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017г № 6/17) | Частично соответствует |
| 1. Целевой раздел | | |
| 1.1 | Обязательная часть 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы б) принципы и подходы к формированию Программы | Соответствует Соответствует |
| 1.2 | Планируемые результаты освоения Программы <ul style="list-style-type: none"> • планируемые результаты освоения АООП в каждой возрастной группе детей с ОВЗ • ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика) | Соответствует Соответствует |
| 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> • Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе | Не соответствует |
| 2. Содержательный раздел | | |
| 2.1.1 | Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ <ul style="list-style-type: none"> • Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях | Соответствует |
| 2.1.2. | Взаимодействие взрослых с детьми | Соответствует |
| 2.1.3. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | Соответствует |
| 2.2. | Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)) <ul style="list-style-type: none"> • специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья • механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ • использование специальных образовательных программ и | Частично соответствует |

| | | |
|---|---|------------------|
| | методов, специальных методических пособий и дидактических материалов • проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий • при наличии детей-инвалидов ссылка на ИПРА | |
| 3. Организационный раздел | | |
| 3.1 | Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ | Не соответствует |
| 3.1.2 | Организация развивающей предметно-пространственной среды | соответствует |
| 3.1.3 | Кадровое обеспечение | Не соответствует |
| 3.1.4. | Материально-техническое обеспечение Программы | соответствует |
| 3.1.5. | Режим пребывания воспитанников в образовательной организации | соответствует |
| 3.2. | Перечень нормативных и нормативно-методических документов | Не соответствует |
| 3.3. | Перечень литературных источников | соответствует |
| 4. Дополнительный раздел программы | | |
| 4.1. | Отсутствие в АООП ссылки на дополнительные образовательные программы. | соответствует |
| 4.2. | Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству. | соответствует |

Рекомендации

1. Структуру Программы привести в соответствие со структурой Примерной АООП ДО для детей с ТНР (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017г № 6/17).

2. Целевой раздел Программы дополнить пунктом «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе».

3. Пункт 2.2. Программы привести в соответствие с Примерной АООП ДО для детей с ТНР

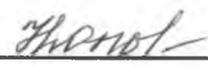
4. Структуру Организационного раздела Программы привести в соответствие со структурой Примерной АООП ДО для детей с ТНР и дополнить пунктами:

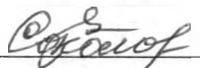
- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ
- Кадровое обеспечение
- Перечень нормативных и нормативно-методических документов

Заключение: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ Структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 «Образовательный центр ЛИК» г.о.Отрадный Самарской области детский сад № 16 требует доработки.

Дата проведения экспертизы « 22 » апреля 2022г.

Эксперты: Автайкина Е.В. /  /

Попова Н.А. /  /

Соколова О.В. /  /