

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Центр защиты прав и интересов детей»

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Сборник материалов

*VII Всероссийского совещания по вопросу организации деятельности комиссий
по делам несовершеннолетних и защите их прав*

(5–6 ноября 2020 года, г. Москва)

**Москва
2020**

УДК 159.99+376.5
ББК 88.5+74.6
И-66

*Сборник подготовлен в рамках реализации государственного задания
федерального государственного бюджетного учреждения
«Центр защиты прав и интересов детей» на 2020 год*

И-66 **Инновационный подход к развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.** Сборник материалов VII Всероссийского совещания по вопросу организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (5–6 ноября 2020 года, г. Москва). — Москва: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. — 195 с.

В сборнике представлен передовой инновационный опыт работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Авторами освещается проблематика асоциального, аддиктивного, делинквентного поведения детей и подростков, приводятся технологии медиативного подхода при межведомственном взаимодействии при работе с несовершеннолетними и их семьями, проектной деятельности в работе с детьми, находящимися в конфликте с законом, восстановительных программ в целях профилактики детского и семейного неблагополучия и др.

Материалы сборника адресованы специалистам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителям комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, профильных общественных организаций.

© Министерство просвещения
Российской Федерации, 2020
© ФГБУ «Центр защиты прав
и интересов детей», 2020
© Авторы материалов, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Материалы работы дискуссионных площадок	6
Амосов В.А. Проектная деятельность в сфере детского и молодежного общественного движения Нижегородской области	6
Арефьева Л.Г. Комплекс мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как новая модель решения приоритетных задач в сфере защиты детства в Красноярском крае	8
Береговая Е.Н. Опыт Ставропольского края по организации мониторинга деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по направлениям работы в соответствии с положениями Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	15
Вайснер Н.А. «Проект «Новые горизонты: комплексная помощь» — обеспечение преемственности воспитательной функции при переходе несовершеннолетнего из следственного изолятора в воспитательную колонию	20
Габдрахимова О.Ю. О положительном опыте городского округа город Выкса Нижегородской области по использованию социальной рекламы как способа профилактики негативных явлений в подростковой среде	23
Галстян М.Н., Старкова А.П. Использование социально-педагогических технологий в области профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних в системе образования Иркутской области (из опыта работы)	28
Давлетшин А.Ф. Информация об успешных практиках предупреждения нарушения прав несовершеннолетних в сети «Интернет»	34
Драганова О.А., Маслакова Н.Н. Медиативный подход при межведомственном взаимодействии в работе с несовершеннолетними и их семьями	43
Ильина Е.Г. Детские общественные организации как актуальный ресурс профилактики правонарушений несовершеннолетних	54
Ковалева Ю.А. Об опыте Алтайского края по реализации восстановительных программ в целях профилактики детского и семейного неблагополучия	59
Колузаева Н.Г. Инновация в работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа Ступино: социальное проектирование — ориентир на проблемные вопросы	63

Крачковская Н.В. Информация об опыте работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Курской области	69
Лопатина А.Е., Зулкарнаев Т.Р. Инновационные формы дистанционной профилактической работы с несовершеннолетними и их законными представителями в условиях актуальной эпидемиологической обстановки (на примере опыта работы в Курганской области)	75
Марков М.А. Региональный банк данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания» как ключевой механизм организации и проведения индивидуальной профилактической работы в Ямало-Ненецком автономном округе.....	79
Морозов И.Н. Проектная деятельность как эффективный метод социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом (из опыта работы Костромской области)	83
Самсонюк Т.А. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних через реализацию воспитательных проектов, образовательных активностей и событийных мероприятий	87
Сипачева О.Н. Мониторинг региональных систем профилактики. Профилактический учет. Межведомственное взаимодействие. Автоматизированные информационные системы в системе профилактики (АИС «Подросток»)	95
Федоровский М.Ю. Укрепление семейных ценностей как фактор предупреждения асоциального поведения подростков	102
Хохлова Н.А. Информация о реализации регионального комплекса мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	107
Раздел II. Материалы, представленные в рамках подготовки к VII Всероссийскому совещанию по вопросу организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав субъектов Российской Федерации	
121	
Инновационный подход. Особенности и проблемы продвижения группы ВКонтакте. Печатная продукция как «хорошо забытое старое» (Архангельская область).....	1211
Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в социально значимую деятельность учреждений молодежной политики (Республика Башкортостан)	127
Дерюгина Л.Ю., Тетеревкова И.В. Предупреждение деструктивного поведения несовершеннолетних. Декриминализация подростковой среды. Практики и технологии превенции (Республика Башкортостан).....	133

Региональная модель системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Вологодской области: лучшие практики и социальные технологии.....	138
Инновационный подход к развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Калужская область)	144
Информация о региональной модели и практике профилактической работы, о развитии системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Карачаево-Черкесской Республике	156
Информация о региональной модели, практиках профилактической работы и развитии системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орловской области.....	162
Информация о наиболее успешных моделях и практиках профилактической работы в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Псковской области	167
Информация Ростовской области для включения в сборник материалов по итогам VII Всероссийского совещания по вопросу организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	170
Реализация проектной деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Рязанской области с участием регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	176
Пегашова С.О., Бриль М.С. Информация о применении медиации и восстановительных технологий в сфере предупреждения деструктивных проявлений среди несовершеннолетних (г. Санкт-Петербург).....	17979
Гребенщиков И.В. Информация о своеобразии концепта «АУЕ»: формы, аудитория, идентичность (г. Санкт-Петербург)	1855
Медведева О. Система вовлечения в деятельность Российского движения школьников воспитанников детских домов Республики Коми	17991

РАЗДЕЛ I.

МАТЕРИАЛЫ РАБОТЫ ДИСКУССИОННЫХ ПЛОЩАДОК

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДЕТСКОГО И МОЛОДЕЖНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Амосов Вячеслав Александрович,

*директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»,
председатель Нижегородского регионального отделения общероссийской
общественно-государственной детско-юношеской организации
«Российское движение школьников», член Комиссии по делам несовершеннолетних
и защите их прав при Правительстве Нижегородской области*

Проектная деятельность в системе современного образования и воспитания является эффективным инструментом по развитию социальной активности детей и подростков, вовлечению школьников в эффективные практики и события, которые разрабатываются на основе командных технологий и подходов при активном использовании метода проектирования и развития информационной образовательной среды в сети «Интернет».

На территории Нижегородской области на протяжении многих лет активными субъектами в реализации социально-значимых инициатив выступают детские и молодежные общественные организации региона.

Площадками для развития и педагогической поддержки проектной деятельности выступают общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи региона, общественные организации, работающие с детьми и молодежью.

Главными авторами по реализации идей и проектов в регионе выступают лидеры областного актива детских и молодежных общественных организаций Нижегородской области, специалисты областных центров системы дополнительного образования региона, члены регионального отделения Российского движения

школьников, руководители районных/городских детских общественных организаций области, педагогические работники системы общего и дополнительного образования.

Основой взаимодействия данных субъектов воспитания выступает проектный метод.

При организации данной деятельности особое внимание мы уделяем командному оформлению результата и демонстрации практических форм и методов по вовлечению школьников в повестке детского и молодежного общественного движения региона, направленной на реализацию социально значимых инициатив.

Ключевым проектом ресурсного центра Российского движения школьников выступает областной образовательный проект «Команда52», в содержательной основе которого представлены образовательные тематические треки по вопросам педагогической поддержки и развития детского и молодежного общественного движения, семейной политики и родительского просвещения, волонтерского движения, отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, развития профессиональных компетенций педагогического сообщества, развития деятельности органов ученического самоуправления и формирования инструментов информационной логистики по продвижению проектной деятельности.

Основными и традиционными событиями в регионе являются организация и проведение областного фестиваля детских и молодежных общественных организаций «Бумеранг», областной образовательный проект «Лето 2020», областной проект «Дворовая практика», областной проект «Медиадневник», организация и проведения областных смен на площадках оздоровительных организаций региона, деятельность детских областных активов, проектных групп, работа онлайн-платформы «Наша версия».

Инструментом в организации планирования выступает разработанная дорожная карта по развитию социальной активности детских и молодежных общественных организаций в Нижегородской области.

Важно отметить тот факт, что портрет команды детей и взрослых нашего региона объединен энергией команды, на основе принципа взаимодействия

и сотрудничества, направленного на достижение целей, формируя вдохновение для реализации совместной командной работы.

Работа команды сосредоточена на достижении общих целей, удовлетворении личностных целей в работе команды, создание мотивации и распределения функциональных обязанностей с развитием принципа горизонтальных связей.

Главным инструментом воздействия в образовательной среде и при реализации проектного взаимодействия выступают диалоговые формы работы с демонстрацией на разных уровнях, формируя навык публичного выступления, сосредоточенность на полученных результат и перспективах их командного развития.

КОМПЛЕКС МЕР ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК НОВАЯ МОДЕЛЬ РЕШЕНИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

Арефьева Людмила Геннадьевна,
*начальник отдела Правительства Красноярского края по обеспечению
деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав края,
заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите
их прав Красноярского края*

Основными принципами развития являются: комплексность, системность и планомерность. В связи с этим в качестве основного инструмента развития в крае используется программно-проектный способ управления.

На территории края реализуется госпрограмма, предусматривающая финансируемые мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в крае от 12 января 2017 г. № 3-п «Об утверждении государственной региональной программы Красноярского края «Профилактика правонарушений и укрепление общественного порядка и общественной безопасности».

С 2015 года в Красноярском крае с целью комплексного подхода к координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленной на решение проблем в этой сфере, развития системы социальной реабилитации несовершеннолетних в современном обществе, реализуются Региональные программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Главное, что цель этих документов, помимо достижения определенных результатов, показателей, — это консолидация усилий и деятельности субъектов системы профилактики посредством совершенствования механизмов управления в нашей сфере.

Так, например, из анализа реализации мероприятий первой программы до 2017 года следует, что достигнуты положительные результаты профилактической деятельности (6 из 9 установленных контрольных показателей имеют положительное значение).

Кроме того, в крае по итогам 2017 года было зарегистрировано снижение на 23,1% (с 1836 до 1412) количества преступлений, совершенных несовершеннолетними. Меньше на 17,9% совершено преступлений учащимися школ, сократилось количество преступлений, совершенных учащимися профессиональных образовательных организаций (– 24,0%), на 28,6% (с 289 до 215) сократилось количество преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения.

При реализации мероприятий второй программы до 2020 года, которая предусматривает реализацию не менее 46 мероприятий по 5 задачам, ежегодно в период 2018 и 2019 годов по всем установленным показателям результативности достигнуты положительные результаты.

Таким образом, программно-целевой метод управления позволил краевой комиссии акцентировать внимание на основных направлениях деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Можно с уверенностью говорить о том, что по результатам реализации в период 2017–2020 годов мероприятий Региональных программ совместная

деятельность субъектов системы профилактики и принимаемые комплексные меры организационного и практического характера, а также изменения подходов к организации профилактической работы способствовали сохранению положительных тенденций в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Однако, несмотря на достигнутые положительные результаты в нашей общей деятельности, необходимо отметить и ряд проблем, связанных с:

- организацией взаимного информирования, выявления и учета фактов детского и семейного неблагополучия на ранних его этапах;

- предупреждением повторных и групповых правонарушений несовершеннолетних, приобщением их к криминальной субкультуре;

- недостаточной координацией действий при выявлении и предупреждении нарушений прав детей и их законных интересов;

- осуществлением ненадлежащего межведомственного взаимодействия при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, ориентированной на качественный результат.

К сожалению, наличие указанных проблем нашло свое подтверждение, можно сказать, «выстрелило» нам чрезвычайным происшествием, произошедшим в нашем крае, в результате которого погиб ребенок, девочка, а кроме того, вскрылась масса проблем в механизмах взаимного информирования, в частности и как следствие проблемы формирования и реализации как общей, так и индивидуальной профилактической работы.

В результате анализа по установлению всех обстоятельств, причин и условий, приведших к трагедии, проведенной всеми субъектами системы профилактики при участии Прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, а также при помощи и поддержке со стороны Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России мы пришли к пониманию, что в современных условиях необходимо внедрять новый механизм, новую модель решения приоритетных задач в сфере защиты детства

за счет мероприятий, направленных на повышение координирующей роли комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, развивать систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних края.

Постановлением краевой комиссии разработан и утвержден «Комплекс дополнительных мер по повышению эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав на территории Красноярского края». Кроме того, в сентябре этого года Губернатором края и краевым прокурором был подписан еще один документ — Комплексный план мероприятий по устранению причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних и противоправным деяниям в отношении их, на 2020–2022 годы.

С целью организации системных действий в настоящее время формируется региональная программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период 2021–2023 годов, которая аккумулирует в себе мероприятия указанных документов, а также дополнительно поступившие предложения.

Основные направления Комплекса мер позволяют системно и целенаправленно удерживать приоритеты. Это создание условий для развития и повышения эффективности функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Красноярского края; повышение координирующей роли комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при организации профилактической работы, межведомственного взаимодействия; развитие кадрового потенциала; информационно-просветительская работа со взрослым населением и несовершеннолетними.

Проектная деятельность в управлении позволяет развивать систему профилактики и повышать эффективность деятельности. Механизм «программа — управленческое решение — результат». Наличие подобного комплекса мер и программы необходимо не только на уровне края, но и на уровне каждого муниципального образования.

В связи с этим постановлением нашей краевой комиссии мы запустили механизм, а именно, главам муниципальных районов, городских и муниципальных округов края с целью комплексного, программно-целевого подхода к управлению и координации деятельности субъектов системы профилактики, укрепления межведомственного взаимодействия и повышения эффективности координирующей роли комиссии организовать разработку программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования до конца 2020 года.

С целью развития системы профилактики в муниципальных образованиях края по инициативе краевой комиссии в Оценку эффективности деятельности органов местного самоуправления городских и муниципальных округов, муниципальных районов Красноярского края внесен показатель.

Кроме этого, механизмами качественных изменений мы определили следующие действия: мониторинг реализации, защита программ, конкурс, реализация проекта.

Краевой комиссией принят порядок межведомственного взаимодействия муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, действующих на территории Красноярского края, и служб медиации (примирения) по реализации медиативных (восстановительных) программ в отношении несовершеннолетних. Определены пилотные территории, выработан план реализации проекта. Это позволит комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований края координировать деятельность по использованию ресурса служб медиации (примирения), медиативных (восстановительных) технологий.

Одним из эффективных механизмов управления качеством является мониторинг, который позволяет выявить дефициты, определить причины, сделать управленческие выводы и определить действия. Нами разработан и в августе этого года утвержден постановлением Правительства края формат ежеквартального мониторинга деятельности муниципальных комиссий в рамках осуществления

контроля за исполнением органами местного самоуправления края переданных государственных полномочий.

На территории края с 2015 года действует «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия». Порядок является важнейшим механизмом согласованной организации своевременного выявления фактов (признаков) детского и семейного неблагополучия, информирования и принятия мер реагирования, мер по профилактике, мер по защите и восстановлению нарушенных прав детей и реализуется в крае. В целях совершенствования межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в июне этого года внесены изменения в постановление Правительства края № 516-п, которые касаются более детальной регламентации фактов (признаков) детского и семейного неблагополучия и межведомственного взаимодействия. Организован и ведется краевой мониторинг.

В современных условиях важно работать на опережение, на развитие. Это возможно за счет формирования положительных практик и их тиражирования.

В Красноярском крае с 2017 года формируется Региональный атлас образовательных практик (<https://atlas-edu.kipk.ru>), в который после прохождения общественно-профессиональной экспертизы помещаются лучшие практики образовательных учреждений и муниципальных органов управления образованием, направленные на решение актуальных задач и проблем в сфере образования и воспитания. Направление «Становление уклада жизни школ как фактор духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания» уже третий год сохраняет свои лидирующие позиции по количеству поданных заявок, в 2020 году допущено к содержательной экспертизе 145 практик, в 2019 году — 89. Также наметился рост практик, которым присваивается продвинутый уровень: с 38% в 2019 году до 45% в 2020 году. По-прежнему актуальны практики, описывающие модели школьного уклада, духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности, программы, практики, направленные на развитие

детских общественных объединений, медиации. В 2020 году впервые была представлена практика по профилактике буллинга (МОБУ «СОШ № 16» г. Минусинска), вошедшая в атлас на продвинутом уровне.

На краевой форум практик профилактической работы образовательных организаций было представлено 115 практик из 28 муниципальных образований края.

В комплексе мер предусмотрены мероприятия по организации деятельности комиссиями инвентаризации практик на местах, проведение муниципальных конкурсов, что будет способствовать формированию новой среды для организации профилактической работы.

Стабильность работы и развитие системы во многом определяются их кадровым потенциалом. В современных условиях особенно важен уровень профессионализма. Развитие кадрового потенциала обеспечивается посредством обучения дважды в год председателей и ответственных секретарей в Кадровом центре подготовки государственных и муниципальных служащих края. Но несмотря на предпринимаемые действия, существуют определенные проблемы: недостаточный профессиональный уровень специалистов, частая смена председателей и обслуживающих комиссии по делам несовершеннолетних специалистов, профессиональное выгорание. Для профессионального развития необходимы места по восполнению профессиональных дефицитов через демонстрацию своего опыта, мастер-классы, практикумы и другие формы.

В связи с этим предусмотрены такие мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня специалистов, выработку общих взглядов и пониманий по определенным вопросам. Эпидемиологическая ситуация, конечно, внесла свои коррективы, и не все предусмотренные мероприятия удалось осуществить, но мы планируем в новом формате и с использованием цифровых и телекоммуникационных технологий продолжить эту работу. Так, например, предусмотреть общественную защиту и экспертизу разработанных программ муниципальных образований.

В завершение хочу отметить, что целенаправленная деятельность и принятые решения будут способствовать созданию условий для развития и повышения эффективности функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Красноярского края, а также повышению координирующей функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**ОПЫТ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТЫ
В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА
ОТ 24 ИЮНЯ 1999 Г. № 120-ФЗ «ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

Береговая Елена Николаевна,
*заведующий отделом по обеспечению деятельности комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ставропольского края
аппарата Правительства Ставропольского края*

В соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 06.11.2013 № 995 (далее — Положение о комиссиях) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав для решения задач, стоящих перед ними, осуществляют мониторинг деятельности органов и учреждений системы профилактики по:

предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий;

а также случаев склонения их к суицидальным действиям,

в пределах и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством соответствующих субъектов Российской Федерации.

В Ставропольском крае структура этого мониторинга выстраивается в соответствии с целями и задачами, вытекающими из Положения о комиссиях.

Мониторинг в общепринятом понимании — это специально организованное систематическое наблюдение, оценка, контроль, прогноз.

Направления, по которым организован мониторинг, определены в главе II «Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные задачи мониторинга, указанные в ст. 7 Примерного положения о комиссиях, соотнесены с предметом мониторинга — органами и учреждениями системы профилактики и их основными задачами, указанными в статьях 12–26 ФЗ-120.

Кроме того, обязанность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав — подготовка итогового текстового отчета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и направление в высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, то есть в Правительство Ставропольского края, председателем которого является Губернатор Ставропольского края.

Таким образом, была подготовлена структура данного отчета, разработаны методические рекомендации для каждого органа субъекта профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение года проводятся наблюдение, корректировка, оценка деятельности субъектов профилактики. Это происходит через призму задач, поставленных перед комиссиями Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и перед аппаратом комиссии — Положением о комиссиях, следующим образом.

1. Через организацию функции контроля за исполнением поручений комиссии.

2. Через реализацию и исполнение отдельных региональных нормативных правовых актов, порядков рекомендаций краевой комиссии. Например, в Ставропольском крае реализуется трехлетний межведомственный план по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Он выстроен на основе анализа текущей ситуации в подростковой среде по основным направлениям, требующим особого внимания и подхода. Туда же включены все основные задачи, которые определены Концепциями по: развитию системы профилактики, профилактики суицидов, воспитательной работы в образовательных организациях, медиации и др., а также — основные задачи, содержащиеся в протоколах ПКДН. Контроль — за краевой комиссией. Таким образом, решаются две основные задачи: мониторинг системы профилактики и контроль исполнения основополагающих федеральных и региональных правовых актов и законов.

3. Через реагирование на чрезвычайные происшествия с участием несовершеннолетних. В этом направлении организован ежесуточный мониторинг. Информация поступает из муниципальных комиссий и краевых органов системы профилактики, сразу обрабатывается, и при необходимости назначаются ведомственные проверки. Контроль организуют профильные министерства с последующим докладом результатов в краевую комиссию. При необходимости случай ставится на контроль у высшего должностного лица. Ситуация стоит на контроле до полной нормализации обстановки и обеспечения защиты прав ребенка.

Безусловно, все это возможно организовать при создании необходимых условий.

1. Необходим высокий статус региональной комиссии, заинтересованность в результате, а также сильный аппарат региональной комиссии.

В Ставропольском крае комиссию возглавляет заместитель председателя Правительства — министр финансов Ставропольского края Л.А. Калинин. Все заседания проводит лично, спрашивает за результат, тщательно и заранее прорабатываются вопросы, выносимые на заседания, ставятся на контроль поручения. Кроме того, в январе 2020 года в структуре аппарата Правительства Ставропольского края создан отдел по обеспечению деятельности краевой комиссии в составе 5 штатных единиц.

2. Повышение компетентности специалистов, работающих с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах, обеспечение их новыми методиками работы, оказание адресной психологической и юридической помощи семье ребенка, пострадавшего от преступления, внедрение новых форм и методов работы. Необходимо обучать членов комиссий всех уровней. Для решения этих задач в Ставропольском крае разработана соответствующая подпрограмма в Государственной краевой программе «Профилактика правонарушений и обеспечение общественного порядка» с предусмотренным объемом финансирования в 2021 году около 6 млн руб., которая планируется к реализации уже с 2021 года.

Что нам это дает?

1. Повышение ответственности членов региональной комиссии в этом направлении: организация личного контроля за этой деятельностью внутри ведомства. Так как председателю аппарат докладывает ежеквартально об исполнении поручений, мероприятий, проверок по направлениям деятельности ведомств, то и реагирование в случае сбоев — письменно на имя руководителя, который делегировал члена комиссии в ее состав. (Члены краевой комиссии в ранге не ниже заместителя министра).

2. Структура, которая организует мониторинг, информирована о том, где и на каком этапе организации работы в том или ином субъекте профилактики

возникает проблема, и это дает возможность вовремя среагировать и проблему устранить.

3. Документ по итогам мониторинга — годовой отчет по профилактике направляется Губернатору Ставропольского края, таким образом, значимость этой работы очевидна.

Таким образом, мониторинг эффективен, если есть результат: анализ ситуации, последствия (невыполнения или, наоборот, достижения результата), выделение главных проблем и точечное на них воздействие. А также — дальнейшее планирование деятельности.

Основная цель — не фиксация результата, а постоянное «налаживание» системы. Система должна работать, и органы системы профилактики — четко понимать: ЧТО, ЗАЧЕМ и КАК они должны делать. Когда понятен результат.

Когда готовится итоговый отчет, то есть результат мониторинга системы профилактики, проводится глубокий анализ со сравнением и сверками данных из органов местного самоуправления, краевых министерств и ведомств, внутренних мониторингов различных направлений деятельности, между отчетами.

Таким образом, подготавливается документ, который характеризует работу системы профилактики за предыдущий год. Кроме того, эти данные впоследствии постоянно используются для: подготовки заседаний, ответов на запросы контролирующих органов.

Кроме того, при подведении итогов года на основе этого мониторинга формируются основные задачи на предстоящий период. Исходя из сформированных задач, планируется работа по организации мониторинга следующего периода.

Эта система работает, она показала свою эффективность. С учетом вызовов времени, она корректируется и совершенствуется.

**«ПРОЕКТ «НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ: КОМПЛЕКСНАЯ ПОМОЩЬ» —
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ
ПРИ ПЕРЕХОДЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ИЗ СЛЕДСТВЕННОГО
ИЗОЛЯТОРА В ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ КОЛОНИЮ**

Вайснер Наталья Анатольевна,
*член попечительского совета Благотворительного Фонда по оказанию
помощи лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях «Забота»,
руководитель проекта «Ресурсный центр», представитель автономной
некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по
продвижению новых проектов»*

Фонд «Забота» с 2007 года работает с подростками, находящимися под следствием и отбывающими наказание в воспитательных колониях, и с сотрудниками ФСИН, передает специалистам и внедряет в учреждениях инновационные методики для оказания помощи заключенным и гуманизации отношений в системе ФСИН.

Одна из важных задач — повлиять на внутренний ресурс личности тех, кто обеспечивает отбытие наказания, и тех, кто его отбывает. С 2019 года при поддержке президентского гранта в 11 учреждениях г. Москвы и Московской области реализуется проект «Новые горизонты». В настоящее время практически отсутствует преемственность воспитательной функции при переходе несовершеннолетнего из СИЗО в колонию. Попавший в изолятор подросток не справляется с психологическими травмами, обвинениями в свой адрес, новой социально-бытовой реальностью и выстраиванием межличностных коммуникаций.

Подростки, вступившие в конфликт с законом на территории Москвы и Московской области, в случае принятия судом меры пресечения в виде лишения свободы, содержатся в двух московских и одном подмосковном следственных изоляторах — СИЗО-5 и СИЗО-6 г. Москвы и СИЗО-3 г. Серпухова, а в случае осуждения к лишению свободы отбывают наказание в Можайской воспитательной колонии. В год через эти учреждения проходит 100–120 несовершеннолетних правонарушителей. Попавший в изолятор подросток не справляется с психологическими травмами, обвинениями в свой адрес, новой социально-

бытовой реальностью и выстраиванием межличностных коммуникаций. Большинство подростков, особенно в первое время после помещения в СИЗО, воспринимают сотрудников этих учреждений как виновников своей неволи, противятся соблюдению установленного порядка, провоцируют конфликты и получают взыскания, которые в дальнейшем, даже при отсутствии нарушений во время отбывания наказания, являются препятствием для условно-досрочного освобождения. Это вредит самим подросткам и усложняет исполнение сотрудниками их обязанностей, способствует «выгоранию».

Работа по проекту «Новые горизонты», поддержанному Фондом президентских грантов, начатая в 2019 году в 11 учреждениях принудительного содержания подростков и получившая многочисленные положительные отклики от специалистов этих учреждений, выявила как одну из серьезных проблем отсутствие преемственности воспитательной работы при переходе несовершеннолетнего из СИЗО в колонию. Перемена обстановки, смена работающих с подростком специалистов на других, незнакомых ему людей, новое окружение в колонии — это очередной слом, иногда сводящий достигнутые в работе с подростком результаты на нет. Поэтому так важно организовать не только адресную, индивидуальную работу с каждым подростком, но и обеспечить ее «сквозной», непрерывный характер, что подтверждается письмами Управления воспитательной, социальной и психологической работы ФСИН России, УФСИН России по г. Москве и др. учреждений. К сожалению, организовать это силами сотрудников учреждений просто невозможно в силу специфики системы.

В Ресурсном центре фонда «Забота» к настоящему времени сформировалась мультидисциплинарная высокопрофессиональная команда специалистов, комплексно подходящая к решению такого рода задач и способная осуществлять непрерывное сопровождение случая (адресную помощь) в течение всего времени нахождения подростка в СИЗО и колонии.

Работа по проекту «Новые горизонты: комплексная помощь» позволит в работе с подростками: установить взаимодействие подростков с приходящим психологом, обеспечивающим психологическую безопасность

и конфиденциальность; провести социально-педагогические программы, разработанные специально для конкретного подростка, в том числе с применением диагностического комплекса Эффектон; реализовать программу профориентации с применением диагностического комплекса Профориентатор и приемов самодиагностики; применить в работе с воспитанниками колонии методы и приемы театральной педагогики; получить от подростков обратную связь в виде творческих работ (эссе, рисунки и др.) и издать на их основе альбом «Быть или отбыть».

В работе со специалистами: оснастить учреждения дополнительным методическим и диагностическим инструментарием и комплектами коррекционных методик для работы специалистов; обеспечить методическое сопровождение специалистов, работающих с ранее внедренной в учреждениях программой «Мозартика»; провести обучение специалистов мировоззренческой авторской технологии «Искусство создавать» для последующей индивидуальной разработки ими собственных методических проектов; задействовать внутренний ресурс личности сотрудников и полученные ими новые ресурсы, что предохранит их от профессионального выгорания и в конечном счете повлияет на гуманизацию отношения к тем, кто в неволе.

За время проекта сменится от трети до половины состава подростков в учреждениях, таким образом, в рамках проекта будет организована помощь всем поступившим в учреждения подросткам, а не только тем, кто находился там на момент начала работы.

Проект «Новые горизонты: комплексная помощь» предусматривает дополнительное оснащение 4 учреждений ФСИН на территории г. Москвы и Московской области авторскими коррекционными методиками и методическим инструментарием для работы с личностью подростка и обучение специалистов этих учреждений, проведение с подростками в неволе индивидуальной работы и работы в малых группах по профориентации и развитию эмоционального интеллекта, продолжение работы театральной студии «Метаморфозы» в колонии, юридическую поддержку и социальную помощь.

Таким образом, работа, начатая с подростком в СИЗО, будет продолжена с ним после его перевода в колонию теми же, уже знакомыми ему и наработавшими «кредит доверия» специалистами проекта, и новыми для него сотрудниками колонии, но с привычными ему методиками. По результатам проекта будет издан альбом «Быть или отбыть – 2021», составленный из жизненных историй, рисунков и советов подростков, переживших заключение, и специалистов, работающих с ними. Альбом получают и сами ребята — авторы материалов, и специалисты учреждений — участники проекта, и сотрудники уголовно-исполнительных инспекций УФСИН г. Москвы и Московской области, где состоят на учете несовершеннолетние правонарушители, получившие по решению суда условные сроки и отбывающие наказание без лишения свободы. Будет снят фильм «„Мы“ и „они“» об изменении за время проекта отношений друг к другу подростков, отбывающих наказание в МК, и сотрудников учреждения. Проект позволит подросткам научиться двигаться в нужном направлении через понимание и уважение себя и других, а специалистам, работающим, пожалуй, с самой сложной категорией — несовершеннолетними правонарушителями и подростками с девиантным поведением, расширить привычные горизонты и получить новые ресурсы, что предохранит их от профессионального выгорания и в конечном счете повлияет на гуманизацию отношения к тем, кто в неволе.

О ПОЛОЖИТЕЛЬНОМ ОПЫТЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВЫКСА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ КАК СПОСОБА ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

Габдрахимова Оксана Юрьевна,
*заместитель главы администрации городского округа город Выкса
Нижегородской области, председатель комиссии по делам несовершеннолетних
и защите их прав при администрации городского округа город Выкса*

Городской округ город Выкса (далее — городской округ, округ) расположен на юго-западе Нижегородской области и граничит с Рязанской областью на юге

и Владимирской областью на западе. Общая площадь городского округа: 1,86 тыс. кв. км (2,4% от площади области). Административный центр — город Выкса. Расстояние до Нижнего Новгорода по автомагистрали составляет 198 км. Общая численность населения округа на 1 января 2020 г. составляет 81 745 человек, из них несовершеннолетних — 18 488 человек.

Выкса относится к категории моногородов, где градообразующим предприятием является Выксунский металлургический завод, на котором трудится большая часть трудоспособного населения. Выкса — город металлургов, город рабочих.

С учетом социально-экономической обстановки в стране одной из первоочередных проблем сегодня остается рост социальной напряженности и семейного неблагополучия.

Дети являются самой незащищенной группой населения. Для защиты их прав требуется внедрение новых эффективных методов как по защите их прав и законных интересов, так и по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для привлечения внимания к проблемам детской безнадзорности и правонарушений комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Выкса используется такая форма работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, как рекламно-пропагандистские мероприятия.

На территории округа реализуется следующие муниципальные программы, мероприятиями которых предусмотрены денежные средства на издание информационных материалов по разъяснению действующего законодательства и пропаганде здорового образа жизни (от 20 до 30 тыс. рублей ежегодно):

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории городского округа город Выкса на 2019–2021 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа город Выкса Нижегородской области от 8 ноября 2018 г. № 3747;

«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории городского округа город Выкса на 2018–2020 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа город Выкса Нижегородской области от 20 декабря 2017 г. № 4384;

«Комплексные меры профилактики правонарушений в городском округе город Выкса на 2019–2021 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа город Выкса Нижегородской области от 4 декабря 2018 г. № 4047.

Так, в 2020 году изданы информационные материалы «Береги свою жизнь и жизнь окружающих», «Кража — это ПРЕСТУПЛЕНИЕ», «Ответственность несовершеннолетних за оскорбления и клевету», «Не отворачивайтесь от детской беды», «На это нет времени»; «Спасем наших детей», «Выбор молодых», «Твой завтрашний день зависит от тебя», «Я — дома, я — под защитой», «Права детей». Средний тираж — 1000 экземпляров.

Информационные материалы распространяются среди органов и учреждений системы профилактики, размещаются на сайтах учреждений.

Буклеты, памятки для родителей и детей «Правила пожарной безопасности», «Велосипедисты, внимание: дорога!», «Правила безопасного поведения в быту», «Телефоны экстренных служб» и «Безопасное лето» размещаются на сайтах образовательных организаций городского округа город Выкса.

Социальная реклама используется по двум основным направлениям: правовое воспитание (информирование населения о действующем законодательстве) и пропаганда здорового образа жизни.

Так, на территории городского округа установлено 10 баннеров размером 5 на 6 метров и 2 на 3 метра. Места размещения баннеров меняются в течение года по всей территории округа, что позволяет увеличить охват информированности населения.

Периодически на данных баннерах размещается социальная реклама по:

— реализации Закона 23-3 «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области»;

— профилактике жестокого обращения с детьми и пропаганде семейных ценностей (при этом мы стараемся использовать таблоиды, содержащие короткие слоганы, обращенные к людям, у которых есть дети, вызывающие только положительные эмоции и представляющие идею необходимости участия взрослого в жизни ребенка как очевидный факт, например, такие призывы как: «Счастье детей зависит от нас!», «Моя семья — моя ответственность», «Счастье быть папой! Это правило жизни»);

— пропаганде здорового образа жизни.

Необходимо отметить, что на территории Нижегородской области действует закон от 31 октября 2012 г. № 141-З «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области». В соответствии с законом ежегодно 1 июня и 1 сентября объявляются Днями без употребления алкоголя. В эти дни на территории городского округа город Выкса проводится акция «Детство без градусов». В торговых организациях, осуществляющих продажу алкогольной и табачной продукции, размещаются стикеры «Продажа алкоголя детям запрещена».

Волонтерами-учащимися школ города раздаются буклеты с разъяснением законодательства в части продажи алкогольной продукции несовершеннолетним, листовки с призывом о недопустимости продажи спиртных напитков детям работникам и руководителям предприятий, осуществляющим реализацию алкогольной продукции.

В городском округе город Выкса ежегодно проводятся межведомственные городские акции, такие, например, как «Стоп-спайс!», «Скутер по правилам!», «Закон 22.00». В акциях принимают участие до 2000 несовершеннолетних, в том числе — подростки группы риска.

Информация о проведении акций размещается в СМИ и социальных сетях.

Кроме этого, в центре города, на площади Октябрьской революции, где чаще всего в вечернее время собираются несовершеннолетние, установлен большой телеэкран, на котором демонстрируются видеоролики, организуются выступления представителей отдела МВД Российской Федерации по городу Выкса и ГБУЗ «Выксунская ЦРБ».

Материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (информационные материалы, видеоролики) размещаются на сайте администрации городского округа город Выкса, в разделе «Это важно!».

Ежегодно с 1996 года в Выксе организуется проведение смотра-конкурса на лучшую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

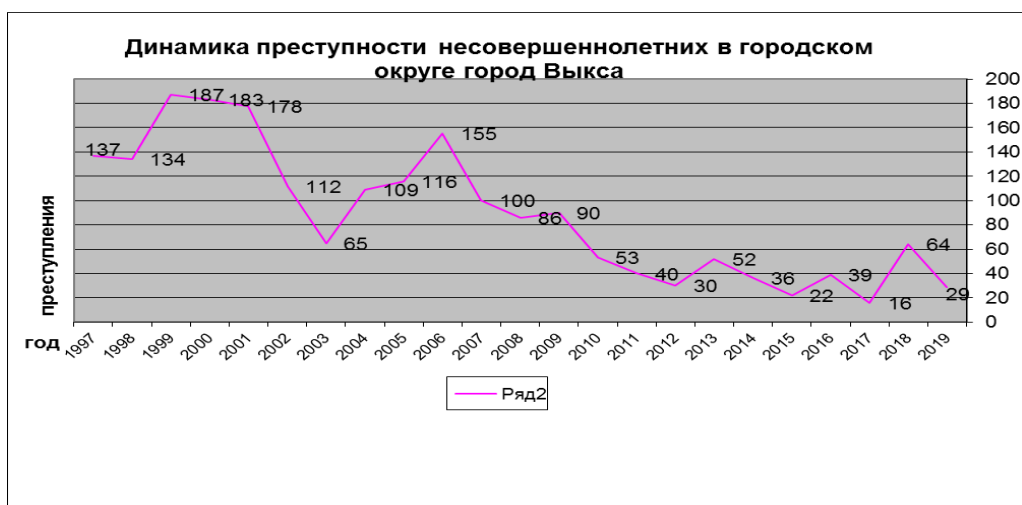
В конкурсе участвуют общеобразовательные учреждения, учреждения начального и среднего профессионального образования, советы профилактики, советы профилактики территориальных управлений, учреждения культуры, туризма и молодежной политики, учреждения социальной защиты населения, учреждения дополнительного образования, общественные объединения, наставники, дворовые тренеры.

Победители награждаются денежными премиями (от 2 до 5 тыс. рублей) и дипломами победителей.

Одна из номинаций конкурса — «Лучшая социальная реклама по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Особенностью данной номинации является то, что в создании роликов участвуют подростки, состоящие на профилактическом учете. Так, 1-е место в конкурсе на лучшую совместную работу с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, в номинации «Лучшая социальная реклама по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в 2019 году занял видеоролик «Подумай и остановись!». Он был создан несовершеннолетним и его наставником (общественным воспитателем). Необходимо отметить, что ранее подросток считался одним из самых трудных подростков в городе: был оставлен на повторный год обучения из-за неуспеваемости и постоянных прогулов; совершал мелкие кражи; являлся главным руфером в городе, вел прямые трансляции в блоге, когда лазил на высотные здания и сооружения. За несовершеннолетним был закреплен общественный воспитатель (наставник), которому удалось правильно использовать умение подростка вести блог, направить подростка в нужное русло.

Результатом использования социальной рекламы в городском округе город Выкса является снижение преступности по линии несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.



По итогам 8 месяцев 2020 г. количество преступлений, совершенных подростками, снизилось на 26,7% (с 19 до 14).

Удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними от общей массы преступлений, составил 3,0% (аналогичный период 2019 г. — 4,4%).

Количество преступлений, совершенных на территории округа в отношении несовершеннолетних, снизилось на 28% (с 58 до 42).

В конце своего выступления предлагаем вашему вниманию видеоролик «Подумай и остановись!».

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Галстян Маргарита Сергеевна,

*директор государственного казенного учреждения Иркутской области
«Центр профилактики, реабилитации и коррекции»*

Старкова Анна Петровна

*заместитель директора государственного казенного учреждения Иркутской области
«Центр профилактики, реабилитации и коррекции»*

При организации профилактической работы в регионе применяется управленческая технология, которая позволяет в сжатые сроки охватывать профилактической деятельностью 42 муниципальных образования, 961 муниципальную и государственную образовательную организацию Иркутской области; эффективно выстраивать межведомственное взаимодействие со всеми субъектами профилактики; определять условия для осуществления целостной, комплексной деятельности региональной системы профилактики; поддерживать и совершенствовать уже сложившуюся в системе образования Иркутской области инфраструктуру и механизмы реализации профилактики, определяя сферу задач и ответственности каждого из ее участников, а также принципы взаимодействия между субъектами профилактики; определять методологические основы для разработки и внедрения разнообразных методик профилактической деятельности в системе образования; применять единые критерии и индикаторы для оценки профилактической деятельности в образовательной среде; выявлять, аккумулировать и распространять лучшие практики профилактической деятельности, эффективно распределять имеющиеся ресурсы, оказывать поддержку отдельным организациям и коллективам.

Профилактическая деятельность является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Поэтому подходы к организации профилактической работы рассматриваются с точки зрения существующих подходов педагогики.

На сегодняшний день ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» (ГКУ «ЦПРК», Центр), являясь региональным оператором министерства образования по профилактике социально-негативных явлений, стал ядром развития системы профилактики по различным направлениям. При Центре в 2015 году были открыты 5 структурных подразделений в муниципалитетах региона, где наблюдается наиболее сложная наркоситуация. Уникальность Центра заключается в научно-методическом потенциале, позволяющем изучать и своевременно реагировать на новые вызовы современного общества, а также создавать методическую продукцию в помощь образовательным организациям.

Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации в 2011 году, определены технологии профилактики употребления ПАВ: социальные, педагогические, психологические.

Социально-педагогические технологии позволяют формировать и развивать социальную компетентность обучающихся, которую можно рассматривать как их готовность к решению жизненно важных проблем социально-приемлемым способом. Что, в свою очередь, является условием их успешной социализации.

Эффективным социально-педагогическим инструментом профилактической работы в Иркутской области являются школьные общественные наркологические посты «Здоровье +» и кабинеты профилактики, которые осуществляют свою деятельность в системе образования Иркутской области более 20 лет.

По решению Общественного совета по профилактике наркопотребления в Иркутской области название «наркопосты» осталось только в региональных правовых и нормативных актах, а также в отчетах. Каждой школе рекомендовано на стендах размещать другое наименование — «Пост «Здоровье +».

Алгоритм деятельности наркопоста включает мониторинг наркоситуации в образовательной организации, который проводится по итогам каждого учебного полугодия и охватывает разнообразные направления деятельности, в том числе изучается эффективность применения социально-педагогических технологий.

По итогам мониторинга выявляются обучающиеся «группы риска». Все они ставятся на учет в наркопостах, и с ними организуется индивидуальная профилактическая работа, которая зависит от употребляемого вещества, длительности периода потребления, возраста, психофизиологических особенностей ребенка, статуса семьи и иных условий. Со всеми детьми в обязательном порядке проводятся дополнительные психодиагностические исследования, Советом профилактики вырабатывается комплекс поддерживающих мер, психолого-педагогическим консилиумом разрабатываются индивидуальные планы (программы) сопровождения несовершеннолетних «группы риска», осуществляется контроль

их исполнения. При необходимости по итогам консилиума обучающемуся выдается направление на консультацию к врачу-наркологу.

В это же время в образовательной организации педагогами исполняется план индивидуального сопровождения, организуются профилактические мероприятия с классом, группой, в которой обучается несовершеннолетний «группы риска», он вовлекается в социально-значимую деятельность. Одновременно проводится работа с родителями и педагогами по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних.

С 2019 года в Российской Федерации социально-психологическое тестирование обучающихся проводилось с использованием единой методики (далее — СПТ, ЕМ СПТ).

При проведении ЕМ СПТ Центром выстроена структура, позволившая включить муниципальные органы управления образованием на всех этапах тестирования.

Это значительно облегчило решение задач СПТ и позволило муниципальным органам управления образованием быть в курсе событий, принимать участие в информационно-мотивационной компании, помогать школам, контролировать процесс, составлять рейтинги муниципальных образовательных организаций с учетом результатов СПТ, своевременно вносить изменения в муниципальные планы профилактической работы.

Муниципальный оператор тестирования привлекает к организации СПТ на своей территории секретарей антинаркотических комиссии и, при необходимости, мэров муниципальных образований. Например, при решении вопросов о бесперебойной подаче электроэнергии, предоставлении школам, в которых слабый Интернет или устаревшее программное обеспечение, оснащенных компьютерами помещений вне учреждений и т. д.

Полученные в 2019 году результаты ЕМ СПТ коррелируют с данными мониторинга общественных наркологических постов «Здоровье +» и кабинетов профилактики.

По итогам СПТ прослеживается положительная динамика в работе наркопостов за 1-е полугодие 2020 года.

Важно отметить, что в 85% муниципальных и государственных образовательных организаций осуществляется превентивное образование, содержание которого построено на использовании социально-педагогических технологий, таких как проблемно-ориентированные занятия, поведенческие тренинги и т. д.

Все обучающиеся с повышенной вероятностью вовлечения в наркопотребление охвачены превентивными программами.

В рамках подготовки специалистов к работе с обучающимися с ПВВ проводятся практико-ориентированные мероприятия для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, воспитателей, директоров, их заместителей и специалистов муниципальных органов управления образованием. Для практического осмысления проблем реализации СПТ, а также организации индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» используются технологии кейс-стади, фокус-групп, организационно-деятельностные игры и иные.

Эффективными в рамках развития профессиональных компетенций педагогических работников в области профилактики являются детско-взрослые образовательные события: так, например, социально-ориентированная проектная сессия «Сохраним поколение! Обсуждаем и действуем вместе!».

Особая значимость в решении проблем профилактики отводится родительской общественности, поэтому в рамках родительских собраний они становятся активными участниками практико-ориентированной части.

К сожалению, пандемия внесла коррективы в планы работы, но педагогическое сообщество активно осваивает формы работы в режиме онлайн, в том числе при организации работы с родителями. Онлайн проводятся родительские собрания.

Повышению эффективности профилактической деятельности способствуют единые областные мероприятия, инициируемые и организуемые ГКУ «ЦПРК» с 2013 года.

Идея проведения единых профилактических недель принадлежит Городскому методическому центру департамента образования и науки г. Москвы. В Иркутской области эту идею адаптировали, наполнили новым содержанием и успешно реализуют в муниципальных и государственных образовательных организациях.

В настоящее время в образовательных организациях Иркутской области реализуется 10 единых профилактических недель, две акции. Максимальный охват профилактическими мероприятиями в рамках проведения единых областных недель и акций составил порядка 240 тыс. обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров.

Еще одно направление, реализующее социально-педагогические технологии, — добровольческое движение. Для обучающихся и педагогов проводятся слеты добровольцев, на которых в формате дискуссионных клубов рассматриваются проблемы ценностей и поступков подростков, ответственности человека за совершаемые действия и т. д.

В системе образования региона проводятся конкурсы антинаркотической тематики, направленные на поддержку и мотивирование педагогов к повышению результатов труда при работе с обучающимися «группы риска».

В помощь педагогам разрабатываются методические рекомендации по организации индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» и их родителями.

Благодаря такой работе на территории Иркутской области за 5 лет количество обучающихся «группы риска» по потреблению ПАВ уменьшилось в 3,5 раза. Это подтверждено данными министерства здравоохранения Иркутской области, Роспотребнадзора и ГУ МВД Российской Федерации по Иркутской области.

На всех уровнях профилактической деятельности при реализации социально-педагогических технологий по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних в системе образования осуществляется межведомственное взаимодействие, в рамках которого реализуются различные мероприятия.

На сегодняшний день остается ряд проблем. Но выстроенная система профилактики в Иркутской области имеет потенциал в их разрешении.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УСПЕШНЫХ ПРАКТИКАХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НАРУШЕНИЯ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Давлетшин Алексей Фаритович,
*министр молодежной политики Тульской области, член комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав Тульской области*

На территории Тульской области мероприятия по обеспечению информационной безопасности детей реализуются в соответствии с постановлением правительства Тульской области от 19.04.2018 № 149 «Об утверждении региональной программы обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Тульской области на 2018–2020 годы», а также Планом проведения на территории Тульской области информационной кампании против насилия и жестокости в отношении детей «Вместе защитим наших детей» до 2020 года.

В целях координации деятельности, обмена информацией и передовым опытом в Тульской области функционирует межведомственная рабочая группа по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и молодежи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»). В ее состав входят представители правительства Тульской области, министерства молодежной политики Тульской области, министерства образования Тульской области, министерства труда и социальной защиты Тульской области, министерства по информатизации, связи и вопросам открытого управления Тульской области, Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Тульской области, Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Тульской области, уполномоченный по правам ребенка в Тульской области.

В целях выработки и реализации комплекса информационно-аналитических, программно-технических и иных мер по снижению негативного влияния сети «Интернет», причиняющего вред здоровью и (или) развитию несовершеннолетних, 19 марта 2019 г. на базе государственного учреждения Тульской области «Тульский

областной центр молодежи» создан Региональный центр информационной безопасности молодежи и психологической помощи (далее — Центр).

Основными задачами Центра являются:

мониторинг регионального общедоступного открытого сегмента сети «Интернет» (далее — Мониторинг) с целью выявления фактов распространения информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, источников распространения такой информации, установления детей, подвергшихся влиянию этой информации, а также фактов противоправной и антиобщественной деятельности несовершеннолетних;

первичная оценка психоэмоционального состояния ребенка, находящегося под влиянием информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию, либо других факторов, основанная на результатах проведения Мониторинга;

взаимодействие с законными представителями несовершеннолетних, Уполномоченными по правам ребенка, образовательными, медицинскими учреждениями, компетентными органами, общественными организациями, средствами массовой информации, учреждениями и организациями, участвующими в решении вопросов обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних и молодежи в сети «Интернет»;

выполнение комплекса мероприятий, направленных на просвещение населения по вопросам безопасности несовершеннолетних и молодежи в сети «Интернет», проведение семинаров, лекций и тренингов, выпуск информационной полиграфической продукции.

Деятельность Центра ориентирована на получение из социальных сетей упреждающей информации о вовлечении несовершеннолетних в различные деструктивные сообщества, о психоэмоциональном состоянии подростков; на привлечение возможностей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для осуществления психо-коррекционной и воспитательной работы.

Мониторинг социальных сетей осуществляется в следующем порядке:

проведение информационно-поисковых мероприятий с целью выявления сообществ социальных сетей, в которых публикуется негативный (противоправный) контент;

изучение найденных сообществ (определение модераторов, участников, характера публикуемого контента);

изучение аккаунтов тульских участников выявленного сообщества, оценка их психоземotionalного состояния на основе публикуемой ими информации, идентификация пользователя сети;

подготовка аналитического документа и направление его субъектам системы социальной профилактики.

При поступлении в Центр запроса от органов или организаций, осуществляющих взаимодействие с Центром, о событии или проблеме, требующей поиска, изучения, оценки содержания связанной с ним информации в сети «Интернет», осуществляется проведение информационно-поисковых мероприятий, анализ и оценка полученной информации, принятие мер по идентификации пользователей, подготовка ответа.

В рамках реализации проекта «Цифровой защитник ребенка» министерством по информатизации, связи и вопросам открытого управления Тульской области осуществлена закупка программного комплекса «Демон Лапласа» (далее — ПК) для автоматизированного поиска деструктивного контента и деструктивных профилей в социальных сетях. Доступы в ПК предоставлены ответственным сотрудникам Центра.

Проведение информационно-поисковых мероприятий осуществляется с использованием специализированного программного обеспечения, а также стандартных поисковых систем по следующим направлениям:

призыв к суициду, околосуицидальный и депрессивный контент;

пропаганда насилия и жестокости;

пропаганда опасных для жизни и здоровья несовершеннолетних форм поведения (зацеперы, селфи на крыше и т. п.);

вовлечение несовершеннолетних в криминальные (или опасные) субкультуры (АУЕ, сектантство, ОФФ и т. п.);

пропаганда ЛГБТ среди несовершеннолетних, распространение детской порнографии;

пропаганда употребления психоактивных веществ;

пропаганда экстремизма, радикализма;

реклама асоциальных форм поведения, антисемейный и антишкольный контент.

Информация о выявленных ресурсах (сообществах, постах, аккаунтах, сайтах), содержащих противоправный и (или) деструктивный контент, направляется соответствующим субъектам взаимодействия для проведения профилактической, психокоррекционной работы с несовершеннолетними и молодежью, а также принятия решений в соответствии с действующим законодательством.

По результатам Мониторинга Центр проводит аналитическую работу.

В ходе исследования регионального сегмента социальных сетей выявлены аккаунты подростков, которые проявляют интерес к сообществам суицидально-депрессивной направленности, сообществам, вовлекающим подростков в различные агрессивные и полукриминальные субкультуры (такие как ОФФ-ники, АУЕ, сектанство), сообществам, пропагандирующим анорексию, употребление психоактивных веществ.

В целях противодействия вовлечению молодежи в данные деструктивные движения сотрудниками Центра подготавливаются презентации, в которых выделены общие признаки — маркеры девиантного поведения и вовлеченности молодежи в асоциальные субкультуры.

Данные презентации направляются в министерство образования Тульской области для ознакомления и дальнейшего использования в работе педагогическим составом и психологами образовательных учреждений.

Также для обучения методике профилактической работы с подростками сотрудники Центра проводят семинары для специалистов, психологов, педагогов и супервизии психологов.

Психологами Центра осуществляется проведение профилактических и просветительских мероприятий для молодежи (лекции, интерактивные занятия, вебинары), диагностических мероприятий, консультационных и терапевтических услуг в сфере оказания молодежи психологической помощи (тренинги, индивидуальные и групповые консультации).

Организация работы, направленной на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, размещенной в сети «Интернет», осуществляется на постоянной основе министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями различного уровня.

Основными задачами данной работы являются:

формирование культуры безопасности детей и подростков-пользователей сети «Интернет»;

повышение информированности пользователей сети «Интернет» о безопасном использовании онлайн-технологий;

профилактика распространения идей экстремизма в социальных сетях;

пропаганда ценностей здорового образа жизни и других ценностей.

Мероприятия предупредительно-профилактического характера, а также направленные на выявление обучающихся, уже вовлеченных в деструктивные группы, реализуются в рамках трех основных блоков:

работа с руководителями и педагогическими коллективами образовательных организаций;

работа с родителями (законными представителями) обучающихся образовательных организаций;

работа с обучающимися образовательных организаций.

Информация об аккаунтах несовершеннолетних, содержащих депрессивный контент, пропагандирующих кибербуллинг, связанных с наркотиками, пропагандирующих анорексию, пропагандирующих алкоголь и табакокурение, связанных с экстремизмом, пропагандирующих различные субкультуры, содержащих пропаганду ЛГБТ, пропагандирующих насилие, в том числе

и скулшутинг, содержащих антисемейный контент, полученная министерством образования Тульской области от Центра, оперативно доводится до руководителей образовательных организаций, которые отрабатывают всю имеющуюся информацию о данных несовершеннолетних, оценивают степень риска сложившейся ситуации и организуют соответствующую профилактическую работу.

На обучающихся, попавших в зону внимания, разрабатываются и реализуются планы индивидуальной профилактической работы.

Во всех образовательных организациях обеспечен ежедневный контроль посещаемости обучающихся, визуальный контроль внешнего и психоэмоционального состояния несовершеннолетних. Классными руководителями регулярно проводится мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях.

На системной основе с обучающимися проводятся беседы о правилах поведения в сети «Интернет», об административной и уголовной ответственности за правонарушения экстремистской направленности, просветительские беседы о вреде и опасности деструктивных идеологий, индивидуальные и групповые консультации, тренинги по повышению информационной культуры.

Ежегодно, начиная с 2014 года, в Тульской области проводится Единый урок по безопасности в сети «Интернет» (далее — Единый урок).

Единый урок представляет собой цикл мероприятий для детей в возрасте от 5 до 19 лет, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

В рамках проведения Единого урока участники были задействованы в тематических уроках, классных часах, деловых играх, а также приняли участие в следующих мероприятиях:

квесте для детей и подростков по цифровой грамотности «Сетевичок», основная цель которого — формирование у школьников и студентов компетенций

цифрового гражданина для успешной и безопасной жизни и учебы (количество участников — 10 105);

научно-практической конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок», организованной на сетевой площадке Экспертного совета: www.единыйурок.рф (количество участников — 1684);

курсах повышения квалификации по направлениям: «Психологическая поддержка детей», «ИКТ-компетентность», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в образовательной организации» (количество участников — 1380);

Национальной премии в области информационного пространства детства «Премия Сетевичок» и Всероссийском конкурсе социальной рекламы, проводимом на сайте: www.ПремияСетевичок.рф.

Расширяется практика по созданию средств массовой информации в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, авторами которых выступают дети и подростки. В образовательных организациях создаются медиacentры, ведется работа по выпуску газет и видеороликов.

Одним из основных направлений деятельности, реализуемых региональным отделением Российского движения школьников в Тульской области, является информационно-медийное.

Во Всероссийском проекте «Медиашкола РДШ», в номинации «Печатные СМИ» и «Телевидение», победителем стала команда МБОУ «ЦО № 25» г. Тулы.

Кроме того, в учреждениях профессионального образования созданы инициативные группы по выявлению в сети «Интернет» противоправного контента, направленного на разжигание межнациональных конфликтов, пропаганду терроризма, экстремизма, которые входят в волонтерское движение «Киберпатруль».

Волонтеры «Киберпатруль 71» активно участвуют в формировании позитивного контента в сети «Интернет» посредством проведения онлайн-мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию законопослушного поведения.

С декабря 2018 года обучающиеся образовательных организаций региона активно принимают участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры».

При этом акцент сделан на поведении в социальных сетях и онлайн-общении с друзьями, поскольку, по данным проведенного исследования, именно эта активность привлекает детей в первую очередь.

С момента запуска акции в Тульской области прошли уроки с участием представителей министерства образования Тульской области, министерства по информатизации, связи и вопросам открытого управления Тульской области, ГАУ ТО «ЦИТ», АО «Корпорация развития Тульской области», ТГПУ им. Толстого, ТулГУ, ПАО «Сбербанк России», ПАО «Ростелеком», ПАО «Мегафон», компьютерной академии «Рубикон», «Софтэксперт», ООО «Диал студия», «Текарт».

В 2019/2020 учебном году проведено четыре «Урока Цифры» с охватом участников более 400 тыс. человек.

Специалистами ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» разработаны методические материалы по вопросам обеспечения безопасности обучающихся:

роль родителей в защите детей от вредной информации (презентация);

роль родителей в защите детей от вредной информации (методическая разработка);

материал для внеклассного занятия «Интернет-зависимость»;

дети и современные информационные угрозы (методическая разработка);

безопасность детей — техническая составляющая (презентация);

безопасность детей — техническая составляющая (методическая разработка);

методические рекомендации для проведения родительского собрания по вопросам информационной безопасности детей;

методические рекомендации «Основы кибербезопасности»;

материалы для внеклассного занятия по теме «Интернет-зависимость».

В разделе Воркшопов размещены видеозаписи вебинаров (<https://ipk-tula.ru/workshop/>) по тематикам:

- «Информационные угрозы социальных сетей»;
- «Обеспечение безопасности при работе с мобильными устройствами»;
- «Сетевой stalking и способы защиты от него»;
- «Безопасность в сети «Интернет»: анонимность и приватность»;
- «Современное законодательство и сеть: «темная» сторона сети «Интернет»;
- «Формы работы по формированию информационной безопасности».

Данные материалы используются при организации родительских собраний в образовательных организациях с целью повышения информационной грамотности родителей (законных представителей) обучающихся. Методические материалы также используются при организации различных внеклассных мероприятий для обучающихся.

Министерством образования Тульской области совместно с Управлением Роскомнадзора по Тульской области, министерством по информатизации, связи и вопросам открытого управления Тульской области на постоянной основе проводятся совещания и семинары с руководителями образовательных организаций по вопросам безопасности детей в сети «Интернет».

Операторами связи Тульской области разрабатываются альтернативные тарифные планы, позволяющие знакомить родителей (законных представителей) с возможностями поисковых, образовательных и правовых систем при одновременной защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, в частности, реализуются тарифные планы и (или) услуги с функцией «Родительский контроль».

Услуга «Родительский контроль» реализована в качестве отдельного функционала в рамках услуг антивирусов в ПАО «ВымпелКом» (торговая марка Билайн), ЗАО «Рос.Интел» и ПАО «Ростелеком».

На сайтах образовательных организаций Тульской области размещена информация для родителей по вопросам защиты детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию.

Ежегодно в Тульской области проводятся областные родительские собрания и ряд других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей.

В сентябре 2019 года ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» проведен мониторинг уровня информированности родителей (законных представителей) в вопросах информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Тульской области. В мониторинге приняли участие 461 образовательная организация Тульской области, 28 208 родителей (законных представителей) обучающихся 1–11 классов общеобразовательных организаций Тульской области.

Тема информационной безопасности детей является актуальной и для средств массовой информации. На ресурсах СМИ находит отражение информация о проведении «горячих линий» по вопросам информационной безопасности и оборота информационной продукции в Тульской области, мероприятий, направленных на формирование информационной культуры и навыков безопасного поведения в сети «Интернет».

МЕДИАТИВНЫЙ ПОДХОД ПРИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ В РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И ИХ СЕМЬЯМИ

Драганова Оксана Александровна,
директор государственного областного бюджетного учреждения Липецкой области «Центр «Семья», главный внештатный педагог-психолог в системе образования Липецкой области

Маслакова Наталья Николаевна,
заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Липецкой области

Более десяти лет идет создание альтернативных методов разрешения споров, ведется разработка программ по разрешению конфликтов, активно внедряются

психолого-педагогические методы в регулировании взаимоотношений, что содержательно развивает службу примирения (медиации) в целом.

Научно-методической основой служб примирения является восстановительный подход, который базируется на техниках медиации.

Восстановительный (медиативный) подход — система теоретических представлений и набор способов, процедур и приемов работы, используемых в ситуациях конфликта, взаимонепонимания и напряженности в отношениях между людьми. Восстановительное разрешение конфликтов помогает людям самим исправить зло, причиненное конфликтами (спорами).

Метод восстановительной медиации способствует решению этих задач в работе с детьми, закладывая основу воспитания будущих поколений, опирающихся на гуманистические ценности, ставящих человеческую жизнь, благополучие и гармоничное развитие личности, позитивное общественное взаимодействие на первое место.

Идеей восстановительного подхода проникнуты и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее — ФГОС). Во ФГОС прописано, каким должен быть выпускник: «уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов». Формированию данных компетенций способствует развитие школьных служб примирения (медиации). Школьная служба примирения (далее — ШСП) и реализуемые ей формы работы, могут быть важным элементом образовательного процесса школы для достижения указанных во ФГОС личностных результатов.

Специфика деятельности служб по урегулированию конфликтов — это восстановление отношений между сторонами конфликтной ситуации с участием третьей стороны.

Стартовой точкой развития института медиации в Липецкой области можно считать октябрь 2007 года, когда при поддержке администрации Липецкой области состоялась областная научно-практическая конференция «Школьная медиация», организаторами которой стали администрация Липецкой области, управление

образования и науки, управление административных органов Липецкой области, «Научно-методический центр медиации и права» и Липецкий институт развития образования, в ходе которой были выработаны новые технологии по преодолению конфликтов в подростковой и молодежной среде.

С 2008 по 2010 годы началась планомерная информационно-методическая работа по распространению медиации, апробация медиативных технологий в образовательных учреждениях, в том числе в рамках экспериментальной деятельности по программе «Школьная медиация как основа позитивного взаимодействия участников образовательного процесса». Опыт Липецкой области транслировался в ряде субъектов Российской Федерации.

В Г(О)БУ Центре «Семья» (далее — Центр) в 2008 году был открыт отдел психолого-педагогического сопровождения и ювенальных технологий, который начал заниматься работой с подростками, совершившими правонарушения, и их родителями, а также с семьями, находящимися в состоянии конфликта. К направлениям работы относилось проведение психолого-педагогических исследований по запросам судов и органов внутренних дел, коррекционно-реабилитационных занятий с несовершеннолетними, консультирование родителей. Позже к перечисленным направлениям деятельности добавилась медиация.

В связи с обретением правового статуса процедуры медиации — принятием Федерального Закона № 193 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» 27 июля 2010 г. возникли новые возможности развития медиации в образовании.

В 2010 году создан Координационный совет по развитию дружественного к ребенку правосудия в Липецкой области — ежегодные заседания на базе Липецкого областного суда, на заседаниях которого обсуждаются и принимаются решения по развитию медиативного подхода в работе с несовершеннолетними.

2014 год — Международная конференция по медиации в Липецкой области, организованная по инициативе Липецкого областного суда.

Когда в 2015 году в Центре появилась служба медиации, еще не во всех образовательных организациях Липецкой области были созданы ШСП, поэтому

заявки на проведение восстановительных программ КДНиЗП, ОВД направляли в Центр «Семья». Участие в восстановительных программах принимали одноклассники, ученики одной школы, либо несовершеннолетние, обучающиеся в разных образовательных организациях (далее — ОО). Также проводились процедуры примирения между родителями обучающихся и педагогами по заявкам ОО.

Методические рекомендации по созданию и развитию служб примирения, разработанные ФГБУ «Федеральный институт медиации», специалистами Всероссийской ассоциации восстановительной медиации и Общественного центра «Судебно-правовая реформа» (письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 18.12.2015 № 07–4317 «О направлении методических рекомендаций») стали методическим базисом при создании служб примирения в образовательных организациях Липецкой области.

Опыт показал, что развитие возможно при межведомственном взаимодействии структур и ведомств, направленных на профилактическую работу с несовершеннолетними и их семьями (см. рис. 1)



Рис.1. Межведомственное взаимодействие структур системы профилактики на территории Липецкой области

С целью осуществления межведомственного взаимодействия в Липецкой области на территории Липецкой области применение восстановительных технологий регламентировано Порядком межведомственного взаимодействия муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее — КДНиЗП), органов внутренних дел (далее — ОВД), органов следствия, судов, организаций, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и служб примирения (медиации) Липецкой области по реализации восстановительных технологий.

Центр «Семья» относится к числу организаций профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и активно взаимодействует с ОО и правоохранительными органами Липецкой области в плане развития и использования медиативных технологий.

В Центре разработано Положение о медиации и проводится процедура медиации при работе с несовершеннолетними и их семьями.

Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Липецкой области обеспечивается межведомственное взаимодействие органов и учреждений субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению подростковой преступности, семейного неблагополучия.

В нашем регионе органами и учреждениями системы профилактики проводится работа, направленная на повышение качества жизни, защиту прав и законных интересов семьи и детей. Решаются вопросы трудовой, досуговой, летней занятости несовершеннолетних. Проводятся межведомственные профилактические акции и мероприятия.



Рис.2. Структура подростковой преступности

Питательной средой для подростковой преступности продолжает оставаться неблагополучная социальная среда. В нашем регионе на момент совершения преступления 29% несовершеннолетних не работали и не учились, 12% — находились в состоянии алкогольного опьянения, 24% — ранее совершали уголовно-наказуемые деяния.

Подростки все больше совершают преступления (кражи, грабеж, неправомерное завладение транспортным средством, мошенничество) ради корысти, развлечений, финансовых проблем (см. рис. 2).

Значительное число преступлений носит групповой характер, что также соответствует специфике психологии подростков.

Анализируя причины и условия совершения преступлений несовершеннолетними нельзя не отметить тот факт, что в повседневной жизни подростки считывают состояние родителей, решающих бесконечные проблемы. Эмоциональное напряжение родителей передается подросткам, а способов справляться со стрессом, как у взрослых, у них еще не выработано. Зато у них перед глазами образцы для подражания из интернета, социальных сетей. Информресурсы активно распространяют жестокое и запретное. И тем самым дают детям готовую модель поведения, когда нужно выплеснуть накопившиеся стресс, недовольство собой или окружающими.

Наложили свой отпечаток и карантинные ограничения, введенные весной этого года. Люди привыкли видеться только вечерами, после работы — и вдруг оказались замкнутыми в четырех стенах. Вот тут и выяснилось, что на многие мелочи они смотрят совсем по-разному.

Из-за отмены массовых спортивных, развлекательных мероприятий, личного общения в образовательных учреждениях возможность самореализации у подростков значительно снизилась. Это отразилось на уровне конфликтности в семье.

В текущем году 92 подростка совершили самовольные уходы из семьи или государственных учреждений (см. рис. 3).

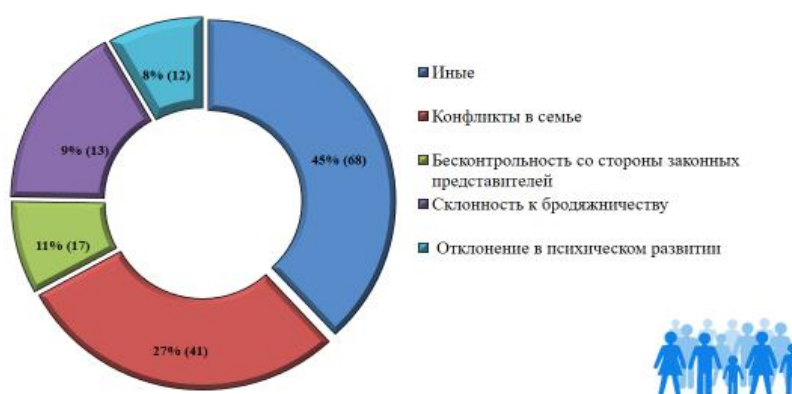


Рис. 3. Сведения о причинах самовольных уходов несовершеннолетних

Основные причины уходов — конфликты с родителями или законными представителями.

Согласно плану мероприятий Десятилетия детства (Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства 2018–2027 гг.») в п. 89 прописано: «Развитие восстановительных технологий в работе с детьми их семьями, поддержка служб медиации/примирения в системе образования и деятельности КДНиЗП».

Среди документов, регламентирующих деятельность служб медиации (примирения), отметим распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р., где была утверждена Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года. Цель и задачи Концепции обозначили «совершенствование имеющихся

и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода с учетом эффективной практики субъектов Российской Федерации». Среди основных направлений развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних отмечается, что развитие единой образовательной (воспитывающей) среды предполагает обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации.

В Липецкой области увеличилось количество образовательных организаций, имеющих службы примирения, подтвердивших их существование в виде локального акта (см. рис. 4):

в 2008 году были открыты в регионе всего 5 служб медиации (г. Липецк — 3, г. Данков — 1, г. Елец — 1); в 2014 году — 36 служб примирения, из них 11 — в г. Ельце и 8 — в г. Липецке; в 2015 году уже было 60 служб примирения общеобразовательных организаций; в 2018 г. зафиксированы 147 общеобразовательных организаций Липецкой области, имеющих службы примирения (медиации), что составляет 68,2% от общего количества общеобразовательных учреждений.

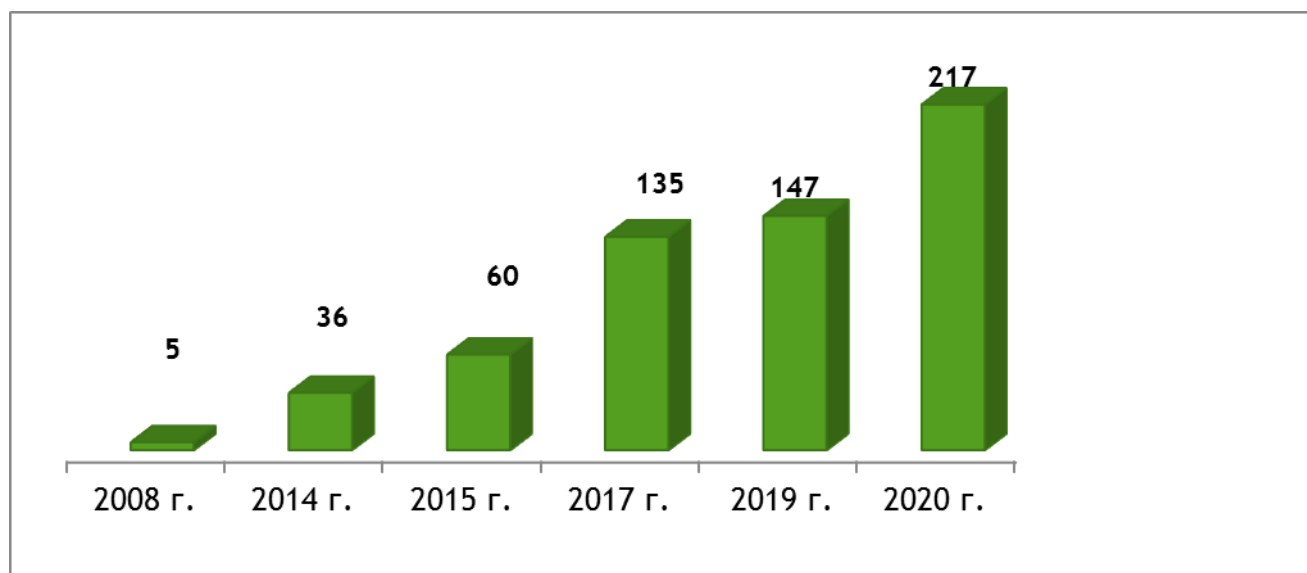


Рис. 4. Динамика развития служб примирения (медиации) в образовательных организациях Липецкой области

В 2020 году 217 служб примирения (медиации) функционируют во всех муниципалитетах области, в том числе присоединились 26 СПО.

Количество детей, входящих в актив каждой службы примирения, насчитывается от 4 до 10 человек. Всего 868 школьников Липецкой области являются членами служб примирения образовательных организаций («медиаторы-ровесники»). Нам важно не количество, а качество деятельности служб примирения (медиации).

По данным мониторинга, проводимым в феврале 2020 года по запросу Министерства образования и науки Российской Федерации, в адрес школьных служб примирения поступают заявки (обращения) от разных адресатов: большинство заявок от сотрудников образовательных организаций (педагоги — 34%), заявки — от самих участников конфликтной ситуации (обучающиеся — 35%), от родителей — 21%; 6% — обращения от комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) и 9% обращений — от ПДН.

В рамках профилактической и просветительской деятельности специалисты Центра проводят информационные встречи с обучающимися, семинары для педагогов, выступают на родительских собраниях, где знакомят всех участников образовательного процесса с понятием медиации, ее принципами и преимуществами. Также проводятся тренинги по формированию навыков конструктивного поведения в конфликте для обучающихся, родителей и педагогов.

Педагогическое сообщество отмечает повышение конфликтности со стороны родителей: дети уже помирились, а конфликт между родителями продолжается и доходит до правоохранительных органов. В связи с этим считаем целесообразным направить усилие на работу с родителями, на формирование их конфликтологических компетенций.

В настоящее время количество ШСП выросло, поэтому количество заявок на проведение процедуры примирения, направляемых в Центр, уменьшилось. Однако, продолжают поступать заявки в особо сложных конфликтных ситуациях, либо в ситуациях, когда требуется участие независимого от ОО медиатора, а также в период летних каникул. Кроме того, заявки на проведение процедуры медиации направляются в Центр даже в случае наличия ШСП и обучения обеих сторон

конфликта в одной ОО, но при возбуждении уголовного дела, когда требуется работа профессионального медиатора.

Суды, комиссии по делам несовершеннолетних направляют в службу медиации Центра заявки на проведение процедуры медиации или восстановительной программы. Комиссиями направляются несовершеннолетние, совершившие правонарушение, и родители, уже имеющие решение суда о порядке общения с ребенком, но нарушающие его. Судами на процедуру медиации направляются стороны в рамках уголовных дел, в которых правонарушителем является несовершеннолетний. В рамках гражданских дел направляются родители, которые в суде определяют порядок общения с детьми или их место жительства. Следует отметить, что бывшие супруги, не сумевшие грамотно в психологическом плане завершить свои отношения, продолжают их выяснять с помощью подобных исков, используя ребенка как орудие в доказательстве своей правоты.

За 9 месяцев 2020 года в Центр поступило 28 заявок на проведение процедуры медиации. Было проведено 19 процедур примирения, участие в которых приняли 38 человек.

Отдельной областью применения медиации являются супружеские отношения. В данном случае в Центр обращаются один или оба супруга, желающие разрешить конфликт, предотвратить развод. Особые случаи — вопросы общения с ребенком отдельно проживающего родителя после развода либо определения места жительства ребенка. Как правило, здесь выявляется вынесение бывшими супругами конфликта в сферу воспитания. Родители прикрывают желание доказать друг другу свою правоту заботой о благе ребенка. На процедуре медиации стороны могут посмотреть на ситуацию с иной точки зрения и понять, насколько негативно такое поведение влияет на развитие детей. Это является первым шагом к определению истинной причины конфликта и его урегулированию.

Но наиболее частыми причинами направления на медиацию являются конфликты между несовершеннолетними, в том числе с применением физического насилия. В таких случаях очень часто потерпевшая сторона выражает возмущение

отсутствием извинений от обидчика. А на процедуре примирения стороны имеют возможность поговорить лицом к лицу и обсудить все спорные моменты конфликта, рассказать о своих переживаниях, услышать извинения. Как правило, такие конфликты происходят между детьми, которые знакомы друг с другом (учатся в одной школе, живут в одном доме). Поэтому очень важно завершить конфликт примирением, чтобы дальнейшее общение детей было доброжелательным и беспроблемным.

Также причиной направления на медиацию довольно часто является совершение краж (см. рис. 2). В этих случаях речь обычно заходит о возмещении причиненного ущерба, поэтому активными участниками процедуры примирения становятся родители правонарушителей и потерпевших.

После проведения процедуры медиации или восстановительной программы медиатор направляет в суд или КДН результат проделанной работы — медиативное соглашение, примирительный договор, протокол процедуры примирения.

Далее по ходу реализации восстановительной программы медиатор рекомендует подростку-правонарушителю и его родителям обратиться к педагогам-психологам Центра для прохождения курса коррекционных занятий, способствующих профилактике дальнейших правонарушений и помогающих родителям выработать адекватный стиль воспитания.

В 2020 году коррекционной работой охвачены: 51 несовершеннолетний правонарушитель (включая условно осужденных), 22 несовершеннолетних других «групп риска», 38 родителей. В этом году апробированы и утверждены две новые коррекционно-развивающие программы для несовершеннолетних правонарушителей: «Мы вместе» и «Жить без риска»,

В рамках исполнения соглашения с ЦВСНП проводились коррекционно-развивающие занятия с несовершеннолетними с целью предупреждения дальнейшего отклонения в поведении. В первом полугодии в ЦВСНП было проведено 9 циклов занятий с 36 несовершеннолетними. В условиях ограничительных мероприятий в связи с эпидемиологической ситуацией занятия проводятся в дистанционном режиме.

Внедрение эффективных технологий и методик работы по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе через систему школьных служб примирения (медиации), обеспечивает достаточно высокий уровень межведомственной координации, служит действенным инструментом реализации мер по предупреждению детского и семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений.

Перспективы деятельности в направлении развития медиативного подхода в работе с несовершеннолетними и их семьями.

1. Системное взаимодействие с КДНиЗП и правоохранительными органами по вопросам реализации восстановительного и медиативного подходов в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

2. Усиление работы с родителями (законными представителями) (повышение их конфликтологической компетентности).

3. Обучение действующих кураторов служб примирения (медиации) по направлению «Семейные конференции».

4. Развитие сетевого взаимодействия между службами примирения в формате сетевых инновационных проектов.

Таким образом, межведомственное взаимодействие при реализации медиативных технологий позволяет профилактировать правонарушения несовершеннолетних и досудебно разрешать семейные конфликты.

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАК АКТУАЛЬНЫЙ РЕСУРС ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Ильина Елена Геннадьевна,
председатель Оренбургского регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», председатель Оренбургской областной общественной организации «Федерация детских организаций», член комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Оренбургской области

Известный польский педагог-гуманист Януш Корчак писал, что личность является единственным оплотом человечности в обществе. Продолжая эту мысль, можно сказать, что развитая личность — единственный оплот государственности, основа развития общества. Не случайно говорится, что «мир управляется из детской». Дети — это не только демографическая категория, контингент учащихся, но и социально активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. Современная тенденция такова, что социальная активность детей возрастает, формы ее проявления становятся разнообразнее и негативные факты подростковой активности, которыми пестрят СМИ, подтверждают этот тезис. Большие возможности способствовать развитию социальной активности детей и подростков заложены в деятельности детских общественных организаций.

Ведь стремление к объединению — естественная потребность детства. Современный молодой человек нашей страны должен быть полноправным субъектом жизнедеятельности, т.е. осознавать, реализовывать и развивать свои мотивы и потребности, цели и идеалы в соответствии с ценностями гражданского общества. Сегодня свободное время подростков нередко превращается в криминогенный фактор. Более того, подростками пытаются манипулировать экстремистские группировки, используя их в дестабилизирующих обществе целях. Неумелое использование подростками своего свободного времени навлекает на их головы множество проблем, с которыми они зачастую не в силах справиться. Поэтому необходима продуманная организация деятельности подростков, которая бы наиболее полно способствовала переводу интересов подростков на более высокий социальный уровень, вызывала бы гуманные чувства и мысли. Подобная организация деятельности подростков существует в детских общественных объединениях.

А в чем нуждается современный подросток?

Как показали комплексные исследования, современный подросток нуждается в:

- получении навыков демократического проживания в детском коллективе;

- достижения успеха в различных видах деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- приобретении опыта общения и отношений на основе культурных норм проживания и деятельности;
- получении организаторского опыта и опыта самоорганизации;
- собственном оздоровлении и физической закалке.

Сегодня детское движение Оренбургской области представлено множеством разнообразных детских объединений, работающих по разным направлениям: спортивное, художественное, творческое и т. д. Самой крупной детской организацией региона является ООО «Федерация детских организаций», работающая на базе 841 образовательного учреждения в каждом муниципальном образовании, объединяющая более 120 000 детей и подростков, имеющая большую историю становления и трансформации длиной в 27 лет и Оренбургское региональное отделение Российского движения школьников, деятельностью которого охвачено более 40 000 детей. В Оренбургской области на данный момент действует 43 местных отделения и 233 первичных отделений Российского движения школьников.

Детские организации принимают непосредственное участие в реализации программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области». Партнерами в реализации поставленных целей выступают Правительство Оренбургской области, Уполномоченный по правам ребенка, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Оренбургской области.

Деятельность организаций направлена на развитие социально-активной личности ребенка, совершенствование механизмов и моделей взаимодействия детских общественных объединений по подготовке кадров для гражданского общества, через привлечение детей и молодежи в мероприятия детских общественных объединений. Тем самым решая вопрос обеспечения занятости

во внеучебное время, профилактики правонарушений и патриотического воспитания детей и подростков Оренбургской области.

Организациями реализуются следующие масштабные мероприятия и проекты, инициированные детским сообществом и поддержанные Фондом президентских грантов.

1. Проект «Департамент детского мнения», направленный на развитие механизма участия детей и молодежи в процессах принятия решений, затрагивающих интересы ребенка. Детское сообщество определяет проблематику, по тем или иным темам, которые касаются их интересов, формируют мнение детского сообщества по этим вопросам, встречаются с властью и предлагают пути решения выявленных проблем.

2. Проект «Медиакоманда детского и молодежного общественного движения «Маленькие о большом». Направлен на повышение качества позиционирования деятельности детских общественных организаций в информационном пространстве Оренбургской области и наполнение его позитивным контентом.

Более 13 лет в регионе действует Детская общественная Правовая Палата, представителями которой являются подростки со всех муниципальных образований области, ведущие деятельность по правовому просвещению несовершеннолетних. Отделения палаты работают в каждом муниципальном образовании Оренбуржья. Председатели Палат встречаются 3 раза в год для обучения, встреч с представителями законодательной и исполнительной власти и выработки дальнейшей стратегии действий.

Ежегодно проводятся ряд мероприятий по правовому просвещению:

— областной детский Референдум, участие в котором принимают более 60 000 детей и подростков. На обсуждение с детским сообществом выносятся такие темы как: трудовое право, семейное воспитание, дополнительное образование, информационная безопасность, толерантность, проблемы профориентации, иммиграции населения. Результаты референдума доносятся до органов власти и в дальнейшем используются в работе при принятии решений в интересах детей.

— пост прав ребенка, в рамках которого 20 ноября дети несут вахту у Конвенции прав ребенка, встречаются с представителями системы профилактики, силовыми ведомствами, и др.

Федерацией детских организаций и региональным отделением Российского движения школьников, реализуются такие инициативы как: детский добровольческий форум «ЮниОр» (с включением детей из группы риска), детско-родительский форум «Династия РДШ», областные профильные смены, акции, мероприятия, дни единых действий, приуроченные к основным государственным праздникам, организуются экскурсии, флешмобы, игры, издается печатное издание детей для детей и взрослых детская областная газета «ДОГ».

Ведется работа детскими организациями на местах. Активисты и члены детских организаций не только активно принимают участие в областных мероприятиях, но и являются авторами собственных инициатив и социальных проектов, что служит платформой для создания позитивного образа жизни юных граждан и формирует ответственное отношение к своему окружению, к своей малой Родине и непосредственно оказывает положительное влияние на прогнозирование собственного успешного будущего ребенка. Так, например: детскими общественными организациями организовывается большое количество значимых мероприятий на уровне школы, села, муниципального образования: это акции по поиску и благоустройству могил ветеранов Великой Отечественной войны «Обелиск», помощь младшим школьникам в освоении знаний и организации их досуга на переменах, организация выставок, ярмарок, благотворительных концертов и спектаклей, направленных на сбор средств для оказания помощи больным детям, это издание собственных газет и радиопередач. Сегодня у наших детей есть широкий круг возможностей для участия во Всероссийских проектах РДШ, в работе в составе Всероссийских детских активов, советов и даже возможность выступать экспертами на международных и всероссийских конкурсах.

Таким образом, трудно переоценить роль детских организаций в деле формирования гармоничной личности ребенка, обеспечении занятости во внеучебное время, наполнения жизни ребенка глубокими и важными смыслами

дружбы, взаимовыручки открытого и доброго общения со взрослыми наставниками, формировании позитивного мышления и проецировании успешного будущего. А значит, чем больше будет интерес у детей к деятельности в детском движении, чем более очевидной будет поддержка такой социально-направленной деятельности со стороны государства и общества, тем меньше поводов и времени останется у подростков для правонарушений.

ОБ ОПЫТЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ЦЕЛЯХ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Ковалева Юлия Анатольевна,
*заместитель министра социальной защиты Алтайского края,
начальник управления по социальной политике
Министерства социальной защиты Алтайского края*

На протяжении ряда лет, начиная с 2009 года, в Алтайском крае был реализован комплекс государственных программ, в рамках которых нами были отработаны подходы к профилактике детского и семейного неблагополучия. Программы софинансировались Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Нашим главным ориентиром стало укрепление семьи, мобилизация ее собственных ресурсов, ресурсов ближайшего социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации. Когда создаются условия для совместного решения возникших проблем. Когда в центре внимания — интересы ребенка. Когда обсуждаются вопросы вклада каждого в достижение результата.

Данные процессы «запускаются» в ходе реализации восстановительных программ. И именно их проведение стало в настоящее время частью межведомственной индивидуальной профилактической работы, проводимой в отношении несовершеннолетнего и членов его семьи, находящихся в социально опасном положении.

Деятельность по развитию практики применения восстановительных программ в регионе ведется с 2017 года, при поддержке Общественного центра «Судебно-правовая реформа».

При Правительстве Алтайского края создана рабочая группа, регулирующая вопросы межведомственного взаимодействия.

Утвержден Порядок взаимодействия муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и служб примирения края по реализации восстановительного правосудия в отношении детей.

Разработан алгоритм взаимодействия специалистов, осуществляющих индивидуально-профилактическую работу (кураторов семей) и ведущих восстановительных программ.

Названные документы определяют критерии отбора случаев для проведения восстановительных программ и организацию их проведения.

С 2017 года по настоящее время в крае проведено более 700 восстановительных программ. В 60% случаев заявки на их проведение поступают от муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних, в 30% случаев решение о проведении восстановительной программы принимается специалистами организаций социального обслуживания и членами семей.

Восстановительные программы (восстановительная медиация, семейная конференция) были проведены по следующим категориям случаев: семейные конфликты, преступления несовершеннолетних, общественно опасные и иные деяния несовершеннолетних, школьные конфликты, суицидальное поведение подростков.

В ходе проведения восстановительных программ ведущими создаются условия для восстановления способности людей понимать друг друга, договариваться о приемлемых для них вариантах решения проблем, возникших в результате конфликтных или криминальных ситуаций.

Результатом проведения восстановительной медиации является заключение примирительного договора и заглаживание вреда. Результатом проведения семейной конференции — составление плана семьи, по итогам выполнения которого родители

обращаются к наркологу, трудоустраиваются, улучшаются условия проживания семей, повышается посещаемость школы и успеваемость.

В завершение скажу, что нами многое делается по профессиональной поддержке специалистов, реализующих восстановительные программы.

На базе Краевого социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Солнышко» создан региональный ресурсный центр. Для профессионального общения практиков и развития сферы применения восстановительной медиации действует Ассоциация ведущих восстановительных программ.

Организовано проведение ежегодных курсов повышения квалификации. Мы добились того, чтобы курсы носили практико-ориентированный характер.

Всего в реестре специалистов — ведущих восстановительных программ (восстановительная медиация, семейная конференция) состоит 125 человек, реестр систематически актуализируется и передается в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края.

С 2017 года совместно с Общественным Центром «Судебно-правовая реформа» на систематической основе проводятся вебинары, в рамках которых обсуждаются вопросы организации индивидуальной профилактической работы с использованием восстановительных программ, разбираются сложные случаи. С 2020 года в вебинарах принимают участие специалисты кафедры клинической психологии Алтайского государственного университета.

В ходе вебинаров мы пытались понять, как можно использовать восстановительные программы в профилактике суицидального поведения подростков, в работе по повышению активности местного сообщества — особенно в тех случаях, когда ресурсы семьи крайне невелики. Рассуждали о том, как можно перераспределить ответственность за выход из кризисной ситуации между специалистом, членами семьи и ее социальным окружением.

Работа по разбору сложных случаев строится таким образом, чтобы специалисты чувствовали себя на равных с экспертами в этой области. В ходе разбора случаев мы совместно планируем те шаги, которые важно предпринять

в работе с конкретной семьей. Специалист может оставить заявку на разбор случая на любом этапе — на этапе планирования работы, после проведения предварительных встреч, после проведения восстановительной программы. У специалистов есть возможность обсудить результаты своей работы на любом этапе.

В ходе обсуждения мы фиксируем находки специалистов, обобщаем новый опыт. Работаем по методу «зеленой ручки» — концентрируемся на том положительном, что появляется в работе специалистов.

В индивидуальной профилактической работе специалистов важной становится активизация собственных ресурсов несовершеннолетнего, его семьи и ближайшего социального окружения, уход от навязывания, от стремления «догнать и причинить добро», желания пристыдить.

В настоящее время мы на этапе расширения практики проведения восстановительных программ с женщинами, освобождающимися из мест лишения свободы (сегодня решен вопрос по открытию реабилитационного центра на базе одной из женских колоний), а также с несовершеннолетними, находящимися в следственных изоляторах Алтайского края. Подписано соответствующее соглашение с УФСИН России по Алтайскому краю.

На данный момент в следственных изоляторах установлено и протестировано оборудование для проведения челночной медиации в онлайн-формате. Встречи будут проводиться на платформе zoom. Результаты нашей работы планируем обсуждать в профессиональном сообществе.

В целом работа по развитию восстановительных практик в Алтайском крае приносит положительные результаты и будет продолжена.

**ИННОВАЦИЯ В РАБОТЕ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО: СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
— ОРИЕНТИР НА ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ**

Колузаева Наталья Георгиевна,

*начальник отдела по защите прав несовершеннолетних
администрации городского округа Ступино, заместитель председателя
комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
городского округа Ступино (Московская область)*

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа Ступино (ранее — Ступинского муниципального района) работает на протяжении более 50 лет. За годы деятельности Комиссии ее членами были около 100 человек. В 2005 г. постановлением Московской областной Думы принят закон Московской области «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Московской области», который установил правовые основы образования и организацию деятельности комиссий в Московской области. Впервые созданы структурные подразделения администраций городских округов и муниципальных районов, обеспечивающие деятельность Комиссий. Основные задачи Комиссии:

- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение взаимодействия органов и учреждений, занимающихся проблемами семьи и детства в вопросах профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, защиты их прав.

В целях более эффективной работы по профилактике в городском округе Ступино членами Комиссии разработаны ряд рекомендаций, положений для исполнения субъектами профилактики.

Члены Комиссии, сотрудники отдела по защите прав несовершеннолетних ведут плановую работу по снижению уровня преступлений и правонарушений среди детей и подростков, профилактике семейного неблагополучия.

В рамках своих полномочий Комиссия осуществляет работу по профилактике правонарушений и преступлений, как среди несовершеннолетних, так и в отношении них, занимается вопросами раннего выявления семейного неблагополучия на территории округа, организует рейдовые мероприятия по семьям, оказавшимся в социально опасном положении, рейды по местам концентрации молодежи и подростков, проводит Акции, конкурсы и др.

Для повышения уровня организации правового воспитания несовершеннолетних и их семей члены Комиссии регулярно проводят Дни профилактики в учебных учреждениях, учреждениях соцзащиты, выступают на родительских собраниях, педагогических совещаниях, методических объединениях. Отделом по защите прав несовершеннолетних, обеспечивающим деятельность Комиссии, постоянно вносятся новые формы работы с семьями и детьми, в том числе разрабатываются и внедряются инновационные проекты, которые позволяют координировать деятельность по профилактике правонарушений, как среди несовершеннолетних, так и в отношении них, а также профилактике семейного неблагополучия. Большую помощь Комиссии в разработке и внедрении новых форм работы по профилактике оказывают Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и Московская областная Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В рамках своих полномочий Комиссия изучает, обобщает и анализирует материалы о состоянии безнадзорности, беспризорности, правонарушений, гибели и травматизме детей, нарушения их прав. На основе полученных данных разрабатывает комплекс мер по повышению эффективности профилактической работы. На протяжении 5 лет в Комиссии организована проектная деятельность.

Основным разработчиком социальных проектов является отдел по защите прав несовершеннолетних администрации городского округа Ступино, который обеспечивает деятельность Комиссии в соответствии с законом Московской области «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Московской области». Акцент на проблемных вопросах нам позволяет сделать проектная деятельность.

Система проектной деятельности строится поэтапно.

1 этап: анализ ситуации в округе с помощью статистических данных;

2 этап: определение направлений деятельности, требующих дополнительных профилактических мероприятий:

- профилактика семейного неблагополучия;
- организация занятости подростков;
- добровольческая деятельность.

3 этап: разработка проекта и представление его на заседание КДН и ЗП;

4 этап: реализация;

5 этап: анализ.

Проектная деятельность носит планомерный характер с учетом выявленных проблем.

Первым проектом в 2015 году стал проект «Конкурс среди поселений «Вместе — ради детей!». В основу проекта положена практика Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Конкурс городов России «Города для детей». Проект реализовывался в течение 3 лет в рамках средств, предусмотренных на мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений в городском округе Ступино. По примеру Конкурса городов России мы смогли включить в работу по профилактике семейного неблагополучия и поддержке семей с детьми все городские и сельские поселения района. Поселения — победители получали переходящий кубок. Главным победителем этого проекта были дети, так как в каждом населенном пункте органы местного самоуправления изыскивали ресурсы для улучшения положения семей с детьми на территориях.

В ходе реализации проекта снизилось количество родителей, состоящих на контроле в комиссии на 30%. Увеличилось количество несовершеннолетних, занятых в свободное время на 25%. Снизилось общее количество преступлений среди несовершеннолетних на 20%.

В 2019 году мы разработали и реализовали новый проект, который явился продолжением предыдущего проекта, но в более узком направлении. Название его мы так и оставили: «Вместе — ради детей!». Считаем, что это самое емкое

и правильное обозначение темы. Проект в 2019 году финансировался администрацией городского округа Ступино. Проект был направлен на работу с семьями и детьми, проживающими в отдаленных населенных территориях округа. Проект реализовывался совместно с СОНКО «Лига молодых матерей Подмосковья». Цель проекта — оказание помощи семьям в решении проблем, связанных с воспитанием детей. Проект реализовывался совместно с СОНКО «Лига молодых матерей Подмосковья». В ходе проекта организованы и проведены 12 выездных семинаров-практикумов для родителей, в них приняли участие более 200 родителей, оказана помощь в подготовке детей к школе более 100 семьям, организована экскурсия для семей с детьми, находящимся в социально опасном положении в город Коломну Московской области с посещением кремля и музеев.

Как продолжение разработанных и реализованных проектов «Вместе — ради детей!» в настоящее время разработан новый проект «Школа ответственного родительства». Данный проект был представлен в 2019 году на Стратегической сессии Общественного здравоохранения и признан победителем. Проект вошел в «Стратегию развития общественного здравоохранения городского округа Ступино до 2030 года». Сейчас проводятся организационно — подготовительные работы, так как проект будет финансироваться администрацией округа. Именно по итогам работы Большого Жюри лидером был признан данный проект.

Отдел, обеспечивающий деятельность Комиссии, разрабатывает проекты разного направления. Все они обсуждаются на заседаниях Комиссии для дальнейшей реализации.

Например, проект «Знать, чтобы жить». Его цель профилактика девиантного поведения детей и подростков. В результате охвачены более 500 несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учета.

А проект «Социальная реклама и волонтерство» помогает вовлекать молодежь в проектную деятельность. В ходе его реализации проводятся мастер-классы по созданию социальной рекламы. В проекте принимают участие более 20 человек несовершеннолетних.

Проект «Добровольцы КДН и ЗП». Его цель — вовлечение несовершеннолетних в добровольческую деятельность. Участвуют студенты Ступинского техникума и школьники. В настоящее время совместно с СОНКО «Лига молодых матерей Подмосковья» реализуется еще один проект «Школа личностного роста «Новый формат» при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Участники проекта — несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета.

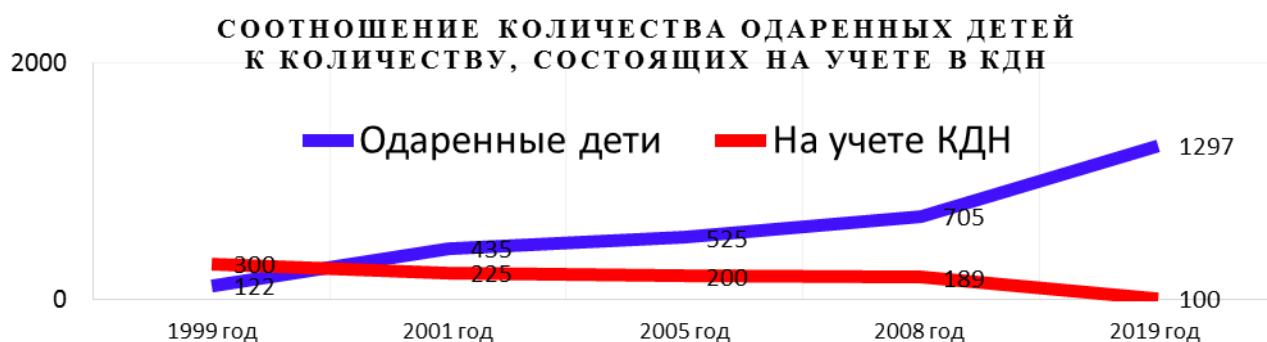
Что нам дает такое разнообразие проектов

- Комиссия, как координатор деятельности по профилактике, располагает данными о проблемных вопросах в округе. Поэтому проекты — это своего рода ориентир на деятельность.
- Внедряя новые формы работы, Комиссия тем самым показывает пример инновационной деятельности и ее результатах по работе с семьями и детьми, оказавшимися в социально — опасном положении.
- На протяжении 10 лет Комиссия координирует работу органов, учреждений и организаций по участию Ступино во Всероссийских конкурсах «Города для детей», проводимых Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, предлагает для внедрения в практику новые идеи и формы работы с семьями и детьми.
- Главное, что каждый созданный и реализованный Комиссией проект для детей, ради детей и вместе с детьми.

Результаты проектной деятельности Комиссии

1. Участие в проектной деятельности более 100 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.
2. Вовлечение в проектную деятельность 50 родителей, законных представителей, состоящих на контроле в комиссии.
3. Оказание различного вида помощи 80 семьям с детьми.
4. Активизация профилактической работы в округе по выявленным проблемам.

Результаты межведомственного взаимодействия



ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОПЫТЕ РАБОТЫ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ АДМИНИСТРАЦИИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Крачковская Наталья Владимировна,
*начальник отдела Администрации Курской области по обеспечению
деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,
ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их
прав Администрации Курской области*

В соответствии с действующим региональным законодательством на территории Курской области действует комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Курской области и 36 территориальных комиссий, созданных в каждом муниципальном районе и городском округе.

На региональном уровне приняты меры по законодательному урегулированию деятельности комиссий.

В структуре Администрации Курской области создан отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, руководство которым осуществляет ответственный секретарь комиссии; ответственный секретарь комиссии и два штатных работника отдела являются государственными гражданскими служащими Курской области.

Для координации деятельности органов и учреждений системы профилактики Курской области региональной КДН и ЗП ежегодно разрабатывается и реализуется совместно с органами и учреждениями системы профилактики «Межведомственный комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав».

Аналогичные планы ежегодно утверждаются и реализуются во всех муниципальных образованиях Курской области.

Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних урегулировано межведомственными документами, утвержденными нормативными правовыми

актами Администрации Курской области, а также постановлениями региональной КДН и ЗП.

На сегодняшний день в регионе принят большой ряд Порядков и Методик взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по различным направлениям деятельности. К числу основных из них относятся:

«Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений в Курской области при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»;

«Порядок межведомственного взаимодействия территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, территориальных органов МВД России на районном уровне, подчиненных УМВД России по Курской области, учреждений социального обслуживания семьи и детей Курской области с центрами занятости населения Курской области по трудоустройству подростков, находящихся в социально опасном положении»;

«Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Курской области на стадии уголовного следствия, судопроизводства и пост судебного периода при проведении социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними, оказавшимися в конфликте с законом»;

«Методика взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по оказанию своевременной помощи детям, подвергшимся жестокому обращению со стороны взрослых лиц»;

«Положение по выявлению безнадзорных и беспризорных детей с определением порядка их направления к местам постоянного проживания, размещения в медицинских и специализированных детских учреждениях»;

«Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по раннему выявлению и оказанию помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной поддержке»;

«Порядок взаимодействия органов и учреждений, входящих в государственную систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Курской области при выявлении фактов самовольных уходов воспитанников из учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

«Методика межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Курской области по выявлению и учету несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества»;

«Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Курской области по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы»;

«Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики на территории Курской области по предупреждению детского суицида и принятию мер реагирования по сообщениям о суицидальном поведении несовершеннолетних» и др.

Созданы базы данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Со стороны областной комиссии организована система контроля за эффективностью принимаемых мер территориальными КДН и ЗП.

Так, в практику работы региональной комиссии введено проведение комплексных проверок (с выездом на места) деятельности территориальных комиссий и других органов и учреждений системы профилактики.

Ежегодно постановлением областной комиссии утверждается график проведения указанных проверок и оказания методической помощи муниципальным комиссиям, органам и учреждениям системы профилактики.

По результатам проверок на имя глав муниципальных образований направляются справки, содержащие конкретные рекомендации по повышению

качества и эффективности принимаемых мер в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Кроме того, результаты проведенных проверок выносятся на заседания областной комиссии (в том числе — выездные) при участии председателей и членов территориальных комиссий.

В целях осуществления регионального статистического наблюдения за состоянием и мерами, предпринимаемыми территориальными комиссиями, органами и учреждениями системы профилактики разработан и утвержден перечень оценочных показателей, отражающих эффективность работы системы профилактики Курской области.

Утверждены формы расширенных статистических отчетов о деятельности территориальных КДН и ЗП комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Со стороны отдела Администрации Курской области по обеспечению деятельности КДН и ЗП ежеквартально проводится сбор и анализ сведений территориальных комиссий по указанным формам и критериям.

Кроме того, на постоянной основе организовано проведение мониторингов деятельности территориальных комиссий, органов и учреждений системы профилактики по различным направлениям работы.

На сегодняшний день определены следующие приоритетные направления, по которым проводятся мониторинги:

— организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета и входящими в группы деструктивной направленности в социальных сетях (ежеквартально);

— организация жизнеустройства и занятости не работающих и не учащихся подростков (ежеквартально);

— организация досуга и занятости в свободное от учебы и работы время несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении (ежеквартально);

— организация работы по социальной реабилитации подростков, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (1 раз в полугодие);

— анализ причин и условий, способствовавших совершению несовершеннолетними преступлений (с детальным изучением сведений о лицах, совершивших преступления) (ежеквартально);

— анализ сведений о преступлениях, совершенных обучающимися образовательных организаций (с разбивкой по каждой образовательной организации) (ежеквартально);

— организация работы школьных служб медиации (1 раз в полугодие);

— организация работы по социальной реабилитации подростков, состоящих на различных видах учета и воспитывающихся в замещающих семьях (ежеквартально);

— организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Указанная работа позволяет оперативно систематизировать сведения о принимаемых мерах органами и учреждениями системы профилактики, своевременно выявлять проблемные вопросы и принимать комплекс мер по их решению.

Аналитические информации по результатам проводимых мониторингов на постоянной основе направляются для принятия мер в органы исполнительной власти Курской области (по вопросам компетенции), а также в органы местного самоуправления.

В целях определения процедуры взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Курской области при выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, признании их таковыми, а также организации и проведении индивидуальной профилактической работы, принято постановление Администрации Курской области от 4 сентября 2020 г. № 845-па «Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений в Курской области при

организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

Данный нормативный правовой документ определяет порядок и сроки принятия территориальной КДН и ЗП решения о признании несовершеннолетнего и (или) семьи, находящимися в социально опасном положении; механизм разработки и утверждения комплексной программы реабилитации несовершеннолетнего и (или) семьи, а также обеспечения контроля за реализацией ее мероприятий; порядок формирования и ведения учетно-профилактических дел на несовершеннолетних и семьи указанной категории; основания для признания несовершеннолетнего и семьи утратившими статус находящихся в социально опасном положении.

В соответствии с Межведомственным комплексом дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних на 2020–2021 годы, утвержденного протоколом заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 30 июня 2020 г., а также в рамках реализации «Межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Курской области на 2020–2021 годы» проведена работа по актуализации составов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Курской области.

В целях повышения эффективности работы комиссий принят Закон Курской области от 14 сентября 2020 г. № 64-ЗКО «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Курской области», предусматривающий увеличение численности освобожденных работников комиссий с 1 января 2021 г. на 10 штатных единиц в ряде муниципальных образований региона.

**ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОЙ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ
И ИХ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ АКТУАЛЬНОЙ
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ
(НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА РАБОТЫ В КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Лопатина Алена Евгеньевна,
*уполномоченный по правам ребенка в Курганской области, заместитель
председателя областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав*
Зулкарнаев Тимур Рустамович,
*ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите
их прав при Правительстве Курганской области*

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав координируют деятельность по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Однако в текущем году реализация многих форм и методов проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их законных представителей затрудняется в связи со сложившейся сложной эпидемиологической обстановкой в стране. В зависимости от степени распространения новой коронавирусной инфекции в регионах принимается комплекс дополнительных мероприятий, направленных на защиту жизни и здоровья граждан, включая введение режима повышенной готовности, ограничений массовых мероприятий и бесконтрольного поведения детей в общественных местах.

С целью преодоления возникших трудностей в Курганской области разработаны новые компенсирующие формы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, созданию безопасных условий для несовершеннолетних.

Одним из наиболее эффективных способ соблюдения прав детей на жизнь и здоровье является осознание личной ответственности: как взрослых, так и маленьких граждан. Именно эта мысль лежит в основе пропагандистских

дистанционных мероприятий «Чтобы лето было безопасным», «Перезимуем», межведомственных технологий выявления и реабилитации несовершеннолетних противоправной и деструктивной направленности, а также иных форм работы, разработанных и реализуемых комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курганской области, региональным уполномоченным по правам ребенка совместно с иными субъектами профилактики.

Онлайн-мероприятия «Чтобы лето было безопасным» и «Перезимуем» реализуются на территории региона в летний и в осенне-зимний период и направлены на профилактику сезонных рисков.

Идея мероприятия в размещении в социальных сетях жителями региона, должностными лицами органов и учреждений системы профилактики коротких 20–40-секундных сюжетов о том, какие меры нужно предпринять для сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних, избегания травм в различных ситуациях: на улице, в лесу, на речке, в автомобиле и дома, в том числе вблизи с открытыми окнами.

Старт онлайн марафона «Чтобы лето было безопасным» состоялся за неделю до Дня защиты детей, его активность продолжалась до конца июня, далее специалисты, которые занимаются профилактикой сезонных рисков, могли использовать созданные видеоматериалы в профилактической работе. Только за 2 недели проведения марафона в социальных сетях и мессенджерах под общим хештегом #чтобылетобылобезопасным, размещено более 400 сюжетов, количество просмотров которых за летние месяцы превысило 250 тысяч.

В условиях сложной эпидемиологической обстановки данная форма работы позволяет избежать прямые контакты с населением, проводить профилактические мероприятия и организовывать позитивную досуговую занятость несовершеннолетних.

Сейчас в разгаре новый онлайн марафон «#ПЕРЕЗИМУЕМ45». Данное дистанционное мероприятие направлено на популяризацию (также через создание материалов) правил безопасного поведения в быту и общественных местах в зимний период, и проводится с целью профилактики травмирования и гибели детей

в результате сезонных рисков, в том числе по причине пожаров, тонкого льда, опасных сосулек, фейерверков кустарного производства и т. д.

К профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних привлекаются молодежные и общественные объединения с использованием средств массовой информации и современных информационных технологий. Так, совместно с социально активными гражданами в сети «Интернет» размещаются видеоматериалы с антинаркотической пропагандой, в том числе в молодежных группах, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», на видеохостинге «Ютуб» (количество просмотров данных видеороликов составляет более 40,5 тыс.).

В рамках областного молодежного проекта «С чемпионом» («ВКонтакте») подготовлены специальные видеоролики тренировок, которые можно выполнить в домашних условиях, полезные советы, а также размещена информация, направленная на профилактику распространения наркотиков (более 13 тыс. просмотров).

Совместно с органами полиции наработана технология отработки так называемых «списков несовершеннолетних, имеющих регистрацию в группах противоправной и деструктивной направленности» («Колумбайн», «АУЕ», «Группы смерти» и др.), поступающих из правоохранительных органов. Получившая развитие в текущем году указанная технология отрабатывается субъектами профилактики с 2017 года при координации областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Так, в отчетный период идентифицированы 132 подростка, с каждым проведена индивидуальная профилактическая работа, преступлений и суицидов детей из данного числа выявленных несовершеннолетних не допущено.

В целях профилактики повторной подростковой преступности, корректировки детско-родительских отношений для несовершеннолетних Курганской области, отбывающих наказание ФКУ «Тюменская воспитательная колония», в дистанционный формат переведена технология «Весточка из дома». Также в режиме видеоконференцсвязи осуществляются встречи с успешными земляками, известными спортсменами, поздравительные телемосты для несовершеннолетних

с целью создания позитивных стремлений подростков. Организация данных мероприятий направлена на повышение эффективности социально-педагогической реабилитации подростков, находящихся в конфликте с законом, в условиях необходимости принятия дополнительных мер по защите здоровья граждан.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в Курганской области скоординировано участие муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов и учреждений образования, здравоохранения, культуры, спорта в проведении органами внутренних дел «Единого дня профилактики» с соблюдением требований режима повышенной готовности.

Профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями и их семьями организована в индивидуальном формате с выездом специалистов межведомственной мобильной группы на место (в средствах защиты, с соблюдением социальной дистанции). В рамках данных выездов с детьми и их родителями проведены профилактические беседы о вреде и ответственности за употребление спиртных напитков, наркотических и иных одурманивающих веществ, управление транспортным средством в состоянии опьянения, осуществление противоправной и деструктивной деятельности, а также в индивидуальном порядке обсуждены вопросы организации отдыха, оздоровления и занятости в условиях актуальной эпидемиологической обстановки.

Анализ эффективности организованных вышеуказанных мероприятий наряду с иными профилактическими мерами подчеркивает их востребованность и актуальность. Мы, взрослые, принимая активное участие в становлении личности несовершеннолетних, должны не только ограждать детей от опасностей противоправных деяний, но научить их видеть, предугадывать, избегать, выполнять действия для сохранения собственного здоровья.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ БАНК ДАННЫХ СЕМЕЙ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ГРУППЫ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ» КАК КЛЮЧЕВОЙ МЕХАНИЗМ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЯМАЛО-НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ

Марков Максим Анатольевич,
*эксперт аппарата комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
Ямало-Ненецкого автономного округа аппарата Губернатора Ямало-Ненецкого
автономного округа*

С 2015 года на территории Ямало-Ненецкого автономного округа ведется работа по формированию и ведению регионального банка данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания» посредством автоматизированной информационной системы.

Лицами, отнесенными к категории «группы особого внимания» являются семьи и несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в районных (городских) комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в образовательных организациях.

АИС является информационным ресурсом, содержащим документированную информацию о семьях и несовершеннолетних «группы особого внимания», проживающих на территории автономного округа.

Уникальной особенностью АИС является возможность обмена данными в режиме реального времени между субъектами системы профилактики о проводимой работе с семьями и несовершеннолетних «группы особого внимания», позволяет видеть текущие результаты реализованных профилактических мероприятий.

Реализуемые в АИС функциональные возможности, позволяют сконцентрировать информацию о деятельности субъектов профилактики, и сведения о семьях и несовершеннолетних учетных категорий в едином хранилище данных, содержащие в себе полный набор статистической и иной информации о ситуации

в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в регионе, с доступом к сформированным данным уполномоченных лиц как муниципального, так и регионального уровня.

Методика организации ИПР и контроля реализации профилактических мероприятий посредством АИС, позволила отказаться от предоставления субъектами профилактики в адрес комиссий информации о реализации ИПР на «бумаге». Утвержденные комиссией планы ИПР формируются в банке данных, где в последующем фиксируются сведения о реализованных мероприятиях (в соответствии с утвержденными сроками), что позволяет контролировать ход его реализации в онлайн режиме. У задействованных в реализации ИПР субъектов профилактики появляется возможность оперативно получать информацию о принятых другими участниками мерах, проводить анализ эффективности принимаемых мер, оперативно формировать необходимые статистические данные.

Организация взаимодействия участников формирования регионального банка данных.

Для обеспечения эффективной работы по формированию банка данных, в регионе выстроена определенная схема взаимодействия комиссий, органов государственной власти, органов местного самоуправления и подведомственных им учреждений, позволяющая обеспечить контроль за полнотой и своевременностью внесения в банк данных необходимых сведений, и последующего их использования.

Этапы внедрения регионального банка данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания».

1. Подготовка нормативно-правовой базы.
2. Распределение обязанностей по организационно-техническому обеспечению.
3. Выбор технологии хранения баз данных и планирование необходимого количества серверного оборудования.

На сегодняшний день на территории автономного округа используется один виртуальный сервер регионального банка данных и один сервер баз данных

в муниципальном образовании, не обеспеченном высокоскоростными каналами связи.

Использование виртуального выделенного сервера позволяет избежать рисков потери данных и остановки процесса формирования банка данных по причине выхода из строя отдельных серверов.

Использование виртуальной технологии позволяет производить создание резервных копий сервера целиком и оперативно восстанавливать работоспособность в случае сбоев, а также оперативно менять конфигурацию сервера, производить увеличение процессорной мощности, оперативной памяти и дискового пространства сервера до необходимых объемов.

4. Планирование количества автоматизированных рабочих мест.

Так как на оснащение рабочих мест специальным программным обеспечением, средствами защиты информации и аттестация рабочих мест требуют определенных затрат, на этапе подготовки к внедрению был определен перечень автоматизированных рабочих мест, подлежащих автоматизации и подключению к банку данных в первоочередном порядке.

Таким образом, в первую очередь было запланировано подключение к региональному банку данных специалистов ответственных за обеспечение порядка формирования и ведения регионального банка данных в отделах по обеспечению деятельности на муниципальном и региональном уровнях, в целях первичного наполнения банка данных необходимыми справочниками системы, а также первичного формирования картотек, состоящих на учете в КДН и ЗП семей и несовершеннолетних.

На сегодняшний день на территории автономного округа организовано 610 автоматизированных рабочих мест в 492 учреждениях, обеспечивающих формирование в АИС сведений о проводимой в отношении семей и несовершеннолетних работе.

5. Выбор программного обеспечения.

Учитывая требования к функциональным возможностям системы, предъявляемые регионом, работа по модификации и развитию программного

обеспечения АИС на территории автономного округа осуществляется разработчиком в рамках индивидуальных технических заданий.

В настоящее время в системе максимально реализован функционал для формирования сведений о профилактических и иных мероприятиях, проводимых субъектами системы профилактики. В закрытой части системы реализован функционал для формирования данных, касающихся обработки сведений, составляющих врачебную тайну, формирование образовательными организациями картотек, состоящих на внутришкольном учете несовершеннолетних. Ведется работа по интеграции регионального банка данных с АИС «Сетевой город. Образование» органов образования и АИС «обеспечения адресной социальной поддержки населения ЯНАО» органов социальной защиты населения.

На сегодняшний день в АИС реализованы механизмы доступа к содержащимся в банке данных сведениям посредством веб-интерфейса Российской Федерации, что позволяет работать с банком данных без установки на рабочие места дополнительного программного обеспечения и установки необходимых для него обновлений.

Для обеспечения защиты персональных данных, обрабатываемых при формировании банка данных, в автономном округе используются криптографический комплекс и система защиты информации.

Заключение.

В системе реализован ряд механизмов, позволяющих максимально автоматизировать процессы работы с банком данных и исключить участие человека в процессах администрирования системы.

АИС является актуальным информационным продуктом, отвечающим запросам современности по автоматизации процессов в различных областях деятельности субъектов системы профилактики, обладает достаточно гибким функционалом, позволяющим модернизировать механизмы формирования банка данных в зависимости от изменений законодательства и алгоритмов работы по проведению ИПР.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД СОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ)

Морозов Илья Николаевич,
*заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних
и защите их прав Костромской области*

Сегодня методу проектов в работе по предупреждению правонарушений и преступлений, социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, принадлежит одно из ведущих мест.

Не углубляясь в технологические основы проектной деятельности, отмечу главную особенность, определяющую ее значимость в повышении эффективности профилактической работы — единство изменений в трех сферах: деятельности, общения, самопознания.

Участие в социально значимых проектах, в-первую очередь, несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, позволяет создать достаточные (оптимальные) условия для более полной самореализации учащихся в преобразовательной деятельности, приобретения опыта решения реальных проблем, необходимый для будущей самостоятельной жизни. Также следует отметить, что обмен, продуцирование и освоение общечеловеческих ценностей в процессе совместной деятельности становится более эффективным и способствует позитивной социализации несовершеннолетних группы риска социальной дезадаптации.

Одним из таких проектов, реализуемых на территории Костромской области, является пилотный проект «Конструктивная организация досуга и общественно полезной деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, во внеурочное и каникулярное время „Слагаемые успеха“», участниками которого стали 100 подростков, состоящих на контроле в КДН и ЗП города Костромы.

Стратегическая цель проекта — повышение правовой грамотности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, их социальная

и психологическая поддержка посредством организации комплекса межведомственных реабилитационных досуговых мероприятий, активного вовлечения подростков в социально полезную деятельность.

Для достижения цели Проекта были созданы «Лаборатории успеха» на базе учреждений дополнительного образования детей по трем приоритетным направлениям:

— трудовое воспитание и трудовая адаптация (МБУ ДО города Костромы «Детско-юношеский центр «АРС»); главная задача — включение подростков в социально полезную трудовую деятельность не только в традиционных формах (благоустройство территорий города, экологические отряды), но и популярных и востребованных в подростково-молодежной среде — волонтеры-аниматоры на городских мероприятиях, спортивных и досуговых площадках города;

— формирование традиционных культурно-исторических ценностей (МБУ ДО города Костромы «Детско-юношеский центр «Ровесник») — это освоение детьми основ экскурсоводческого мастерства с элементами мультипликации, эффективной коммуникации (азы сценической речи) с использованием произведений костромских авторов и краеведческих материалов;

— воспитание чувства патриотизма (МБУ ДО города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова»); главный акцент деятельности Лаборатории — практико-ориентированное формирование у детей прикладных основ военного дела и туризма.

За два года реализации (2019 и 2020 гг.) все участники Проекта имели возможность пройти социальные пробы в трех Лабораториях, что позволило создать оптимальные условия для формирования осознанного позитивного отношения к себе как к личности и использовать предоставленные возможности для успешной социализации.

Для своевременного и оперативного информационно-методического сопровождения деятельности участников Проекта был создан единый информационно-консультационный Интернет-ресурс «Успешные люди»; организованы и проведены курсы повышения квалификации «Эффективные

технологии и методы воспитательной работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении» и серия практико-ориентированных обучающих мероприятий для специалистов, участвующих в реализации Проекта.

В сентябре текущего года были подведены первые итоги реализации проекта «Слагаемые успеха»:

— с профилактического учета снято 47 несовершеннолетних (при запланированном показателе 40 чел.);

— пролонгированное психодиагностическое исследование показало «точки роста» для детей целевой группы по следующим направлениям: изменение жизненных установок на более позитивные (улучшились навыки социальной коммуникации и работы в команде), снижение уровня агрессии детей (до показателя, превышающего средний для этого возраста), формирование адекватной самооценки.

По итогам был утвержден Механизм обеспечения занятости несовершеннолетних — учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, впервые поставленных на контроль в КДН и ЗП, и не охваченных внеурочной деятельностью.

Хотелось бы еще добавить, в 2018 году распоряжением администрации Костромской области был утвержден межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Костромской области на 2018–2020 годы. План экспериментальный, состоит из 8 проектов:

1) «Выбор в пользу безопасности» (организация и проведение информационно-просветительских мероприятий по пропаганде законопослушного поведения и безопасного образа жизни);

2) «Дружественное к ребенку правосудие» (формирование региональной модели внедрения восстановительных технологий);

3) «Позитивная профилактика» (формирование у несовершеннолетних позитивной самооценки, оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их семьям, находящимся в социально опасном положении);

4) «Детство под защитой» (организация и проведение региональной информационной кампании, направленной на профилактику жестокого обращения с детьми);

5) «Родительский всеобуч» (проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей по вопросам семейного воспитания);

6) «Кибердружина» (привитие обучающимся навыков ответственного и безопасного поведения в сети «Интернет»);

7) «Ученики Феиды» (правовой всеобуч всех участников образовательного процесса);

8) «Перспектива» (оказание помощи несовершеннолетним, освобождающимся из учреждений уголовно-исполнительной системы).

Выбор вышеперечисленных проектных направлений был обусловлен: во-первых, результатами анализа информации о состоянии преступности несовершеннолетних в 2015–2017 годах, предоставленной УМВД России по Костромской области; во-вторых — возможностью использования разнообразных межведомственных ресурсов при организации профилактико-просветительской работы в детско-подростковых и молодежных коллективах.

Комплексный анализ итогов реализации Межведомственного плана в 2018–2020 годах показал, что проектный подход к организации профилактической работы в регионе дал свои положительные результаты.

Если в 2017 году в Костромской области наблюдался рост общего числа совершенных несовершеннолетними преступлений на 4,1% и рост подростковой преступности был отмечен в 11 городах и районах Костромской области, то по итогам 9 месяцев 2020 года регистрируется снижение подростковой преступности (количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, снизилось на 15,4%).

В настоящее время заканчивается разработка нового межведомственного плана на 2021–2022 годы, в котором сохранятся как уже зарекомендовавшие себя проекты («Кибердружина», «Родительский всеобуч» и др.), так и добавятся новые, обусловленные появлением новых угроз и необходимостью индивидуализации профилактической работы (например, «Муниципальный проект»).

ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ АКТИВНОСТЕЙ И СОБЫТИЙНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Самсонок Татьяна Анатольевна,
начальник управления образования города Волгодонска (Ростовская область)

В городе Волгодонске координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Волгодонска, целью которой является формирование единой политики, направленной на комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях обеспечения организационно-технического, документационного, информационно-аналитического, методического и иного обеспечения деятельности комиссии в структуре Администрации города Волгодонска создан сектор обеспечения деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящий из 4 специалистов.

Планирование работы комиссии осуществляется с учетом положений Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и в обязательном порядке включает в себя рассмотрение не только материалов об административных правонарушениях, но и профилактических вопросов, касающихся предупреждения преступности несовершеннолетних, в том числе повторной, самовольных уходов,

суицидального поведения, употребления алкогольной продукции и психоактивных веществ, профилактики жестокого обращения с детьми, организации отдыха, оздоровления, досуга и занятости подростков.

В соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством, в состав комиссии входят руководители (либо заместители руководителей) всех ведомств системы профилактики города Волгодонска, а также представители следственного комитета, отдела по контролю за оборотом наркотиков, отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Волгодонску ГУ МЧС России, линейного отдела МВД России на транспорте, представители казачьей дружины города Волгодонска.

В целях эффективной организации работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных или антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям, комиссия практикует проведение расширенных заседаний с приглашением руководителей общеобразовательных организаций города, учреждений профессионального образования, государственных учреждений интернатного типа, а также проведение информационных встреч, круглых столов и иных мероприятий.

Профилактическая работа с несовершеннолетними — процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. «Там, где воспитатели не соединены в коллектив и коллектив не имеет единого плана работы, единого тона, единого точного подхода к ребенку, там не может быть никакого воспитательного процесса», поэтому задача всех органов системы профилактики города заключается в необходимости действовать сообща, создавая для несовершеннолетних горожан безопасное пространство, где им хорошо

и интересно, где они реально находят применение своим возможностям и инициативе.

В нашем городе важный акцент делается на эффективную работу системы занятости подростков через дополнительное образование и трудовую занятость. В городе представлен широкий спектр внеурочной занятости, учитывающий интересы детей разных возрастов, прежде всего подростков: кружки, секции, объединения, клубы по месту жительства, созданные на базе учреждений разной ведомственной принадлежности; общественные организации, спортивные клубы, круглогодичная трудовая занятость подростков в учреждениях и на предприятиях города. Охват программами дополнительного образования в городе — один из самых высоких в области и составляет 82%.

Деятельность органов системы профилактики города носит превентивный характер, позволяющий предотвратить асоциальное поведение несовершеннолетних.

В настоящее время особую популярность среди несовершеннолетних приобретают новые формы организации воспитательной работы, которые позволяют проявить такие качества как креативность, успешность, самоутверждение. Наиболее распространенными и востребованными являются массовые организационные формы — фестивали, волонтерские движения, форумы, акции, воспитательные проекты и социальные практики, а также другие общественные инициативы.

В своем выступлении я остановлюсь только на масштабных событиях, направленных на воспитание и формирование социально-значимых качеств личности.

В городе внедрен и активно развивается институт «наставничества» над несовершеннолетними, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Старшими товарищами для ребят становятся известные спортсмены, депутаты, представители правоохранительных органов, казачества. По состоянию на 01.10.2020 за всеми подростками, состоящими на учете в комиссии, закреплен наставник.

«Диалог на равных» — это проект Федерального агентства по делам молодежи, в рамках которого в муниципальном образовании «Город Волгодонск» проводятся встречи известных людей из мира политики, спорта, культуры и бизнеса с несовершеннолетними, которые задают самые разные вопросы — о семье, детстве, о роли медиа в формировании имиджа и многом другом.

Особое внимание в качестве спикеров привлекли: известный боксер, депутат Волгодонской городской Думы — Дмитрий Кудряшов и мастер спорта по рукопашному бою, тренер высшей категории, президент Федерации рукопашного боя Ростовской области, судья Международной категории — Андрей Парыгин.

В работе по профилактике аддиктивного поведения детей и подростков активно принимают участие волонтеры, прежде всего, из числа самих подростков. Пример сверстников всегда привлекает внимание детей, поэтому ежегодно специалистами муниципального бюджетного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г. Волгодонска проводится обучение волонтеров по программе «Подготовка лидеров детского волонтерского движения по организации профилактики асоциального поведения и формирования культуры здорового образа жизни».

Стоит отметить проект «Вместе веселее», который проводится с 2016 года. Организатором данного проекта выступает Общественная палата города Волгодонска. Целевая аудитория — учащиеся общеобразовательных учреждений, состоящие на различных видах профилактических учетов, и проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении. В рамках реализации проекта музейными работниками проводятся экскурсии (в том числе виртуальные) по городу Волгодонску, встречи с представителями казачества, бизнеса, с ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской АЭС, проводятся обучающие творческие мастер-классы, фестивали кинофильмов, ежегодный физический марафоны, в проведении которого принимают участие преподаватели Волгодонского инженерно-технического института — филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ, ведущие предприятия города:

АО «АЭМ-технологии» филиал Атоммаш, ООО «Волгодонский комбинат древесных плит», Ростовской АЭС информационный центр, АО «Атоммашэкспорт».

Одним из эффективных инструментов поиска новых форм работы с подростками в городе Волгодонске является конкурс среди общеобразовательных учреждений с грантовой поддержкой на лучший проект организации профилактической работы в молодежной среде, который проводится уже на протяжении 13 лет. За этот период на конкурс было представлено более 250 проектов, лучшие практики нашли отражение в профилактической работе общеобразовательных учреждений города: проект по профилактике социально негативных явлений МБОУ СШ № 7 им. Героя Российской Федерации М.В. Ревенко г. Волгодонска «Формула счастливого ребенка», направленный на гармонизацию детско-родительских отношений, отношений между учителем и обучающимся через реализацию совместных творческих мастерских, семейных клубов, музыкальных семейных гостиных; проект «Противодействие социально-негативным явлениям, пропаганда здорового образа жизни через возрождение дворовых игр «Классики», «Городки», «Лапта» МБОУ СШ № 9 им. И.Ф. Учаева г. Волгодонска, направленный на возрождение интереса детей к народным дворовым играм, организацию активного досуга детей и взрослых через вовлечение в подвижные игры; проект «Школа фестивального движения. Звезда победы» МБОУ СШ № 21 г. Волгодонска, направленный на раскрытие и реализацию творческого потенциала обучающихся, укрепление семейных отношений через вовлечение в творческие группы различной направленности.

С целью массового вовлечения несовершеннолетних в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области, аккумулирования опыта этнографической работы во всех общеобразовательных учреждениях города реализуется региональный образовательный этнокультурный проект «150 культур Дона». Проект завершается масштабным городским мероприятием — «Фестиваль народов Дона», в котором принимают активное участие не только обучающиеся общеобразовательных

организаций, но и учреждений среднего профессионального и высшего образования. В обязательном порядке к участию в данном проекте привлекаются несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактических учетов.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 № 423-р «Об определении пилотных площадок Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в рамках детско-юношеского военно-патриотического движения статус пилотной площадки имеют 4 общеобразовательных учреждения города, в ноябре запланировано принятие еще 62 несовершеннолетних в ряды «Юнармия». Юнармейцы являются активными участниками акций, смотров, встреч с участниками боевых действий, тружениками тыла. К данным мероприятиям привлекаются также несовершеннолетние, состоящие на различных профилактических учетах.

Воспитывать, обучая, и обучать, воспитывая, — это задача каждого взрослого человека.

С 2019 года по соглашению между администрацией города Волгодонска, отделом военного комиссариата города, общественными организациями на базе МБОУ СШ № 8 «Классическая» открыт Центр патриотического развития и воспитания «Родник», позволяющий организовать обучение школьников начальным знаниям в области обороны, их подготовке к основам военной службы, формированию у детей и молодежи активной жизненной позиции патриота, защитника Родины.

В Центре патриотического воспитания регулярно проводятся встречи обучающихся, в том числе состоящих на различных профилактических учетах, с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, с представителями городских общественных организаций: «Боевое братство», «Воины горячих точек», «Российский союз ветеранов Афганистана», Окружное казачье общество «Всевеликое войско Донское», Волгодонское отделение казачьей детско-молодежной организации «Донцы», встречи с представителями городского Совета ветеранов, городских национальных диаспор, кроме того проводятся

дискуссионные площадки, просмотр и обсуждение видеофильмов, мероприятия патриотической направленности.

Доступ к получению правовых знаний несовершеннолетними и их родителями — необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Формировать и развивать правовую культуру помогает реализация регионального проекта молодежного общественного движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ», в рамках работы которого проводятся мероприятия социально-гуманитарного проекта «Дни правового просвещения».

Инициативное бюджетирование является эффективным механизмом привлечения граждан к решению вопросов местного значения, помогает им самим расставлять приоритеты при решении проблем. В рамках Губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе!» проект Станции юных техников «Мобильная «Детско-юношеская автошкола «Академия дорожной безопасности» получил грант на сумму более 2 миллионов рублей на приобретение микроавтобуса, интерактивного оборудования для проведения выездных профилактических мероприятий с детьми.

Отличительная особенность Мобильной «Детско-юношеской автошколы» заключается в том, что все образовательные активности проводятся в свободное от учебы время и в местах массового нахождения детей: во дворах, на стадионах, парках и скверах.

Уникальной площадкой для развития индивидуальных способностей волгодонских ребят является также Всероссийский конкурс «Большая перемена», который стартовал в этом году. По результатам первого тура в полуфинал по Ростовской области вышли 198 участников, из них 14 школьников из города Волгодонска приняли участие в очных состязаниях на базе Международного детского центра «Артек» Республики Крым, двое стали финалистами.

Волгодонск — атомград, в котором работают предприятия сразу нескольких дивизионов Госкорпорации «Росатом», поэтому Госкорпорация выступает мощным двигателем финансовой поддержки города, в том числе направленной на работу с молодежью. С 2011 года образовательные организации города являются

активными участниками проекта «Школа Росатома» — это и работа атом-классов, участие в стажировочных площадках, в конкурсах проектов с грантовой поддержкой, участие детей в профильных сменах в лагерях на побережье Черного моря, участие в уникальной экспедиции на Северный полюс.

Кроме того, обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений города принимают активное участие в конкурсах и проектах городов присутствия Государственной корпорации «Росатом», становятся победителями и призерами:

- творческого конкурса «Слава Созидателям!»;
- онлайн-флешмоба «Скажи СПАСИБО атомной отрасли!»;
- IV Международного конкурса детских фотографий «В объятиях природы»;
- конкурсов «Человек с фронта», «Лучший учитель страны Росатом»;
- II Международного конкурса «Атом-кутюр», «Атомный Пегасик», «МультиКЛИПация»;
- XIII Международного детского творческого конкурса «Мы — дети Атомграда!».

2020 год — юбилейный год: 75 лет Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, 70 лет городу Волгодонску и 75 лет атомной отрасли в России — для молодых горожан было организовано большое количество конкурсов, фестивалей, марафонов, акций, квестов, челленджей, флешмобов, создавая положительную мотивацию к активности в свободное от учебы время, значительно ограничивая риски проявления асоциального поведения.

В профилактической деятельности важно не упустить именно время. Как раз на ранней стадии, когда личность еще не приобрела устойчивых взглядов и привычек, гораздо легче достичь успеха.

Совместная, слаженная и своевременная работа всех органов и учреждений системы профилактики по недопущению асоциального поведения среди несовершеннолетних, а также создание условий для максимального обеспечения социальной справедливости, включения несовершеннолетних в социально-экономическую и культурную жизнь города способствует процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

**МОНИТОРИНГ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ПРОФИЛАКТИКИ.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ УЧЕТ. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ
СИСТЕМЫ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ (АИС «ПОДРОСТОК»)**

Сипачева Ольга Николаевна,
*руководитель группы разработки и сопровождения программного обеспечения
ООО «Находка-АИС»*

Как нам известно, в настоящее время существует множество различных терминов, определяющих понятие мониторинга. Но так или иначе все они сводятся к его пониманию как процесса получения информации об объектах системы, которая в результате последующей оценки и анализа может быть использована для достижения заданных в ее отношении целей. Определяющее место в процедуре оценки занимает система показателей, по которым ее производят.

Если обратиться к нашей системе профилактики, то первоочередное регулирование деятельности всех субъектов осуществляется Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. И именно его положениями определен основной критерий попадания лица либо семьи в поле зрения органов и учреждений, а именно — принадлежность несовершеннолетнего к категории, фактически отражающей вид существующего у него неблагополучия. Определением семьи, находящейся в социально опасном положении, фактически обозначены аналогичные критерии применительно к родителям. И основная деятельность системы направлена на вывод из этого состояния неблагополучия через механизм индивидуальной профилактической работы (далее — ИПР).

Таким образом, категории, обозначенные ст. 5 Федерального Закона, можно напрямую рассматривать как критерии наличия состояния неблагополучия и его качественного состава. Иначе говоря, указанные категории уже представляют собой перечень первичных показателей, отражающих состояние системы профилактики.

На практике отнесение лица или семьи к определенной категории чаще всего находит свое выражение в их постановке на «профилактический учет» по соответствующей причине. Поэтому с точки зрения мониторинга очень важна работа с этим направлением.

В настоящее время покатегорийный учет лиц и семей в том или ином виде осуществляется:

- 1) органами и учреждениями системы профилактики — для проведения ИПР, в соответствии с ведомственными инструкциями и регламентами;
- 2) непосредственно комиссиями — для выполнения координационной функции при организации ИПР.

Помимо этого, данные сведения образуют наполнение формы федерального статистического наблюдения № 1-КДН, что, в свою очередь, дополнительно требует от комиссии владения ими.

Разумным в данной ситуации видится явное нормативно-правовое (желательно, в виде акта федерального уровня) закрепление предоставления сведений о подучетных лицах в КДН и ЗП иными субъектами профилактики в соответствии с их функциональной ведомственной принадлежностью: «кто кого выявляет, тот того и предоставляет».

Предоставление информации об учетах органами и учреждениями по сути является процессом межведомственного взаимодействия. Поэтому качество его обеспечения, в числе прочих факторов, оказывает непосредственное влияние на результаты работы системы в целом.

Существующие форматы обеспечения межведомственного взаимодействия в части обмена данными представлены в таблице ниже.

Формат	Плюсы	Минусы
1. на бумажном носителе	простота реализации; низкая стоимость	медленно; неудобство дальнейшей обработки и хранения

2. обмен документами, скан-копиями с использованием средств электронной связи	простота реализации; низкая стоимость; скорость	отсутствие защиты передаваемых сведений; как правило, требует досылки оригинала либо распечатки
3. использование системы электронного документооборота	скорость; возможность организации защиты данных	повышение сложности реализации; выше затраты на организацию; необходимо соотнесение полученных документов с подучетными лицами
4. использование специального ПО с доступом к единой базе данных	+ единовременный просмотр полученных сведений всеми участниками взаимодействия	повышение сложности и стоимости реализации; построение специализированных ИС требует проведения мероприятий по обеспечению информационной безопасности.
5. взаимодействие ИС субъектов между собой и с федеральными информационными системами	+ первично каждый субъект работает в своей функционально удобной ИС	

Как видно из таблицы, наибольшая эффективность взаимодействия достигается с использованием средств автоматизации.

В настоящий момент при реализации такой модели мы сталкиваемся с рядом вопросов и сложностей, которые требуют разрешения. Основные из них обозначены ниже:

1) нормативно-правовые:

- регламенты межведомственного взаимодействия — ориентированы в первую очередь по срокам и форме на обмен сведениями в «бумажном» виде;
- правовой статус ИС различных субъектов в МО и регионах — регистрация и учет ИС системы профилактики как ИС органа власти;
- согласие на обработку персональных данных — в явном виде не урегулирован вопрос о необходимости обязательного получения у лиц, в отношении которых проводится ИПР;

2) методологические:

– наличие нескольких признаков учета (категорий) у одного лица — нерепрезентативность статистических данных в случае предоставления их в виде: «число несовершеннолетних, с которыми проводится ИПР» => «из них» (градация по категориям);

– базовый перечень «неблагополучия» родителей — обобщенность формулировки «родители, не исполняющие обязанности...» не дает возможности увидеть статистику причин этой ситуации (например, алкогольная зависимость родителей, состояние здоровья и т. д.) для организации эффективной работы с ними на уровне общей профилактики;

– перечень показателей оценки эффективности системы — наличие максимально полного перечня позволило бы предусмотреть базовый набор первичных данных, которыми должна располагать ИС;

3) организационно-технические:

– обеспечение и инфраструктура — наличие современной производительной техники, базового программного обеспечения и качественных сетевых технологий на местах;

– исполнение требований законодательства по защите персональных данных — сложность и достаточно высокая стоимость организации защиты информации ИС.

Тем не менее, создание ИС для удобства собственной работы, а также для организации взаимодействия с коллегами многими специалистами сейчас осознается как необходимое.

На практике автоматизация процессов обработки информации системы профилактики в регионах может быть выполнена на следующих уровнях:

1) автоматизация деятельности КДН и ЗП как координационного органа системы на уровне муниципальных образований (далее — МО) — позволяет накапливать сведения о несовершеннолетних и семьях, с которыми ведется работа в МО, а также о лицах, материалы в отношении которых были рассмотрены комиссией;

2) автоматизация информационной системы комиссий региона в целом — дополнительно осуществляется сбор и обобщение сведений на уровне КДН и ЗП региона;

3) создание информационной системы профилактики региона (в том числе, работа с автоматизированными системами различных субъектов) — помимо сведений, создаваемых в рамках своих функций в КДН и ЗП, включает в себя возможность обмена данными с иными субъектами профилактики.

Исходя из всего вышесказанного, наиболее перспективным видится третий из перечисленных вариантов, так как, во-первых, с его помощью наиболее эффективно возможна организация межведомственного взаимодействия, а, во-вторых, он также предоставляет в себе все плюсы автоматизации текущих собственных бизнес-процессов учреждений. Именно поэтому при реализации систем на базе АИС «Подросток» используется следующая структура накопления, обработки и обмена данными:

1) наличие автоматизированной ИС региональной КДН и ЗП, основная единица учета которой — гражданин;

2) доступ к данным ИС КДН и ЗП органам и учреждениям системы профилактики с использованием:

- прямого подключения к базе данных;
- файлового обмена;
- системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ);

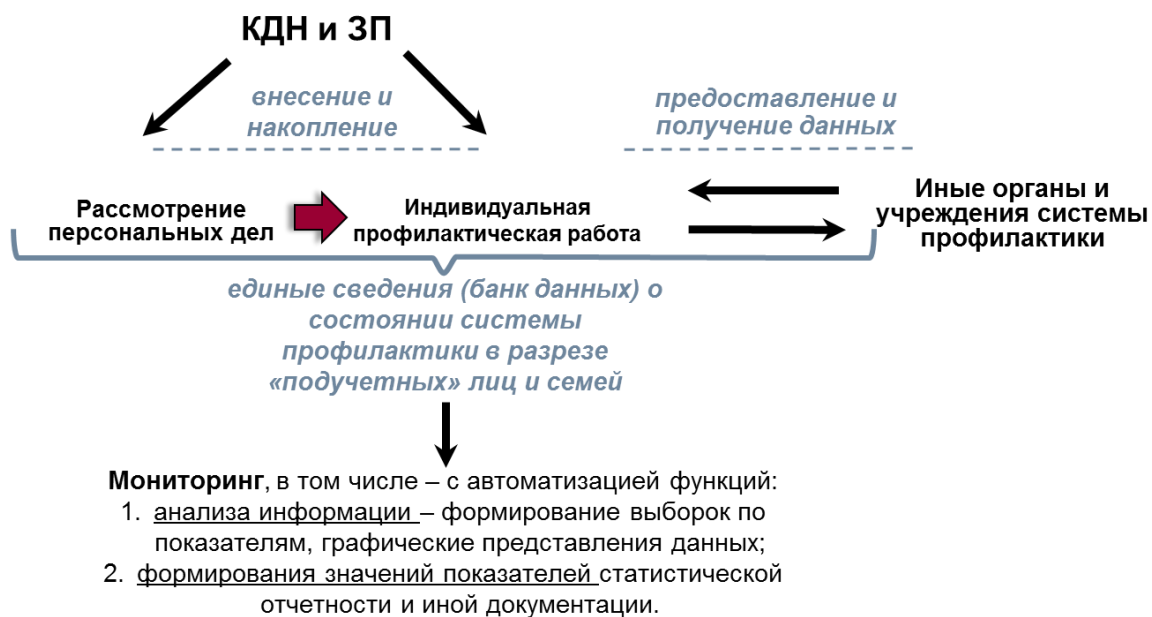
3) предоставление в ИС КДН и ЗП органами и учреждениями системы профилактики сведений о:

- категориях ведомственных учетов;
- проведенной профилактической работе;

4) получение сведений о:

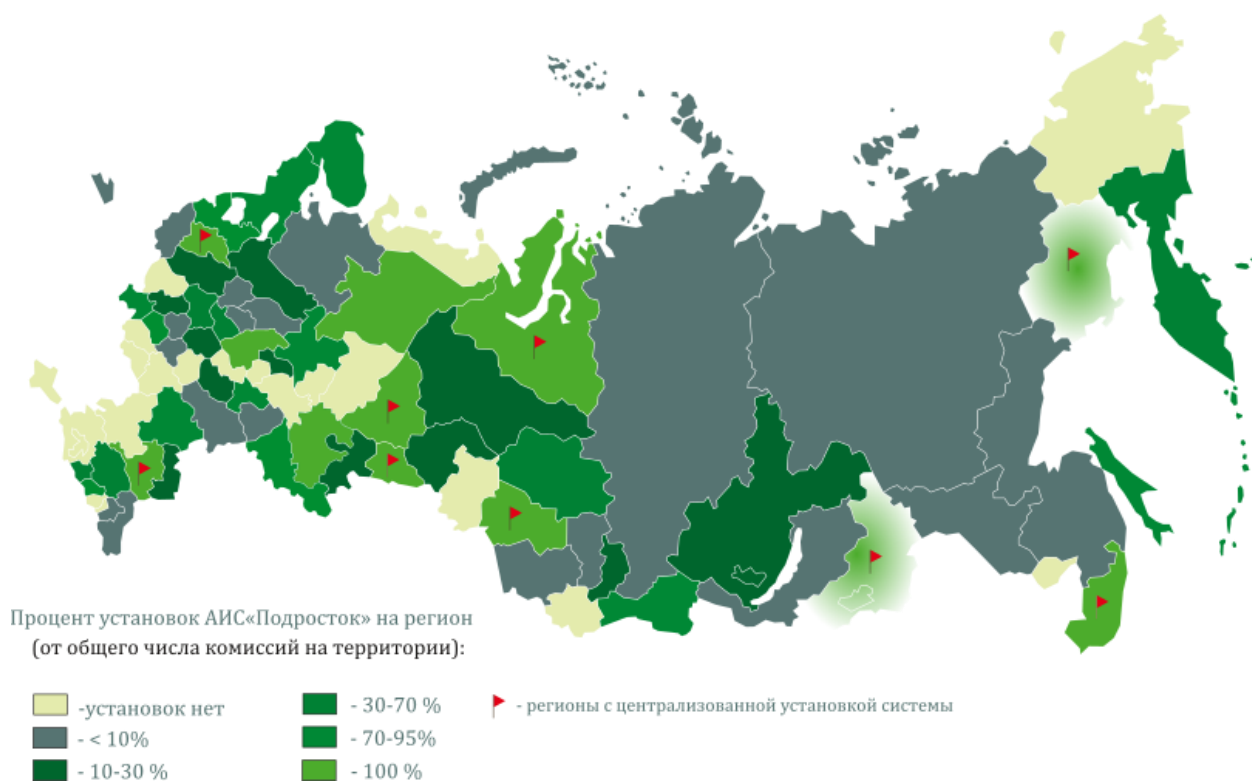
- лицах, в отношении которых проводится ИПР;
- утвержденных поручениях в рамках реализации профилактической работы.

Описанную систему можно наглядно представить в виде следующей схемы.



Информационные системы на базе АИС «Подросток» на сегодняшний день реализованы во многих регионах России как в формате, поддерживающем работу исключительно в КДН и ЗП, так и в формате региональных систем различной архитектуры. Так в нескольких регионах построены централизованные системы, обеспечивающие сбор, систематизацию и обобщение сведений муниципальных комиссий по рассматриваемым материалам и координируемым ИПР на уровне субъекта Федерации. Например, такие системы реализованы в Новосибирской области, Приморском крае. Кроме того, нами реализованы и уже несколько лет успешно функционируют системы с возможностью межведомственного взаимодействия в части предоставления сведений по «профилактическим учетам» и ИПР в Свердловской области и Ямало-Ненецком автономном округе. Также в настоящий момент реализуется аналогичный проект в Магаданской области.

На рисунке ниже можно подробнее ознакомиться с регионами, комиссии которых используют для автоматизации своей работы АИС «Подросток».



УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ КАК ФАКТОР ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Федоровский Михаил Юрьевич,
*начальник Управления по работе с комиссиями по делам несовершеннолетних
и защите их прав Департамента общественной безопасности города Севастополя,
заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите
их прав города Севастополя*

Начиная с 18 марта 2014 года, со дня подписания Договора о включении Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации, начался новейший этап истории нашего города.

Особый статус Севастополя, уникальность его геополитического положения, постоянное внимание федерального центра, Президента России Владимира Владимировича Путина, оказали исключительно положительное влияние на демографическую ситуацию нашего субъекта Федерации.

За этот период Севастополь стал лидером демографического рейтинга нашей страны. С 2014 по 2020 год население города увеличилось с 383 до 449 тыс. человек, а по неофициальным оценкам — в 1,5–2 раза больше. Кроме того, во время

курортного сезона, по самым скромным оценкам, в Севастополь приезжает еще около 100 тыс. гостей. При этом, по официальным данным, детское население города в настоящее время превышает 85 тыс. человек, что на 20 тыс. человек больше, чем в 2015 году. За тот же период, несмотря на колебания криминогенной обстановки, подростковая преступность снизилась более чем на 40%. Доля несовершеннолетних и семей, ранее находившихся в социально опасном положении, в отношении которых профилактическая работа прекращена в связи с улучшением ситуации, стабильно растет и достигла 35%. (2018 год – 21%).

Еще одной уникальной особенностью Севастополя, является его героическая история, в силу которой в городе традиционно велик объем мероприятий патриотической направленности, в которых принимают самое непосредственное и деятельное участие органы системы профилактики. В 59 школах действуют юнармейские отряды. Уже 47 лет школьники несут Почетную Вахту Памяти на посту № 1 – у Вечного огня. Через Севастопольскую детскую морскую флотилию за 50 выпусков прошло 10 тыс. ребят. Более 200 памятников, обелисков, мемориальных досок, братских захоронений закреплены за образовательными учреждениями. Соревнования «Зарница», «Рубеж», Крымский военно-исторический фестиваль, фестиваль «Русская Троя» традиционно собирают большое количество участников. Заключено 48 договоров о шефстве воинских частей над общеобразовательной организацией.

Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав приоритетное значение придается формированию семейных ценностей, в том числе ответственного родительства, а также ответственности и самостоятельности у самих подростков.

Возможности расширения поля своей деятельности, включения дополнительных ресурсов КДН видит, прежде всего, в опоре на общественные организации, которых в городе 960.

Одной из наиболее ярких и интересных форм такого сотрудничества является проведение широкого комплекса культурно-массовых мероприятий, посвященных Дню защиты детей. Так, 1 июня 2019 года в рамках праздника был организован

и проведен «Парад колясок». КДН взяла на себя организацию мероприятия, подготовку нормативных документов. Мероприятию обеспечена широкая реклама. Участникам по предъявлении флаера предоставлялся бесплатный проезд в общественном транспорте. До начала парада Губернатором города Севастополя 21 многодетной семье вручены сертификаты на 21 квартиру, а непосредственно перед ним 10 многодетным матерям вручены детские коляски.

Все участники парада получили дипломы и детское питание премиум-класса, 15 финалистов — ценные призы от спонсоров.

Данное мероприятие признано самым масштабным в Российской Федерации. Рекорд зафиксирован экспертами книги рекордов России, выдан соответствующий сертификат от 01.06.2019 № 2534.

Используются и иные формы организации совместного досуга. Благодаря взаимодействию комиссии по делам несовершеннолетних с Главным управлением культуры города Севастополя организовано предоставление подучетным семьям бесплатных билетов на детские театральные постановки.

В 2020 году для повышения престижа семей с детьми и семейных ценностей, их творческого самовыражения, Управлением по работе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Департамента общественной безопасности города Севастополя совместно с Автономной некоммерческой организацией по поддержке семейных ценностей, материнства и детства «СЕВМАМАИНФО» ко Всероссийскому Дню семьи, любви и верности организован конкурс фотографий «Мамино сокровище-2020». В конкурсе приняли участие активные севастопольские семьи, в том числе многодетные мамы. Победители и участники конкурса получили памятные подарки, призы.

Одной из основных традиционных ценностей в России является оказание помощи родителям, людям старшего возраста, формирование у подростка самостоятельности и ответственности.

Важнейшей составляющей подготовки подростка к взрослой жизни является его приобщение к труду.

В ходе проведения межведомственной акции «Подросток» в целях реализации мероприятий по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время трудоустроено 2040 человек (в 2018 году — 1100 человек, в 2017 году — 312 человек). К сожалению, в 2020 году в силу ограничений, вызванных пандемией, трудоустроено только 954 ребенка, однако в целом положительная тенденция налицо. Как и в других территориях, большую часть рабочих мест предоставляют образовательные учреждения. Задача ближайшего времени — вовлечение в этот процесс новых работодателей. Активизируется привлечение несовершеннолетних и в кружковую занятость.

В работу комиссии активно включены общественники. Так, например общественный совет нашего Департамента тоже решил на практике содействовать нашей работе, создав рабочую группу содействия КДН из 6 человек разработал план мероприятий по профилактической работе, который реализуется совместно с Комиссией. Представители общественных организаций включены в состав городской и территориальных комиссий.

Участие общественников позволяет проводить значимые мероприятия без привлечения дополнительных бюджетных средств, повышать эффективность профилактической работы.

Одним из примеров является курируемый Российским движением школьников проект «Счастливая встреча», идея которого заключается в том, чтобы стимулировать «трудных» подростков к работе над собой, к саморазвитию, раскрытию своего потенциала в социально — полезной деятельности.

Проект реализуется во взаимодействии КДН, УМВД России по г. Севастополю, наставников, педагогов, тренеров/спикеров и проводится с подростками, имеющими проблемы с адаптацией в среде сверстников, школе и в семье, в том числе склонных к употреблению психоактивных веществ и совершению противоправных деяний.

В данном случае социальная адаптация происходит путем изменения среды, в которой находятся «трудные подростки» через вовлечение в волонтерскую деятельность и социально-значимые мероприятия при квалифицированной

поддержке психолога, тренера — взрослого примера для подражания. В реализацию проекта включены многочисленные волонтерские организации — «Волонтеры Победы», «Волонтеры — медики», «Мы вместе» и другие. В текущем году в проекте уже задействовано более 30 «трудных» подростков.

Еще одним примером взаимодействия с РДШ является ежегодный региональный конкурс ученических инициатив «Молодежь Севастополя — взгляд в будущее», одним из приоритетов конкурса стало участие в проекте «трудных подростков», которые включены в 15 школьных команд.

Полагаю, что введение санитарных ограничений потребовало внедрения новых форм работы КДН в каждом субъекте федерации. Так, после перехода школ на дистанционное обучение, ТКДН и ЗП предоставлены в Департамент образования и науки Севастополя сведения о детях, нуждающихся в оказании помощи. Установлено, что у 67 обучающихся, в большинстве слабоуспевающих из неблагополучных семей, отсутствуют компьютеры и доступ к сети «Интернет».

Все они на период самоизоляции при содействии волонтерского штаба «Мы вместе» и под патронажем Губернатора города были обеспечены во временное пользование планшетами. А для уверенности в том, что их используют по назначению, на планшетах установили интернет-фильтр и снабдили системой геолокации, подающей тревожный сигнал даже при выходе из подъезда. Подчеркну, что уже принято решение по окончании карантина подарить планшеты ребятам для дальнейшего использования в учебе.

Кроме того, на период пандемии КДН города разработаны информационные материалы «В помощь детям и родителям», включающие рекомендации и советы чем занять ребенка дома, как научиться новому в самоизоляции. Территориальные комиссии совместно с волонтерами обеспечили посещение всех подучетных семей, которым оказана материальная помощь в натуральной форме, розданы буклеты. Характерно, что именно в этот период ряды волонтеров «Мы вместе» пополнились подростками из семей, находящихся в социально опасном положении.

В связи с санитарными ограничениями КДН пересмотрен формат проведения межведомственной акции «Большое родительское собрание». Наряду

с традиционным посещением представителями органов профилактики образовательных учреждений, когда это не противоречит санитарным требованиям, решено обеспечить возможность прямой связи по интересующим родителей вопросам со специалистами соответствующего профиля с помощью сети «Интернет».

В качестве докладчиков подобраны специалисты органов профилактики, педагоги, психологи, медики, социальные работники и другие специалисты по самым различным интересным для детей, родителей и педагогов темам. Принято решение о размещении выступлений специалистов в аккаунте Департамента образования и науки города Севастополя в социальной сети «ВКонтакте». Все желающие получили возможность заблаговременно задать экспертам интересующие их вопросы.

15 октября эксперты, принимавшие участие в мероприятии, в прямом эфире ответили на поступившие вопросы, при этом часть выступающих участвовала удаленно. В качестве ведущего выступила председатель Севастопольского регионального отделения «Российского движения школьников», мероприятие завершено заключительным словом Уполномоченного по правам ребенка в городе Севастополе.

За 1 час 40 минут прямого эфира заседания экспертов его посмотрело в общей сложности 7 тыс. человек, а всего по состоянию на 25.10.2020 — за 10 дней набралось 12,5 тыс. просмотров.

Столь значительный отклик населения подтверждает правильность выбранной формы общения, актуальность затронутых вопросов. Планируем сделать данное мероприятие регулярным.

В целом выбранные формы работы доказали свою эффективность. Безусловно, предстоит сделать еще многое, привлечь к нашей общей работе новых участников.

ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА МЕР ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Хохлова Наталья Александровна,
*директор департамента по вопросам семьи и демографии министерства
труда и социальной защиты Тульской области, заместитель председателя
комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Тульской области*

Органами и учреждениями региональной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, муниципальных подсистем приняты комплексные меры по реализации на территории Тульской области Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних до 2020 года (далее — Концепция) и Плана мероприятий на 2017–2020 годы по реализации Концепции, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520-р.

В целях создания социальных, правовых, организационных, ресурсных предпосылок для совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних реализуются 10 государственных программ Тульской области: «Социальная поддержка и социальное обслуживание населения Тульской области», «Развитие образования Тульской области», «Развитие здравоохранения Тульской области», «Развитие молодежной политики Тульской области», «Развитие культуры и туризма Тульской области», «Развитие физической культуры и спорта в Тульской области», «Улучшение демографической ситуации и поддержка семей, воспитывающих детей, в Тульской области», «Содействие занятости населения Тульской области», «Повышение общественной безопасности населения Тульской области», «Реализация государственной национальной политики и развитие местного самоуправления в Тульской области», а также региональная программа Тульской области «Обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборота информационной продукции Тульской области на 2018–2020 годы».

На муниципальном уровне мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляются в рамках 150 муниципальных программ.

В ходе исполнения указанных программ решаются задачи по расширению спектра и повышению качества услуг, предоставляемых семьям и детям; оптимизации сети государственных и муниципальных учреждений различного профиля, укреплению и развитию их материально-технической базы; подготовке и повышению квалификации специалистов, научно-методическому обеспечению их деятельности.

Региональная система предупреждения правонарушений несовершеннолетних ориентирована на раннюю профилактику, создание условий для всестороннего раскрытия их личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений.

Основные мероприятия направлены на усиление роли института семьи, повышение родительской ответственности за воспитание своих детей.

В целях поддержки семей с детьми сформирована система мер социальной поддержки, включающая 55 выплат, из которых 43 установлены региональным законодательством. Система мер социальной поддержки семей предусматривает обязательное соблюдение принципа адресности и учитывает применение критериев нуждаемости, установленных в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Введение дополнительных мер осуществляется с учетом наиболее актуальных демографических проблем.

Наряду с реализацией мер материальной поддержки семей серьезное внимание уделяется вопросам укрепления института семьи и пропаганде семейных ценностей.

Так, при отделах ЗАГС организовано оказание психологической помощи семейным парам. На базе ГУСОН ТО «Кризисный центр помощи женщинам» функционирует Служба семейного консультирования, специалисты которой осуществляют консультирование по вопросам кризисов семейных отношений,

профилактике и разрешению семейных конфликтов, оказывают психологическую помощь женщинам и детям, пострадавшим от домашнего насилия, семейным парам с детьми в предразводной ситуации.

Значительное место в укреплении института семьи отводится повышению эффективности и доступности социальных служб, деятельность которых связана с профилактикой семейного неблагополучия, предоставлением социальной и психологической помощи 3500 детей из семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, а также дезадаптированным детям.

На социальном патронаже в 12 государственных учреждениях социального обслуживания семьи и детей (далее — учреждения) находятся около 3000 семей. В целях обеспечения доступности социальных услуг в регионе внедрены принципы межрайонного обслуживания и участковой работы. Их реализация позволяет выявлять семьи с ранними признаками семейного неблагополучия, повышать адресность и доступность социальных услуг, в том числе на территориях, где учреждения отсутствуют, а также в отдаленных населенных пунктах.

В 2021 году в области планируется создать государственное учреждение «Тульский областной центр социальной помощи семье», в структуре которого будут работать три отделения:

кризисное отделение помощи семье;

отделение «Мой семейный центр», которое будет оператором одноименного сервиса;

стационарное отделение социальной реабилитации женщин и детей.

С целью раннего выявления признаков детского неблагополучия с 2013 года государственным учреждением Тульской области «Управление социальной защиты населения Тульской области» ведутся социальные паспорта многодетных и неполных семей. С апреля 2020 года этой работой занимаются отделения помощи семье и детям государственных учреждений, подведомственных министерству труда и социальной защиты Тульской области.

Муниципальными комиссиями формируются карты социального риска муниципальных районов (городских округов), что позволяет конкретизировать направления профилактической деятельности на конкретной территории.

В зоне особого внимания учреждений находятся семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья. Региональная модель оказания им ранней помощи формируется на базе профильных учреждений социальной защиты, здравоохранения и образования, для этого определены пилотные территории: города Тула, Новомосковск, Алексин и Ефремов.

Развитие единой образовательной и воспитывающей среды в образовательных организациях Тульской области осуществляется в рамках государственной программы «Развитие образования Тульской области».

С целью реализации в полном объеме воспитательных функций образовательных организаций в 2019 году проведена актуализация действующих программ воспитания и социализации обучающихся.

Тульская область принимает участие в реализации федерального проекта по организации воспитательной деятельности на основе Примерной программы воспитания, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». В апробации программы приняли участие 8 образовательных организаций региона.

В целях повышения качества воспитательной деятельности педагогических работников образовательных организаций Тульской области в 2019 году организованы:

курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»;

областная научно-практическая конференция «Личностный ресурс субъектов образовательного процесса как фактор профилактики зависимого поведения»;

научно-практические семинары («Технологии организации внеурочной деятельности в контексте ФГОС СОО: из опыта работы»; «Психологический аспект формирования навыков ответственного и безопасного поведения у несовершеннолетних обучающихся»; «Смыслы воспитательной деятельности

педагога с поколением XXI века: от программы к действию» (в форме проектной сессии «О главном в воспитании молодежи», «Возможности школы как «Школы воспитания» и др.).

В регионе функционирует 42 базовые и 9 стажировочных площадок, 3 лаборатории по актуальным вопросам воспитания. С целью повышения воспитательного потенциала семей министерством образования Тульской области совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, при участии представителей регионального отделения Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» реализуется план обучающих мероприятий для родителей несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики (далее — План).

План составлен в соответствии с запросами родительской общественности и включает в себя темы, охватывающие все возрастные периоды детского развития и наиболее актуальные вопросы воспитания. В соответствии с Планом в 2019 году образовательными организациями проведено 222 курса для родителей (серии лекций, родительских собраний, обучающие программы) с охватом участников порядка 40 тыс. человек.

Одним из направлений ранней профилактики является подготовка детей к осознанному профессиональному выбору.

Эта задача в регионе осуществляется через реализацию регионального проекта «Увлечение — профессия-успех», включающий в себя целый ряд направлений и мероприятий, направленных на развитие учреждений образования разных уровней образования (школы, колледжи и техникумы, учреждения дополнительного образования).

Прежде всего, это развитие сети школьных минитехнопарков. В 2016 году в рамках пилотного проекта было создано 2 таких технопарка в г. Туле, сегодня их уже 23.

Следующим этапом реализации данного проекта стало создание сети технопарков. Сегодня их на территории региона 3 (Тула, Щекино, Алексин). Так, в технопарке естественно-научной направленности на базе областного эколого-

биологического центра обучаются сегодня 240 школьников. И именно этот технопарк стал сегодня региональным ресурсным центром, который сопровождает деятельность всей системы дополнительного образования региона, в том числе распространяет лучшие практики, обеспечивает методическое сопровождение и обучение педагогов.

Данный опыт региона был неоднократно положительно оценен на всероссийских площадках, организуемых Агентством стратегических инициатив и Союзом Ворлдскиллс.

В образовательных организациях Тульской области проведен комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики их асоциального поведения.

В целях отбора и тиражирования на территории Тульской области наиболее эффективных форм и методик работы с родителями министерством образования Тульской области разработаны критерии оценки результативности и эффективности программ родительского просвещения. В соответствии с указанными критериями были отобраны и рекомендованы для использования программы родительского всеобуча: «Школа для родителей», «Академия любящих родителей», «Школа родительской любви», «Программа родительского просвещения «Содружество». Основная цель указанных программ: создание условий для формирования в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка.

Для государственных образовательных организаций предусмотрен дополнительный показатель эффективности деятельности «Доля несовершеннолетних в возрасте от 11 до 18 лет, охваченных профилактическими мероприятиями деструктивного поведения, в общем числе учащихся образовательных организаций».

В каждом образовательном учреждении предусмотрена система стимулирующих выплат педагогическим работникам. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина в целях стимулирования

деятельности классных руководителей с 1 сентября 2020 года введена ежемесячная надбавка в размере 5000 руб.

На межведомственной основе принимаются меры по правовому просвещению детей и их родителей в вопросах обеспечения информационной безопасности.

В 2019/2020 учебном году в образовательных организациях региона проведено порядка 8 тыс. тематических мероприятий, направленных на формирование культуры поведения несовершеннолетних в информационно-коммуникационной сети «Интернет», профилактику деструктивного и суицидального поведения детей, распространения среди обучающихся криминальной идеологии.

УМВД России по Тульской области обеспечен регулярный мониторинг сети «Интернет» на предмет выявления сайтов, распространяющих материалы порнографического и экстремистского содержания, сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также других преступлений.

С марта 2019 года данная работа, акцент в которой делается на выявление в сети «Интернет» открытых сообществ, содержащих вредоносный, деструктивный контент для детей и молодежи, организована во взаимодействии с Региональным центром информационной безопасности молодежи и психологической помощи государственного учреждения Тульской области «Тульский областной центр молодежи» (далее — Центр).

Взаимодействие в вопросах профилактики деструктивного поведения детей осуществляется Центром со всеми администрациями муниципальных районов (городских округов) Тульской области в рамках заключенных в мае 2019 года соответствующих соглашений.

На раннюю профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предусматривающую работу по их активному вовлечению в организованную досуговую и общественно значимую деятельность, направлен областной проект «Карта занятости» для обучающихся образовательных организаций.

На территории региона функционирует 120 учреждений дополнительного образования детей, в том числе 7 государственных, 113 муниципальных, подведомственных органам управления в сфере образования, культуры, спорта.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получавших в 2019/2020 учебном году услуги по дополнительному образованию, составляет 71%.

Доля детей и молодежи, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов Тульской области в 2019/2020 учебном году составила 92%.

Спортивные секции посещали 15,2% несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (2018 год — 14,9%, 2017 год — 15%).

Охват несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении, организованными формами досуговой занятости составил 79,1% (2018 год — 74%, 2017 год — 69%).

Эффективным инструментом предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является организация летней занятости, которая осуществляется в рамках государственных программ «Улучшение демографической ситуации и поддержка семей, воспитывающих детей, в Тульской области», «Содействие занятости населения Тульской области».

В 2019 году охват оздоровлением составил 81,7% от общего числа детей в возрасте от 7 до 17 лет, проживающих на территории Тульской области, 99,5% от числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики.

В связи с угрозой распространения COVID-19 мероприятия летней оздоровительной кампании 2020 года не были организованы в запланированном объеме. Использовались альтернативные формы досуга (занятости) детей как в очном, так и в дистанционном формате.

По итогам лета 2020 года в очном формате досуговыми мероприятиями охвачено 146,6 тыс. детей, в дистанционном формате зафиксировано 377,6 тыс. их участия.

Важную роль в ранней профилактике правонарушений играют детские и молодежные общественные организации. В соответствии с государственной программой «Развитие молодежной политики Тульской области» принимаются меры по организации досуга молодежи, вовлечению ее в социально значимую деятельность.

В Тульской области создан совет по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности. На базе государственного учреждения Тульской области «Тульский областной центр молодежи» работает областной ресурсный центр по развитию добровольчества.

На системной основе принимаются меры, направленные на профилактику различных видов зависимости, формированию у несовершеннолетних потребностей навыков здорового образа жизни.

Ежегодно проводятся:

мониторинг по изучению реального и потенциального наркотизма в молодежной среде (2019/2020 учебный год — 2050 обучающихся общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования);

социально-психологическое тестирование по раннему выявлению потребителей наркотических средств и психотропных веществ (2019/2020 учебный год — 50 тыс. обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций).

На межведомственной основе на территории региона реализуются задачи целевых мероприятий:

Всероссийской межведомственной антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!», направленной на привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления, а также консультации и оказание квалифицированной помощи в вопросах лечения и реабилитации наркозависимых;

Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», направленной на предупреждение

распространения алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних, выявление фактов их вовлечения в преступную деятельность; региональной комплексной межведомственной акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»).

С целью непосредственного предупреждения правонарушений несовершеннолетних организована работа по устранению причин и условий им способствующих.

Сотрудниками органов внутренних дел совместно со специалистами субъектов системы профилактики проведен комплекс оперативно-профилактических мероприятий:

«Семья» — по раннему выявлению фактов детской безнадзорности, предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, выявлению преступлений в их отношении;

«Твой выбор» — по нейтрализации попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействию проникновения в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие;

«Подросток» — по усилению в летний период профилактических мер, направленных на пресечение правонарушений, несовершеннолетних и в их отношении, обеспечение соблюдения прав и законных интересов детей;

«Помоги пойти учиться» — по оказанию помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обеспечению занятости несовершеннолетних учебной, предупреждению правонарушений и совершения антиобщественных действий с их стороны.

На раннее выявление детей, нуждающихся в государственной помощи и поддержке, направлены мероприятия ежегодной региональной профилактической операции «Внимание, Дети!». Ежегодно в ней принимают участие около 33 тыс. человек, в том числе: порядка 23 тыс. специалистов органов и учреждений системы профилактики, более 9 тыс. представителей общественных организаций и объединений, священнослужители Русской Православной Церкви.

В рамках Общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми в Тульской области организовано проведение региональной информационной кампании «Вместе защитим наших детей». Региональная кампания проводится по направлениям: «Безопасный интернет», «Безопасная территория», «Территория телефона доверия», «Правовое воспитание детей и родителей».

В печатных средствах массовой информации ежегодно размещается порядка 700 публикаций по вопросам защиты прав и законных интересов детей, соблюдения родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей.

УМВД России по Тульской области проводится предупредительная работа в отношении лиц, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности за совершенные преступления в отношении несовершеннолетних. В отношении граждан, находящихся под административным надзором, имеющих неснятую и непогашенную судимость против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних, судом установлены ограничения в виде запрета на нахождение на территориях, приближенных к местам массового пребывания детей, на территориях образовательных учреждений, детских досуговых организаций, детских площадок.

В целях обеспечения мер экстренного реагирования на кризисные ситуации, возникающие в семьях, в государственных учреждениях социального обслуживания семьи и детей организована работа мобильных бригад. Кроме экстренных выездов междисциплинарные команды осуществляют плановые посещения семей с явными признаками семейного неблагополучия.

Помощь детям, пострадавшим от физического или психического насилия, а также попавшим в иную кризисную ситуацию, оказывают 12 государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей. В наиболее сложных случаях с детьми работают специалисты специализированного стационарного отделения помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, государственного учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1». В работе с пострадавшими используются

современные реабилитационные техники: арт-терапия, символдрама, социодрама и психодрама, комплексы кинезиологических упражнений и релаксационных техник, психогимнастика.

Основным определяющим условием совершения преступлений несовершеннолетними и в их отношении является детская безнадзорность.

В Тульской области сформирован единый межведомственный механизм выявления, учета и реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

С 2014 года функционирует региональный банк данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, проживающих на территории Тульской области (далее — региональный банк данных), внедрена АИС «Несовершеннолетние. Регион».

По состоянию на 01.09.2020 в региональном банке данных состоят 3484 несовершеннолетних и 2079 семей (в них 3697 детей).

В 2020 году в целях обеспечения соблюдения прав и законных интересов детей межведомственные мероприятия организованы в отношении 3621 семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняли обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию. В их числе 760 родителей, уклоняющихся от исполнения своих обязанностей, в связи с употреблением алкогольной продукции, 13 — в связи с употреблением наркотических веществ, 654 — в связи с отсутствием постоянного места работы (дохода), 694 — в связи с комплексом вышеназванных причин.

В течение 1-го полугодия 2020 года к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей привлечено 3515 человек, в том числе повторно 945 человек.

Численность семей, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации, составила в 1-м полугодии 2020 года — 442, что составляет 12,6% от числа семей, состоявших на учете в течение отчетного периода.

Численность несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации, в 1-м полугодии 2020 года составила 664 человека.

Активное участие в организации и проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, принимают общественные наставники.

В целом на территории Тульской области общественный патронаж осуществляют 1099 наставников, в их числе главы местных администраций и муниципальные служащие, сотрудники органов внутренних дел и уголовно-исполнительных инспекций, члены муниципальных комиссий, руководители и специалисты учреждений системы профилактики, общественные деятели и представители общественных организаций, священнослужители Русской Православной Церкви, граждане с активной жизненной позицией.

Общественный патронаж организован в отношении 1026 семей, находящихся в социально опасном положении, 1366 детей данной категории.

Общественные наставники являются ключевым звеном регионального социального проекта «Путевка в жизнь», участниками которого наряду с 5 несовершеннолетними, отбывавшими назначенное судом наказание в воспитательных колониях и специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, являются 12 несовершеннолетних, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних способствовал сохранению положительной тенденции сокращения числа несовершеннолетних и семей, признанных находящимися в социально опасном положении, в отношении которых органами и учреждениями проводилась индивидуальная профилактическая работа в течение года.

Снижается доля семей, признанных находящимися в социально опасном положении, в общем количестве семей с детьми, проживающих на территории Тульской области.

Мониторинг реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Тульской области в текущем году свидетельствует о позитивной динамике целевых показателей Концепции:

устойчиво снижается доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет;

уменьшается доля осужденных несовершеннолетних, совершивших повторные преступления, в общей численности несовершеннолетних, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях;

доля несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, в общей численности детей, подлежащих обучению, на протяжении последних 3 лет составляет 99,9%.

Принимая во внимание актуальность совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Тульской области в сентябре 2020 года утвержден Межведомственный комплекс дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020–2021 годы.

РАЗДЕЛ II.

МАТЕРИАЛЫ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ К VII ВСЕРОССИЙСКОМУ СОВЕЩАНИЮ ПО ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ КОМИССИЯМИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД. ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ПРОДВИЖЕНИЯ ГРУППЫ В КОНТАКТЕ. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ КАК «ХОРОШО ЗАБЫТОЕ СТАРОЕ»

(Архангельская область)

В последнее время с учетом складывающейся обстановки, в том числе в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, практики и технологии превенции активно переходят на просторы сети «Интернет», занимая свою «нишу» в киберпространстве. Многие угрозы нашего общества с развитием технологий плавно перешли в киберугрозы, и количество рисков, а также количество всевозможных вариантов деструкций несоизмеримо выросло.

По результатам социологического исследования «Оценка социального самочувствия молодежи Архангельской области» в 2020 году управлением по делам молодежи и патриотическому воспитанию администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области запущен новый для региона инструмент профилактики — таргетированная реклама. Выявлено, что 90,7% молодых людей в Архангельской области являются ежедневными пользователями сети «Интернет» (только 2% отметили, что вообще не обращаются к данному информационному ресурсу).

Формат таргетированной рекламы: видеоролики, аудиоролики, баннерная реклама в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни, профилактику терроризма и экстремизма среди детей и молодежи в социальной сети «ВКонтакте», Instagram, YouTube и контекстно-баннерная реклама в поисковых сетях Яндекс и Google.

Особенность таргетированной рекламы в том, что она показывается пользователям, которые соответствуют заданным характеристикам.

Это могут быть пол, возраст, географическое положение, интересы. Созданы графические материалы, которые в сентябре и октябре 2020 года размещены в социальных сетях «ВКонтакте» и Instagram. Формат и содержание материалов, а также характеристики целевой аудитории, на которую направлена таргетированная реклама, согласованы с представителями Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Архангельской области и Регионального управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Архангельской области, учтена аналитическая информация о состоянии ситуации в Архангельской области в сфере противодействия экстремизма. Показами планируется охватить всех пользователей социальных сетей «ВКонтакте» и Instagram в возрасте от 14 до 30 лет, проживающих в Архангельской области. Всего запланировано 6 857 тыс. показов таргетированной рекламы различных форм.

С другой стороны, всем хорошо известно, что социальные сети — потенциальная угроза манипулятивного и деструктивного воздействия на несформированную личность подростка. В связи с этим, в Архангельской области было принято решение о создании в социальной сети «ВКонтакте» групп муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее — муниципальные комиссии), где специалистами аппарата муниципальной комиссии размещалась бы информация профилактического характера.

Вроде бы все просто. Создали группу в социальной сети и размещайте на «стене» группы профилактический контент. Но на практике оказалось все не так радужно, и специалисты, непосредственно работающие с группой, отмечают ряд

проблем, преодолевать которые для людей, напрямую не связанных с подобного рода деятельностью, достаточно трудно.

Первая проблема, с которой столкнулись с первых дней существования группы, — это отклик читающей аудитории.

Как оказалась, активность подписчиков группы напрямую зависит от подачи информационного материала. Как правило, текст сообщений в социальных сетях выкладывается небольшими информационными блоками — постами, длина которых должна быть такая, чтобы ее можно было охватить взглядом и дочитать до конца. Все это построено на идее активного вовлечения, прочтения и получения обратной связи в виде лайков, репостов и комментариев. Длина текста, при которой читающий делает больше «двух прокрутов» колесиком мышки, интереса уже не вызывает. Такой текст в основном до конца не дочитывают.

При этом профилактическая информация традиционно является объемной по содержанию, и разбивать ее на короткие посты очень сложно. И здесь возникает следующая проблема — это сохранение уникальности и качества контента. Ведь разбивая объемный текстовый материал на части, нужно сохранить его смысл, который не потеряется от поста к посту, либо изначально готовить для размещения материал, содержащий лишь краткое сообщение по заявленной теме с отсылкой к первоисточнику. В этом случае тоже нет гарантии, что читающий перейдет по ссылке и ознакомится с предлагаемым текстом. По мнению «гуру всех мастей от социальных сетей», чтобы получать живой отклик у читающей аудитории (подписчиков или членов группы) нужен «посыл», суть которого — «узнать мнение, предложить обсудить, предложить оставить комментарии...», и сразу начинает проявляться необходимая нам активность. А по лайкам, репостам и комментариям можно наблюдать, какой практический интерес вызвал информационный материал.

Но здесь возникает еще одна проблема, напрямую связанная с человеческим фактором. Внимание аудитории привлекает как хороший, качественный контент, так и бездумное размещение информации, дающее эмоциональный всплеск и нездоровый интерес, что в дальнейшем может отрицательно сказаться на авторитете коллегиального органа в целом. Кроме этого, комментарии, оставляемые

подписчиками группы, могут быть провокационными, побуждающими администратора группы включиться в диалог, в том числе на темы, далекие от профилактики.

Отсюда следует вывод, что подходы к выбору типа группы (сообщества), в которой будет размещаться профилактический контент, а также к подбору специалистов, работающих с группой, должны быть тщательно продуманы. На первом этапе можно создать не группу, а публичную страницу без возможностей комментирования, поручив ведение этой страницы специалистам с профильным образованием (педагогическим, психологическим, социальным). В этом случае, отклики читательской аудитории будут видны в виде лайков и репостов, а специалисты однозначно не будут втянуты ни в какой диалог.

И еще одна проблема, которую хотелось бы обозначить, — это продвижение группы и увеличение числа подписчиков. По количеству читающих, оценивающих и применяющих в работе и в жизни профилактическую информацию, размещаемую в группе, можно сделать вывод об охвате профилактической работой населения, проживающего на конкретной территории. В связи с этим, привлечение и удержание как можно большего числа подписчиков, до которых доводится профилактический материал, является неотъемлемой частью превенции в социальной сети. Конечно, решение вопроса рекламы, продвижения и раскрутки группы в социальных сетях можно передать стороннему специалисту, но эта услуга платная и есть риск, что группу наполнят низкоуровневыми ботами, имитирующими действия человека.

Принимая во внимание, что отдельно взятой муниципальной комиссией нужно осуществлять мероприятия по профилактике на отдельно взятой территории, имеет смысл рекламировать группу «вживую», непосредственно общаясь с людьми, выступая на родительских собраниях, совещаниях и семинарах с предложением о присоединении. Напомним, что преимущество «сарафанного радио» еще никто не отменял, а люди на подсознательном уровне доверяют сведениям, услышанным от знакомых, обладающих в их глазах определенным авторитетом. Отметим, что наиболее активное присоединение подписчиков в группу происходило как раз

тогда, когда с рассказом о ее существовании выступал педагог на родительском собрании.

Следует остановиться еще и на том, что в социальных сетях профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних не должна быть бессистемной, а строиться, как уже было отмечено выше, с учетом вызовов, формирующихся в молодежном сообществе на соответствующий момент времени. Учитывая описанные выше проблемы, было бы значимым, если бы профилактический контент для размещения в группах готовился не отдельно взятым специалистом аппарата муниципальной комиссии, исходя из собственных представлений об уникальности, полезности и целесообразности, а разрабатывался целенаправленно на федеральном уровне и доводился до муниципалитетов для обязательного размещения. Задачей специалистов аппарата муниципальной комиссии в этом случае являлась бы реклама с целью привлечения наибольшего числа подписчиков и, соответственно, наибольшего охвата читающей аудитории. Примером тому может служить социальная реклама, разработанная Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В условиях глобальной цифровизации перевод профилактической работы в онлайн-формат, несомненно, оправдан, но при этом нельзя сбрасывать со счетов и «хорошо забытое старое». Речь идет о печатной продукции. Листовки, буклеты, флаеры, брошюры — один из самых массовых способов распространения информации. Попадая в руки человека, невесомая бумажка задействует огромное количество нервных окончаний, которые передают зрительную, слуховую и обонятельную информацию в мозг. Таким образом, информация с буклета или листовки, пусть частично, но будет усвоена мозгом человека.

Здесь необходимо отметить, что в современных условиях изготовление качественного профилактического печатного материала также не лишено трудностей. Практически бесконечные возможности полиграфии наталкиваются на элементарное отсутствие дизайнеров по социальной рекламе. В основном дизайн листовки или флаера предлагается в призывно-кричащем стиле, без учета аудитории, для которой он создается. И только после значительных изменений

удается создать действительно стоящий печатный профилактический материал. Это отнимает много времени у специалиста аппарата муниципальной комиссии.

Немаловажным является и то, как распространяется печатная продукция. Когда перед торговым центром человеку молча суют в руки листовку, многие, не задумываясь, выбрасывают ее в ближайшую урну. Было бы обидно, если бы это происходило с листовкой, содержащей профилактическую информацию. Несомненно, больший интерес вызвал бы «посыл», адресованный конкретному человеку. Так, например, к Дню защиты детей 1 июня, была изготовлена листовка, лицевая сторона которой представляла собой открытку, а обратная содержала профилактическую информацию. Распространитель, держа листовку лицевой стороной, подходил к человеку и поздравлял его с праздником, а передавая листовку из рук в руки, разворачивал ее обратной стороной, тем самым обращая внимание на наличие профилактической информации. Вручение листовок подобным образом вызвало неподдельный интерес, и люди активно знакомились с их содержанием.

Помимо прочего, в вопросе изготовления печатной продукции наметилась тенденция к сокращению количества информации на отдельно взятой листовке. Если раньше люди, привыкшие к чтению книг, могли воспринимать большие объемы текста, то сейчас на листовках текст разбивается на короткие информационные блоки.

Следует также отметить, что и печатная продукция, и размещение профилактического материала в группе в социальной сети активно перекликаются между собой. Так, размещенные в социальной сети на «стене» группы макеты утвержденных листовок и плакатов, получают активные лайки и репосты, тогда как тексты с длинной информацией больше «двух прокрутов» мышкой получают меньше всего просмотров.

Для примера, с информацией профилактического характера, размещенной в группе муниципальной комиссии г. Северодвинска Архангельской области, можно ознакомиться по ссылке: <https://vk.com/public172230032>.

ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СОСТОЯЩИХ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ УЧЕТА, В СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ (Республика Башкортостан)

Безусловно, социально значимая деятельность является эффективным механизмом профилактики девиантного и асоциального поведения подростков и молодежи. Необходимо отметить следующие аспекты.

1. Системная деятельность органов и учреждений молодежной политики по развитию социально значимой деятельности.

2. Развитие общественных структур, в том числе добровольческой направленности.

1. Большое значение в профилактике деструктивных и асоциальных явлений имеет поддержка молодежных инициатив, создание условий для самореализации несовершеннолетних и молодежи. Основной составляющей профилактики безнадзорности и правонарушений является организация занятости и досуга, на которую направлена деятельность 3 республиканских центров и 64 муниципальных учреждений, объединяющих молодежные центры и подростковые клубы. Их деятельностью охвачены около 35 000 человек, в том числе 849 человек из числа состоящих на профилактических учетах в комиссиях по делам несовершеннолетних, в отделах внутренних дел.

Учреждения молодежной политики находятся в шаговой доступности, действуют на бесплатной основе, работают во внеурочное время и в выходные дни. Молодежная политика является значимым звеном в осуществлении профилактической деятельности. Реализация всех 16 ключевых направлений Основ государственной молодежной политики на период до 2025 года позволяет не только обеспечивать досуг и занятость несовершеннолетних и молодежи, но и формировать ценностные ориентиры, установки законопослушного поведения, активную гражданскую позицию, способствует развитию самоорганизации подростков и молодежи.

Министерством молодежной политики и спорта Республики Башкортостан совместно с органами, учреждениями молодежной политики за 9 месяцев 2020 года проведено 13 537 профилактических мероприятий с охватом 503 252 человека, из них состоящие на профилактическом учете в КДН — 1692 несовершеннолетних, в том числе по профилактике правонарушений и преступности — 2 573 мероприятия с охватом 105 265 человек, из них состоящие на учете в КДН — 1228 человек.

Необходимо отметить, в связи принятыми ограничительными мерами по профилактике новой коронавирусной инфекции учреждения молодежной политики Республики Башкортостан в 2020 году с апреля по сентябрь были вынуждены работать в основном в онлайн-режиме. Это новые вызовы для нас.

Так, в июне текущего года в целях исполнения государственной программы «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан» впервые был проведен Республиканский профильный онлайн лагерь «В ритме жизни», посвященный Международному дню борьбы с наркозависимостью и незаконным оборотом наркотиков. Партнерами в проведении лагеря выступили Башкортостанское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» и Волонтерское антинаркотическое движение.

Программа включала различные активности: зарядку с чемпионом, «вызов», встречи с наставниками, обязательные вечерние игры и традиционная «свечка». Основная цель данного онлайн лагеря — формирование ценностного отношения к здоровью, занятиям спортом и антинаркотическая пропаганда.

В онлайн лагере приняли участие подростки и молодежь в возрасте от 14 до 30 лет из 15 муниципальных образований. Всего — 150 человек.

В ведении молодежной политики Республики Башкортостан функционирует 38 муниципальных социально-психологических служб (центров) и Республиканский молодежный социально-психологический и информационно-методический центр. Специалистами служб и центров осуществляются следующие виды

профилактических работ: лекции, групповые и индивидуальные консультации, культурно-массовые мероприятия профилактической направленности.

Одним из методов профилактики асоциальных и деструктивных проявлений является Телефон доверия. Республиканским молодежным социально-психологическим и информационно-методическим центром осуществляется консультирование в составе Единого республиканского Телефона доверия 8-800-7000-183. По итогам 9 месяцев 2020 года на Телефон доверия поступило 4055 звонков, из них: суицидальное поведение — 28 звонков, асоциальное поведение (взаимодействие подростка с «группой риска», алкоголизм, наркомания и т. д.) — 248 звонков.

При Министерстве молодежной политики и спорта Республики Башкортостан создана Комиссия по профилактике правонарушений в молодежной среде (далее — Комиссия).

Основными задачами Комиссии являются: определение комплекса мероприятий, повышение эффективности деятельности органов и учреждений молодежной политики, подготовка рекомендаций по совершенствованию деятельности органов и учреждений молодежной политики по профилактике правонарушений, экстремизма, наркомании среди подростков и молодежи, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основной формой работы Комиссии являются выездные заседания.

Помимо специалистов Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан, в составе Комиссии работают представители Управления организации деятельности участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних МВД по РБ, Центра по противодействию экстремизму МВД по РБ, Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РБ, Республиканского молодежного социально-психологического и информационно-методического центра.

Также в целях исполнения государственной программы «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Республике Башкортостан» и повышения эффективности профилактической работы в молодежной среде

Министерством молодежной политики и спорта Республики Башкортостан ежегодно проводятся семинары, форумы, вебинары, курсы повышения квалификации для специалистов органов и учреждений молодежной политики.

На данный момент на территории Республики Башкортостан реализуются следующие профилактические мероприятия.

Проект по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни «Легкие старты». Данный проект реализуется ежегодно. Основной целью проекта является популяризация рабочих профессий среди несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах.

Задачи: расширение знаний подростков о рабочих профессиях; воспитание личности, умеющей ставить перед собой достижимые цели; развитие умения выбирать оптимальный путь самореализации; помощь подросткам в обретении веры в себя, свои силы и возможности, пробуждение желания стать жизнестойкими людьми.

Проект проводится в виде интерактивной игры. Целевая аудитория — подростки «группы риска», находящиеся на профилактических учетах, волонтеры. Количество участников — 300 человек. В 2020 году данный проект реализуется в следующих городах: Сибай, Октябрьский, Уфа, Нефтекамск, а также в Аургазинском и Белебеевском районах.

Проект по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни «ЗОЖ-тур». В рамках проекта проводятся выездные акции в населенных пунктах Башкортостана и организовываются онлайн и оффлайн тренировки по воркауту для несовершеннолетних и молодежи. Помимо выездных акций, популяризирующих трезвый и здоровый образ жизни, организовываются онлайн и оффлайн тренировки.

Проект «Школа волонтеров, пропагандирующих здоровый образ жизни» Данный проект реализуется с участием руководителей (кураторов) волонтерских движений республики. Основная задача проекта — обучение руководителей волонтерских движений, пропагандирующих здоровый образ жизни, социальному проектированию и технологиям первичной профилактики девиантного поведения

среди несовершеннолетних, инновационным формам в формировании здорового образа жизни, PR-технологиям, менеджменту акций и мероприятий.

С 2019 года реализуются мероприятия для подростков и молодежи по пропаганде толерантного сознания, укрепления межнационального и межконфессионального согласия, формирования стойкого неприятия идеологий терроризма и экстремизма «Башдесант». Участниками мероприятий являются молодежь в возрасте от 14 до 30 лет, в том числе несовершеннолетние, состоящие в профилактических учетах. В рамках мероприятий «Башдесант» проходят интерактивные мероприятия, дискуссионные площадки, социальное проектирование по темам общественной деятельности, пропаганде толерантного сознания в молодежной среде, укрепления межнационального и межконфессионального согласия, формирования стойкого неприятия идеологий терроризма и экстремизма.

2. В условиях ограниченности ресурсов первыми помощниками по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи становятся общественные структуры.

Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан взаимодействует с детскими и молодежными детскими общественными объединениями, а их в республике зарегистрировано более 60 — различной направленности (содействие творческой реализации молодежи, патриотическое воспитание, развитие ЗОЖ и спорта, развитие волонтерства и т. д.).

Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан оказывает информационную, организационную, методическую и финансовую поддержку деятельности общественных организаций, в том числе в форме субсидий.

Так, например, в здании Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан выделены помещения для работы штабов 9 молодежных организаций, получившие неофициальный статус «Дом молодежи». Организации работают в форме коворкинга.

Ежегодно по результатам конкурса формируется республиканский реестр детских и молодежных общественных объединений, которые получают государственную финансовую поддержку.

Согласно Постановлению Правительства Республики Башкортостан от 3 марта 2009 года № 80 «Об оказании государственной поддержки молодежным и детским общественным объединениям в Республике Башкортостан» был проведен конкурс проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений на предоставление грантов в форме субсидий. В 2020 году на реализацию были выделены финансовые средства на реализацию 19 проектов (в 2019 году — 15 проектов). В том числе по номинации «Здоровье молодежи. Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекций в подростково-молодежной среде» — 3 проекта.

Успешно развивается региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» Республики Башкортостан. По состоянию на 1 октября 2020 года численность юнармейцев Республики Башкортостан составляет 21 572 человека, действуют 70 местных отделений и сформировано 716 юнармейских отрядов. Возраст юнармейцев — от 8 до 18 лет.

Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан реализует совместные инициативы с Региональной общественной молодежной организацией поддержки общественных инициатив «Молодежные землячества» Республики Башкортостан. Ребята поддерживают земляков как в районах, так и при переезде в Уфу. Считаем, что именно данная организация вносит весомый вклад в адаптацию первокурсников и школьников, что позволяет оградить их от негативного воздействия деструктивных организаций.

Подводя итоги, необходимо отметить следующее.

Во-первых, необходимо продолжить усиление роли молодежной политики через создание условий для деятельности специалистов и упорядочивание структуры муниципальных органов по работе с молодежью.

Во-вторых, необходимо расширять и поддерживать деятельность общественных объединений с целью более широкого вовлечения несовершеннолетних, состоящих на учетах в социальную практику.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. ДЕКРИМИНАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЫ. ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ПРЕВЕНЦИИ

Дерюгина Людмила Юрьевна,
заместитель начальника управления
организации деятельности участковых
уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних
МВД по Республике Башкортостан—
начальник отдела организации
деятельности подразделений по делам несовершеннолетних

Тетеревкова Ирина Витальевна,
кандидат психологических наук,
Институт психотерапии и консультирования
зависимостей (г. Санкт-Петербург).

Проведение мероприятий по индивидуальной профилактике противоправного поведения несовершеннолетних сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД Российской Федерации (далее — сотрудников ПДН) внутренних дел предполагает набор мероприятий, реализуемых, как правило, уже в качестве ответа на проявление фактов безнадзорности и правонарушений. По существу, ведомству приходится сталкиваться с неким нежелательным результатом, с последствиями явлений, которые не всегда попадают в поле зрения специалистов, во-первых, в силу специфики их деятельности; во-вторых, из-за недостаточной компетентности относительно причин, которые приводят к появлению безнадзорности и правонарушений.

Что остается за рамками внимания сотрудников ПДН? Понимание тех явлений, которые привели к ситуации неблагополучия и имеют закономерный характер. Игнорирование этих закономерностей приводит к перенапряжению сотрудников, их эмоциональному выгоранию, подрывает доверие населения к их деятельности и, в итоге, делает их профилактическую работу недостаточно эффективной.

Отсутствие необходимых знаний, а владение только формальными методами, нацеленными на изменение внешней стороны ситуации, которые имеются в распоряжении сотрудников ПДН, решить проблему не всегда удастся.

Рассмотрим ситуацию на примере истории несовершеннолетней Яны Г., проживающей в районном центре Республики Башкортостан. Родители девочки расторгли брак и прекратили совместное проживание, когда ей было 3 года.

У обоих — вторая семья, есть дети. Яна воспитывалась бабушкой и дедушкой по линии матери. В семье матери, имеющей высшее юридическое образование, девочка проживать отказывается, так как отчим, человек другой национальности, придерживается традиций мусульманской культуры и не приветствует «вольности» со стороны падчерицы.

Впервые Яна попала в поле зрения сотрудников полиции в марте 2019 г. за мелкое хищение из магазина (семечки, печенье и т. п.). Затем были кражи спиртного (пива, алкогольных коктейлей). Трижды доставлялась в территориальный орган внутренних дел в состоянии алкогольного опьянения. Проходила курс лечения в стационаре наркологического отделения психоневрологического диспансера. Некоторое время после окончания курса лечения с февраля по июнь 2020 г. поведение Яны оставалось нормативным. В 2020 г. окончила 9 классов.

Поступила в политехнический колледж. В период с 1 по 10 сентября дважды объявлялась в розыск, как самовольно оставившая место жительства. 10 сентября забрала документы из колледжа, так как не желает учиться как в этой образовательной организации, так и в какой-либо другой.

Находясь в состоянии алкогольного опьянения, Яна совершила угон автомобиля.

За совершение указанного преступления несовершеннолетней назначено наказание в виде ограничения свободы, от отбывания которого она всячески уклоняется.

Данная ситуация выбрана, поскольку является типичной. Рассмотрим психологические закономерности, которые остались вне видения сотрудников ПДН.

У Яны на основе множественной психической травматизации, возникшей, в первую очередь, из-за развода родителей, сформировалось зависимое поведение. Эпизоды противоправного поведения участились и становились все более тяжелыми.

Профилактические меры, осуществляемые сотрудниками ПДН, были направлены на купирование опасных форм поведения ребенка. Однако, с точки зрения законов системной семейной психологии, ребенок здесь выступает как симптом семейного неблагополучия, как вершина айсберга, в то время как основной фактор проблемы остается за пределами воздействия специалистов.

Важно понимать, что проявление у ребенка зависимого поведения свидетельствует о патологической модели поведения в дисфункциональной семье, одним из проявлений которой выступает феномен со-зависимости. Со-зависимость можно рассматривать как некий способ жизни, механизм адаптации, а точнее, выживания, который предполагает низкую степень автономности, высокую степень слияния и крайний дискомфорт вне слияния.

Специфика работы по профилактике безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних концентрирует внимание специалистов только на ребенке, упуская из внимания семейную среду и стиль взаимодействия между родственниками. Между тем, фокус приложения сил находится именно там, за границами мероприятий специалистов.

Повышенное внимание специалистов различных структур (органов образования, социальной защиты населения, здравоохранения, по делам молодежи и др.) только к сложному ребенку вызывает конфликты и в его семье, формируется отношение к ребенку, как к помехе, как к жизненному осложнению, как к причине семейного неблагополучия. Это в еще большей степени нарушает конструктивное взаимодействие в семье, вызывает у ребенка протестное поведение и усугубляет ситуацию.

При отсутствии системной работы с со-зависимыми членами семьи девиантного подростка все меры будут половинчатыми, дающими краткосрочный эффект и, в конечном итоге, малоэффективными.

История Яны иллюстрирует эту негативную динамику.

Специалисты ПДН, работающие с зависимыми подростками, находятся в сложном положении. Они становятся заложниками целого ряда проблем.

1. Отсутствие среди субъектов системы профилактики единого взгляда на организацию системы мер в сфере профилактики зависимостей среди населения. Массив знаний рассредоточен в разных ведомствах, в результате чего специалисты не обладают достаточными системными знаниями о процессе формирования зависимостей и со-зависимости, о закономерностях преодоления патологической модели взаимодействия в семье и выхода из сложной ситуации. Кроме того, отсутствие информации о том, как психологически грамотно действовать, встретившись с зависимым поведением, приводит к сложностям в обеспечении безопасности как специалистам, так и самим несовершеннолетним, и членам их семей.

2. Недостаточная скоординированность усилий и, как результат, недостаточная эффективность в межведомственном взаимодействии заинтересованных государственных структур. Недостаточность мер в сфере ответственности одних структур (например, образования или социальной защиты — социальное неблагополучие, неуспеваемость детей в школе) проявляется в статистике других (например, МВД — повышение уровня подростковой преступности). Межведомственные регламенты ориентированы на вычленение сегмента профилактической деятельности. При этом целостное системное воздействие на семью распадается на множественные, зачастую противоречивые меры в отношении несовершеннолетних и членов их семей.

3. В нашем обществе специалисты зачастую являются носителями бытового взгляда на химическую зависимость, где алко- и наркозависимые представляются маргиналами с непредсказуемым и опасным поведением. Специалисты в работе с ними используют не всегда обоснованную жесткую позицию и соответствующие формальные методы, включающие угрозы и психологическое давление, поскольку не владеют альтернативными методами, такими, например, как мотивирующее интервью.

4. Специалисты находятся в сложной ситуации, когда их функции противоречат друг другу. Построение доверительного контакта предполагает конфиденциальность, а служебные регламенты требуют открытости информации.

Решение части проблем лежит в дополнительном образовании, повышении квалификации специалистов, занимающихся профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе зависимостей, которое даст комплексные системные знания об организации, методологии и инновационных методах профилактики зависимостей среди категорий населения группы риска; сформирует умения и навыки разработки и реализации программ профилактики зависимостей среди различных категорий населения.

В результате такого обучения повысится уровень доверия населения специалистам и, как следствие, уровень доверия к власти в целом.

Появится возможность сформировать системный взгляд на осуществление профилактических мер, который реализуется в межведомственном взаимодействии, расширяя и укрепляя его.

В этой связи, с целью укрепления профессионального сообщества и повышения уровня мастерства специалистов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в работе с феноменом со-зависимости, возможно использовать ресурсы Института психотерапии и консультирования зависимостей (г. Санкт-Петербург), Реабилитационного благотворительного фонда «Зебра и К» (г. Москва), ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних злоупотребляющих наркотиками» (г. Уфа, Республика Башкортостан) Неформальной Ассоциации специалистов, оказывающих помощь зависимым (г. Санкт-Петербург) и других структур, работающих в данном направлении.

Эффективность профилактических мер у населения может проявиться в повышении качества жизни, а именно: в снижении числа разводов и социального сиротства, и, как следствие, в снижении уровня опасных форм поведения, в том числе противоправного у подростков.

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ И СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В 2015 году в Вологодской области число преступлений, совершенных несовершеннолетними, превысило тысячную отметку. Назрела острая необходимость создания новой современной инфраструктуры профилактической работы.

В целях создания единого позитивного социально-реабилитационного пространства для несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений областной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав была разработана подпрограмма «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних «Вектор будущего» в рамках государственной программы «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Вологодской области на 2014–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области 28 октября 2013 г. № 1108, которая реализуется и в настоящее время.

В рамках подпрограммы особый акцент сделан на внедрение новых социально-реабилитационных технологий сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также технологий и методик работы с семейным окружением подростков.

Программа получила софинансирование Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и социально ответственного бизнеса — компании «Северсталь» через Благотворительный фонд «Дорога к дому».

В ходе реализации программы в Вологодской области удалось отработать технологии восстановительной медиации, социальное сопровождение несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения свободы и условно осужденных, которые доказали свою эффективность, работают в настоящее время и приносят ощутимый результат.

Так, благодаря реализации программы к 2017 году в Вологодской области произошло снижение преступности несовершеннолетних в сравнении с 2015 с 1010 до 595 преступлений.

В 2015 году подпрограмма «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних «Вектор будущего» признана одним из победителей Всероссийского конкурса программ социального развития регионов на премию имени Александра Починка в номинации «Профилактика девиантного поведения молодежи» (заняв 3 почетное место).

Вместе с тем проблема правонарушений несовершеннолетних в Вологодской области не теряет своей актуальности. Анализ статистических данных показал, что одной из весомых причин подростковой преступности является недостаточная организация занятости несовершеннолетних с правонарушающим поведением.

Взяв за основу позитивный подход к несовершеннолетним, вступившим в конфликт с законом, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Вологодской области разработала комплекс мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом «Республика ШКИД (Шаг к Инициативе и Добру)» на 2018–2019 годы (далее — комплекс мер). Партнером Вологодской области в реализации комплекса мер выступил Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выделив грант в размере 10,8 млн рублей.

В рамках реализации комплекса мер организована работа более 30 подростковых клубов и групп, участниками которых стали уже более 600 подростков, находящихся в конфликте с законом.

Клубы и группы оснащены современным реабилитационным и спортивным оборудованием и функционируют по 4 основным направлениям: социокультурная реабилитация, спортивно-оздоровительный блок, занятия с психологом и тренинговая работа, а также вовлечение в волонтерскую деятельность.

Важно отметить, что в состав клубов входят не только несовершеннолетние правонарушители, мы подключаем к их социализации волонтеров и активных

подростков, которые делятся своим позитивным опытом и стимулируют подростков с девиантным поведением на изменение жизненной стратегии.

Каждый из клубов имеет свою особенность. Так, в Сокольском районе клубная работа проводится при содействии местного телевидения. Ребята учатся снимать репортажи, брать интервью, монтировать ролики, делают выездные сюжеты о приемных и многодетных семьях.

В Сямженском районе акцент сделан на реабилитацию подростков методами арт-терапии: ребята рисуют песком, осваивают техники рисования на воде (эбру). В Череповце подростки изучают правила дорожного движения, обучаются основам вождения автомобиля на специальном тренажере с настоящим инструктором.

Неотъемлемой частью клубной работы стал внутренний туризм. Подростки — участники клубов посещают самые интересные места Вологодской области.

С 2018 года активно развивается система наставничества в отношении несовершеннолетних правонарушителей. Наставники помогают ребятам в социализации, определении дальнейшего жизненного и профессионального пути. В настоящее время наставники помогают около 200 подростками с девиантным поведением, продолжается развитие данного направления работы, как наиболее перспективного в профилактической работе.

Одним из ключевых итогов системной межведомственной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в рамках комплекса мер стало увеличение охвата подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, до 81% в 2019 году (2018 год — 67%).

Наиболее эффективными формами работы организации занятости несовершеннолетних правонарушителей, в том числе в летний период, является проведение оздоровительных и патриотических мероприятий в обособленных условиях, например, по типу военно-патриотических сборов «Неделя в армии», сборов для девушек «Шаг вперед», которые ежегодно проводятся на территории области и имеют многолетнюю положительную практику работы.

Участниками проекта «Неделя в армии» являются юноши, состоящие на различных видах учета, в возрасте от 13 до 17 лет.

Условия пребывания участников сборов наиболее приближены к военной службе. Программа предполагает знакомство с основами военной службы, включающее в себя занятия по строевой, огневой и тактической подготовке, по правам и обязанностям военнослужащих, проведение экскурсий в воинские части, встречи с интересными людьми, спортивные занятия и многое другое. Все участники проходят психологическое тестирование и имеют возможность проконсультироваться с психологами по различным вопросам.

Сопровождающими — наставниками подростков выступают курсанты Вологодского института права и экономики ФСИН России, сотрудники полиции, специалисты по работе с молодежью, психологи, а также успешные участники сборов прошлых лет. Участники видят положительный пример своих наставников, у них формируется картина потенциального личностного роста.

Учитывая положительный опыт юношей, с 2017 года в области реализуется проект «Обучающие сборы для несовершеннолетних девушек с девиантным поведением «Шаг вперед». Участницами проекта являются девушки, состоящие на различных видах учета, в возрасте от 13 до 17 лет. Проект включает в себя мероприятия по осознанному материнству, формированию семейных ценностей. В ходе сборов функционирует школа юной леди, где девушек обучают этикету и хорошим манерам.

В целях совершенствования системы профилактики социального сиротства и детской безнадзорности в Вологодской области реализуется подпрограмма «Дорога к дому» государственной программы «Социальная поддержка граждан в Вологодской области на 2014–2020 годы» (далее — подпрограмма). В рамках подпрограммы организована работа по внедрению современных технологий работы с семьями, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности, злоупотребляют алкоголем или условно осуждены, а также мероприятия по поддержке семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. За 9 месяцев 2020 года в рамках реализации подпрограммы помощь оказана 1715

семьям, 3128 детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (за 9 месяцев 2019 года — 1506 семьям, 2214 детям).

В целях совершенствования системы работы по профилактике семейного неблагополучия, жесткого обращения в отношении детей в области разработан и реализуется комплекс мер, направленный на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства в Вологодской области, «На защите детства» (далее — комплекс мер). Реализация мероприятий комплекса мер осуществляется с июня 2019 года при софинансировании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (объем грантовых средств на 2019–2020 годы — 19,5 млн рублей).

С начала реализации комплекса мер прошли обучение по различным специализированным программам более 2700 детей и родителей и иных законных представителей. Проведена профилактическая и реабилитационная работа с 380 несовершеннолетними, проявляющими агрессию или насилие по отношению к другим детям, 167 родителями, ненадлежащим образом выполняющими свои обязанности по воспитанию детей. 50 женщинам с несовершеннолетними детьми, пострадавшими от жестокого обращения, предоставлены места временного проживания (соисполнитель комплекса мер — АНО «Кризисный центр для женщин»).

Принятые в Вологодской области меры, основанные на социальном партнерстве государства, бизнеса и общества, позволяют комплексно решать проблему детской безнадзорности и подростковой преступности, содействовать социальной адаптации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

В результате с 2015 года к концу 2019 года в Вологодской области:

на 35,8% снизилось число несовершеннолетних, совершивших преступления (с 867 до 557 несовершеннолетних);

на 35,2% уменьшилось число преступлений, совершенных подростками (со 1010 до 654 преступлений);

на 7% снизилось число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно (с 72 до 67 несовершеннолетних);

на 26,5% снизилась численность семей, находящихся в социально опасном положении (с 1075 до 790 семей).

В 2020 году также наблюдается тенденция снижения указанных показателей в сфере профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях предупреждения подростковой преступности, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите прав несовершеннолетних в регионе принят ряд дополнительных межведомственных документов профилактической направленности:

— областная межведомственная программа по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, обеспечению безопасности детей в Вологодской области на 2019–2021 годы;

— межведомственный комплекс дополнительных мероприятий по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Вологодской области на 2020–2021 годы;

— межведомственный регламент проведения ежемесячного мониторинга условий жизни несовершеннолетних в семьях опекунов (попечителей), в том числе приемных семьях;

— алгоритм межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики при выявлении несовершеннолетних, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных деяний;

— порядок взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти области, а также органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, вернувшихся из учебных воспитательных учреждений закрытого типа, отбывающих наказание без изоляции от общества, а также освободившихся из мест лишения свободы.

Вместе с тем в партнерстве с УМВД России по Вологодской области, следственным управлением Следственного Комитета Российской Федерации по Вологодской области в регионе продолжают совершенствоваться механизмы совместной работы с семьями, где родители не справляются со своими обязанностями по воспитанию детей, с детьми, которые находятся в группе риска, с подростками, которые по тем или иным причинам оступились и требуют особого внимания со стороны общества и государства.

Для этого при областной комиссии по делам несовершеннолетних создана рабочая группа по разработке проектов межведомственных документов в Вологодской области, на которой предварительно рассматриваются межведомственные документы профилактической направленности, разработанные различными субъектами системы профилактики для их дальнейшего утверждения постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Вологодской области.

В настоящее время рассматривается возможность введения четкого порядка организации работы по выявлению и коррекции детского и семейного неблагополучия, а также уточнения алгоритмов организации работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах внутренних дел и несовершеннолетними, вернувшимися из центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
(Калужская область)**

I. Информация о совершенствовании взаимодействия в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с Калужским региональным отделением Общероссийской общественно-

государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

14 апреля 2016 года в соответствии с решением учредительного собрания создано Калужское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее — КРО «РДШ»).

В 2016/17 учебном году работа КРО «РДШ» апробировалась в пятнадцати общеобразовательных организациях Калужской области.

С 2017/18 учебного года работа КРО «РДШ» организуется муниципальными координаторами, которыми являются методисты по работе с молодежными и детскими общественными объединениями. КРО «РДШ» организована реализация шести муниципальных проектов: конкурс «Свой голос», конкурс на лучшее детское общественное объединение, региональный этап Всероссийской исследовательской экспедиции «Я познаю Россию», региональные этапы конкурса «Доброволец года» и конкурса для активистов школьных музеев. В реализации проектов приняли участие обучающиеся из 23 муниципальных образований Калужской области.

В 2017 году в Калужской области стартовал проект регионального отделения Общероссийского Народного Фронта «Равные возможности — детям». Главные цели проекта — увеличение количества кружков, секций и образовательных программ, а также обеспечение дополнительного образования для обучающихся. В рамках проекта КРО «РДШ» разработана программа «Клуб неформального образования «Умения». Данная программа является механизмом вовлечения детей из отдаленных муниципальных образований Калужской области в систему дополнительного образования и профессиональной ориентации детей. Программа позволяет обеспечить занятость детей во внеурочное время. В мае 2018 года при содействии КРО «РДШ» на базе ГАУЗ КО «Калужский санаторий «Звездный»

проведен областной лагерный сбор по программе «Клуб неформального образования «Умения», участие в котором приняли 120 школьников из 16 муниципальных образований Калужской области.

В августе 2018 года КРО «РДШ» проведены два областных лагерных сбора по программе «Детские организации. Перезагрузка». В рамках учебной программы участники сбора познакомились с основными проектами Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», принципами создания общественных объединений в общеобразовательных организациях. В лагерных сборах приняли участие более 300 обучающихся общеобразовательных организации Калужской области.

В декабре 2018 года КРО «РДШ» организован областной творческий фестиваль «Краски детства», в котором приняли участие общественные организации, творческие кружки и объединения, осуществляющие деятельность в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе общеобразовательных организаций.

На базе государственного бюджетного учреждения Калужской области «Областной молодежный центр» (далее — ГБУ КО «ОМЦ») создан региональный ресурсный центр Калужского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее — ресурсный центр). Ресурсный центр оказывает организационную, методическую, информационную и финансовую поддержку Калужскому региональному отделению Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее — КРО «РДШ»). Специалистами ресурсного центра обеспечивается проведение ежемесячных семинаров-совещаний лидеров молодежных и детских общественных объединений, в том числе для кураторов КРО «РДШ»; к каждому семинару выпускается информационно-методический сборник «Вместе».

Совместно с КРО «РДШ» организовано участие школьников и преподавателей общеобразовательных организаций Калужской области во всероссийских открытых

уроках «Проектория», а также в реализации федеральных проектов — конкурса «Спасибо маленькому герою», литературных конкурсов «Русские Рифмы», «Читай страна», конкурсов «На старт Эко-отряды», «РДШ — Территория самоуправления», в трех из которых представители нашего региона стали финалистами и призерами.

Для победителей региональных конкурсов, проводимых КРО «РДШ», обеспечено участие во всероссийском мероприятии «Ежегодный зимний фестиваль» (г. Москва).

В период летней оздоровительной кампании 2019 года за счет средств областного бюджета обеспечено участие 620 детей в тематических сменах КРО «РДШ», проведенных на базе государственного автономного учреждения здравоохранения Калужской области «Калужский санаторий «Звездный», государственного автономного учреждения здравоохранения Калужской области «Калужский санаторий «Спутник» и санатория «Вита» (г. Анапа). Совместно с КРО «РДШ» обеспечено проведение областного лагерного сбора по программе «Детские организации. Перезагрузка», а также участие школьников Калужской области в двух сменах Всероссийского детского центра «Орленок».

Совместно с КРО «РДШ» на базе государственного автономного учреждения здравоохранения Калужской области «Калужский санаторий «Звездный» обеспечивается проведение ежегодных областных лагерных сборов по программе «Клуб неформального образования «Умения», организуемых в рамках проекта регионального отделения Общероссийского Народного Фронта «Равные возможности — детям».

Работа по поддержке и обеспечению развития КРО «РДШ» будет продолжена.

II. О реализации мероприятий по предупреждению чрезвычайных происшествий в образовательных организациях и предотвращению фактов деструктивного поведения несовершеннолетних

Сегодня сеть «Интернет» является мощным оружием, используемым злоумышленниками для совершения противоправных действий и пропаганды среди молодежи насилия, убийств и иных преступлений среди несовершеннолетних. В целях организации на территории нашего региона работы по предотвращению

фактов деструктивного поведения несовершеннолетних в мае 2019 года вопрос реализации мероприятий по предупреждению чрезвычайных происшествий в образовательных организациях и предотвращению фактов деструктивного поведения несовершеннолетних, рассматривался на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Калужской области.

Территориальными органами внутренних дел проводятся мероприятия по выявлению лиц, осуществляющих размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая страницы в социальных сетях, блоги, электронные СМИ, призывов к проведению противоправных действий, нападений в местах массового скопления людей, в том числе на учебные и дошкольные учреждения, в целях совершения убийств и причинения тяжких телесных повреждений.

В ходе мониторинга интернет-пространства в 2018 году выявлены 8 лиц (из них 7 — несовершеннолетние), проживающих на территории Калужской области, зарегистрированных в группах деструктивной направленности.

В 2019 году в ходе проведения мероприятий по выявлению лиц, склоняющих несовершеннолетних к деструктивному поведению, а также лиц, являющихся представителями течения «Колумбайн» и «Скулшутинг», выявлены 7 аккаунтов социальной сети «ВКонтакте», пользователи которых проживают на территории Калужской области.

В 2020 году выявлены три группы в социальной сети «ВКонтакте», в которых возможно распространяются материалы, склоняющие несовершеннолетних к деструктивному поведению, в том числе посвященных течению «Колумбайн» и «Скулшутинг». По всем пользователям указанных групп они не проживают на территории Калужской области.

Все сведения, установленные УМВД России по Калужской области в ходе мониторинга сети «Интернет» в целях выявления контента, пропагандирующего деструктивное поведение подростков, субкультуры криминального характера, а также проверок на предмет наличия признаков правонарушения при размещении указанной информации, направлены в адрес заинтересованных ведомств.

В целях обеспечения безопасности в образовательных организациях, находящихся на территории Калужской области, организована работа по созданию безопасных условий образовательной деятельности, ответственность за которую возложена на руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей по административно-хозяйственной работе и заместителей руководителей по воспитательной работе и работе по обеспечению психологической безопасности образовательной среды, которая обеспечивается специалистами служб сопровождения: школьными психологами, социальными педагогами, педагогическими работниками, ответственными за психологическое обеспечение образовательного процесса.

В 2016/17 учебном году сотрудниками Санкт-Петербургского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» проведено исследование школьного климата в 249 общеобразовательных организациях, находящихся на территории Калужской области, в котором приняли участие 27 000 школьников. Для Калужской области был создан специальный инструмент с дополнительными шкалами выявления буллинга и кибербуллинга, что легло в основу самоисследования образовательными организациями собственной образовательной среды.

При регулярном изучении состояния школьного климата анализируются различные параметры: отношения с учителями и доверие к ним, отношения со сверстниками, отношение к школе в целом, отношение к учебе и мотивация, агрессия в школе, что помогает руководителям общеобразовательных учреждений выявлять факторы, способствующие развитию буллинга в школе, и привлекать внимание педагогов, психологов, общества к данной проблеме.

Результаты исследования легли в основу разработки и реализации регионального проекта «Школьный климат», который стартовал в 2018/19 учебном году. Проект направлен на создание безопасного образовательного пространства в школах региона. Основными направлениями улучшения психологического климата в системе образования являются:

- гуманизация межличностных отношений между педагогами и учащимися;
- обучение педагогов технологиям ненасильственной коммуникации;

в образовании, создание и развитие службы школьной медиации в школах области;

— обучение специалистов инновационным подходам и методикам персонализации и индивидуализации образовательного воздействия.

В рамках реализации проекта «Школьный климат» в 2019 году министерством образования и науки Калужской области совместно с центром воспитательного и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развития образования» (далее — КГИРО) проведена региональная конференция «Школа без насилия: решаем проблему вместе», в которой приняли участие родители, учащиеся школ, педагоги, психологи, ученые, директора образовательных организаций, представители СМИ и общественных организаций. Цель мероприятия — привлечение внимания к проблемам эскалации насилия в школах, объединение усилий всех заинтересованных сообществ в разработке эффективных механизмов противодействия насилию в сфере образования.

В 2019/20 учебном году проведен цикл обучающих семинаров и вебинаров для 118 руководителей и педагогических работников школ Калужской области. В рамках семинаров рассматривались вопросы проявления буллинга в детском коллективе, способы реагирования на детские конфликты, особенности взаимодействия с жертвами травли и последствий буллинга.

КГИРО обновлено содержание программ повышения квалификации для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов по темам: «Создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды как одно из условий реализации основной образовательной программы. Развитие навыков ненасильственного общения», «Аутодеструктивные формы поведения подростка. Профилактика и коррекция деструктивного поведения детей и подростков», «Управление школьными конфликтами. Создание школьной службы примирения».

В рамках курсовой подготовки в 2018/19 учебном году обучение прошли более 500 человек, в I квартале 2020 года обучилось 642 человека.

Специалистами КГИРО для педагогических работников, психологов образовательных организаций разработаны буклеты, памятки по безопасности в сети «Интернет», профилактике жестокого обращения с детьми и подростками; подготовлены методические материалы по профилактике насилия в школе, возникновения конфликтов и о способах их разрешения; подготовлены методические разработки образовательных мероприятий и родительских собраний по профилактике распространения идей насилия среди несовершеннолетних.

В рамках реализации проекта «Школьный климат» в школах Калужской области проводятся профилактические беседы, классные часы: «Что такое буллинг», «Буллинг и его последствия», «Кибербуллинг и подростки», тренинги, и другие информационно-просветительские мероприятия со школьниками всех возрастов. В 2019/20 учебном году более 2000 учащихся школ города Калуги совместно с классными руководителями принимали участие в обсуждении проблем буллинга после просмотра спектакля «Я — не Чучело!», поставленного на площадке государственного учреждения Калужской области «Информационно-культурный центр».

В целях профилактики явлений деструктивного поведения обучающихся в образовательной среде и интернет-пространстве разработан комплекс мероприятий, направленный на своевременное выявление и предотвращение подобных ситуаций. Комплекс мер включает:

- проведение в школах мониторинговых диагностических исследований по выявлению признаков вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества, в том числе в интернет-среде, выявление факторов риска развития буллинга в школьных коллективах;

- проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися о последствиях увлечения деструктивными субкультурами;

- разработку и реализацию индивидуально-ориентированных программ занятий с обучающимися, направленных на развитие критического мышления,

повышение стрессоустойчивости, развитие навыков конструктивного общения, безопасного поведения;

- психологическое просвещение педагогов и родителей, ознакомление с прямыми и скрытыми признаками, характерными особенностями психических состояний у несовершеннолетних, подверженных влиянию деструктивных сообществ, в том числе в интернет-среде;

- организацию целенаправленного сотрудничества с представителями органов внутренних дел, организациями и ведомствами, заинтересованными в осуществлении мероприятий по профилактике деструктивных проявлений.

В целях выявления группы риска подростков, нуждающихся в первичной профилактической работе, которые могут стать жертвами буллинга или его инициаторами, проводится социально-психологическое тестирование. Основными показателями отнесения к группе риска являются высокие показатели по шкалам опросника: тревога (наличие личных проблем), безнадежность (пессимизм, негативные мысли о будущем), импульсивность (склонность действовать без сознательного контроля, под влиянием внешних факторов или в силу эмоциональных переживаний). Дети группы риска могут проявлять агрессивное поведение, склонность к суицидальному поведению и бродяжничеству, химическую и алкогольную зависимость. С выявленной группой педагогами-психологами организуются групповые тренинги, профилактические мероприятия и индивидуальные занятия по коррекции психоэмоционального состояния и поведенческих проблем. Данная работа строится с учетом памятки по различным видам девиантного поведения и алгоритма действий специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся, которые разработаны федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Специалистами КГИРО разработан алгоритм взаимодействия классного руководителя и специалиста психолого-педагогического сопровождения

образовательной организации по следующим направлениям профилактической деятельности с обучающимися:

- помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием ребенка;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость;
- привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- консультирование групповое и индивидуальное детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятие стресса, воспитания детей в семье и т. п.;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми.

С 2017 года ежеквартально министерством образования и науки Калужской области в СМИ направляются информационные статьи для родителей и обучающихся, посвященные различным аспектам безопасности в сети «Интернет»: «Дети в социальных сетях. Что нужно знать родителям об агрессивной интернет-коммуникации и как не допустить кибертравли детей», «Основные опасности в сети «Интернет», «Интернет-безопасность: новые небезопасные тренды», «Тяжелые последствия легких заработков» и др.

Проанализировав рост проявлений агрессии в школьной и подростково-молодежной среде, распространения идей насилия, конфликтных ситуаций в образовательных организациях с 2016 года по текущий момент, министерством образования и науки Калужской области предприняты дополнительные меры, направленные на правовое, педагогическое и психологическое просвещение

обучающихся, родителей, повышение квалификации педагогического состава, повышение эффективности воспитательной работы с обучающимися.

10 ноября 2016 года проведено родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Участниками собрания поддержана инициатива направления открытого письма родителям с целью объединения усилий по обеспечению безопасности детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Подготовлены памятка для родителей «О том, как поговорить с детьми о правилах поведения в сети «Интернет» и памятка для детей и подростков «Жизнь в виртуальном мире по правилам и без, или О том, как не попасть в беду».

4 апреля 2017 года проведен семинар «Защита несовершеннолетних от киберугроз: способы и методы противодействия вовлечению детей в потенциально опасные группы информационно-коммуникационной сети «Интернет», основы личной безопасности в виртуальном пространстве». Общее число участников около 500 человек.

С 27 февраля по 26 марта 2018 года проведено пять зональных совещаний на тему «О приоритетах воспитания в системе образования».

Направлено в адрес образовательных организаций инструктивно-методическое письмо «О приоритетах воспитания в деятельности образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области».

2 марта 2018 года проведен круглый стол «Девиантное поведение детей в школе: проблемы общества, семьи или школы?».

19 апреля 2018 проведен семинар-совещание «Об особенностях работы с особыми случаями».

В 2018 году министерством образования и науки Калужской области проведено пять зональных совещаний, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся специфики психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса в современных условиях, целей и задач психологической службы, направлений и видов деятельности педагога-психолога. Письмом министерства образования и науки Калужской области от 31.05.2018

№ 07–021/1858–18 руководителям образовательных организаций Калужской области рекомендовано принять меры по повышению качества психологического сопровождения процессов обучения и воспитания в образовательных организациях и предусмотреть начиная с 2018/19 учебного года в штатных расписаниях общеобразовательных организаций должность педагога-психолога из расчета: в школах с числом обучающихся до 200 человек — не менее одной штатной единицы; в школах с числом обучающихся более 200 человек — не менее одного педагога-психолога на каждую ступень обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности по данным ежегодного мониторинга в 2019/2020 учебном году обеспечивали 418 педагогов-психологов. Ежегодно количество педагогов-психологов увеличивается в среднем на 11%.

При организации психологической безопасности, в целях выявления группы риска, подростков, нуждающихся в первичной профилактической работе, анализа состояния школьного климата, проводится социально-психологическое тестирование. Основными показателями отнесения к группе риска являются высокие показатели по шкалам опросника: тревога (наличие личных проблем), безнадежность (пессимизм, негативные мысли о будущем), импульсивность (склонность действовать без сознательного контроля, под влиянием внешних факторов или в силу эмоциональных переживаний). Дети группы риска могут проявлять агрессивное поведение, склонность к суицидальному поведению, химическую зависимость. С выявленной группой организуются групповые тренинги, профилактические мероприятия и индивидуальные занятия по коррекции психоэмоционального состояния, вовлечением их в позитивные виды деятельности. Результаты тестирования направляются в министерство здравоохранения Калужской области для организации медицинских осмотров и в образовательные организации для проведения профилактической работы в коллективе организации.

Данные тестирования позволяют также изучить психологический климат в классе и школе, определить круг лиц, неудовлетворенных собой, имеющих переживания, тревоги, депрессии, чувствующих себя отстраненными от других

членов коллектива, выявляют риски и угрозы психологической безопасности школьной среды в целом.

Работа по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в деятельность радикальных молодежных объединений деструктивного характера будет продолжена и находится на постоянном контроле руководства УМВД России по Калужской области.

ИНФОРМАЦИЯ О РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ И ПРАКТИКЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, О РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

На территории Карачаево-Черкесской Республики приняты следующие меры по развитию и совершенствованию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1. В сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Карачаево-Черкесской Республики сформирована региональная нормативно-правовая база, налажено межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики:

- Закон Карачаево-Черкесской Республики от 10.05.2010 № 25-РЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Карачаево-Черкесской Республике»;

- Закон Карачаево-Черкесской Республики от 05.03.2005 года № 36-РЗ «О комиссиях Карачаево-Черкесской Республики по делам несовершеннолетних и защите их прав»;

- Постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 17.02.2015 № 35 «Об утверждении Положения об организации деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Карачаево-Черкесской Республики».

С целью комплексного подхода к совершенствованию деятельности субъектов системы профилактики на территории республики реализуются:

- Порядок признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы, утвержденный постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Карачаево-Черкесской Республики (далее — Комиссией) от 30.06.2017 № 7;

- План мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, снижению правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, предупреждению детского травматизма в Карачаево-Черкесской Республике на 2018–2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 09.02.2018 № 32-р;

- Республиканский межведомственный План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Карачаево-Черкесской Республике на 2019–2021 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 16.05.2019 № 410;

- Комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних на территории Карачаево-Черкесской Республики на 2020 год, утвержденный постановлением Комиссии от 24.12.19 № 4;

- Межведомственный комплексный план мероприятий по профилактике информационной безопасности, детского травматизма и несчастных случаев, направленных, в том числе, на снижение смертности детей от внешних причин в Карачаево-Черкесской Республике на 2020–2022 годы, утвержденный постановлением Комиссии от 29.06.20 № 4;

- Межведомственный комплекс дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Карачаево-Черкесской Республики на 2020–2021 годы, утвержденный постановлением Комиссии от 24.08.20 № 2;

- План работы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Карачаево-Черкесской Республики на 2020 год, утвержденный постановлением Комиссии от 29.06.2020 № 2.

На территории республики функционируют 1 республиканская (обеспечивает деятельность 1 шт. ед.) и 12 муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (обеспечивают деятельность 13 шт. ед.).

Во исполнение поручений Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в 2019 году в состав комиссий включены представители структур МЧС, председатель Карачаево-Черкесского отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

2. Комиссией с целью профилактики семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, преступности в отношении несовершеннолетних запланированы в 2020 году и проводятся следующие республиканские межведомственные акции и мероприятия:

- Организация и проведение республиканской межведомственной профилактической акции «Подросток без оружия»;

- Мероприятия по организации летнего оздоровительного отдыха для несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении в период летней оздоровительной кампании;

- Участие в проведении всероссийской акции «Помоги пойти учиться»;

- Организация и проведение республиканской межведомственной профилактической акции «Каждого ребенка за парту»;

- Организация и проведение республиканской межведомственной профилактической акции «Будущее в твоих руках»;

- Районные родительские собрания по профилактике жестокого обращения и насилия над детьми;

- Организация и проведение месячника по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся общеобразовательных организаций;

- Организация и проведение «Всероссийского дня единой правовой помощи детям»;

- Организация и проведение республиканской межведомственной профилактической акции «Сохрани ребенку жизнь».

В целях предотвращения асоциальных поступков обучающихся, выявления несовершеннолетних, относящихся к «группе риска» Комиссией налажено взаимодействие с Карачаево-Черкесским республиканским государственным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее — Центр) и РГБЛПУ «Наркологический диспансер», которые на постоянной основе проводят среди обучающихся социально-психологическое и медицинское тестирование. По итогам социально-психологического тестирования с несовершеннолетними, попавшими в «группу риска» органами и учреждениями системы профилактики проводятся индивидуальные профилактические мероприятия.

Комиссией совместно с Центром проводятся совместные совещания (семинары) для ответственных секретарей комиссий по делам несовершеннолетних, психологов, социальных педагогов.

Совершенствуется механизм просвещения родителей, педагогических работников, специалистов, работающих с несовершеннолетними, созданы условия для психолого-педагогического консультирования, проведения групповых тренинговых занятий по вопросам семейного воспитания, детско-родительских отношений.

Центром разработаны Программа для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики на 2020–2023 годы, а также критерии оценки результативности и эффективности различных форм и методик реализации программ родительского просвещения.

На территории республики функционируют три консультационных центра, которые оказывают около 50 000 психологических, консультационных услуг родителям детей дошкольного и школьного возраста.

В целях принятия единых мер по недопущению рецидивной преступности несовершеннолетних стало традиционным проведение профилактических смен для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете территориальных органов МВД России на районном уровне, подчиненных МВД по Карачаево-Черкесской Республике.

Ежегодно председателем Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Карачаево-Черкесской Республики, Уполномоченным по правам ребенка в Карачаево-Черкесской Республике, Министром внутренних дел по Карачаево-Черкесской Республике утверждается межведомственный план проведения профилактических мероприятий в профильных сменах с участием представителей заинтересованных органов исполнительной власти республики, педагогов, психологов, спортсменов, медицинских работников.

В этом году в рамках введения ограничительных мер в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) летний оздоровительный отдых в республике был организован только для детей данной категории с соблюдением всех необходимых санитарно-эпидемиологических норм.

На территории Карачаево-Черкесской Республики органами и учреждениями системы профилактики оперативно отслеживаются процессы, происходящие в подростковой среде, и своевременно принимаются меры реагирования. Так, после выявления случая приобретения обучающимся «снюса» Комиссией совместно с Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики в октябре 2019 года во всех образовательных организациях республики организовано проведение родительских собраний по вопросам семейного воспитания по профилактике наркомании, правонарушений несовершеннолетних с участием социальных педагогов, психологов, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних, ответственных секретарей по делам несовершеннолетних, врачей-наркологов, сотрудников РГБЛПУ «Наркологический диспансер», а также мероприятий с несовершеннолетними. Проведено около 200 родительских собраний и столько же мероприятий с несовершеннолетними.

В целях предотвращения новых видов подростковой токсикомании принят закон Карачаево-Черкесской Республики от 24.04.2019 года № 17-РЗ «Об ограничении на территории Карачаево-Черкесской Республики розничной продажи несовершеннолетним никотиносодержащей продукции и о внесении изменений в Закон Карачаево-Черкесской Республики «Об административных правонарушениях».

В связи со случаями ношения обучающимися холодного оружия в образовательных организациях Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Карачаево-Черкесской Республики в феврале 2020 года проведена акция «Подросток без оружия».

В муниципальных образованиях республики распространяется опыт закрепления семей, находящихся в социально опасном положении за главами администраций городских и сельских поселений. В соответствии с данным закреплением практически на каждый праздник или при раздаче поминальных пакетов (при проведении поминального обряда гражданами раздаются продукты питания), данные семьи получают определенную помощь.

Приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 24.02.2015 года № 145 утвержден Комплекс мер по поддержке педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в социально опасном положении, который предусматривает мероприятия, направленные на введение дополнительной выплаты стимулирующего характера педагогам, работающим с названной категорией несовершеннолетних.

На базе РГБУ «КЧИПКРО» проводятся курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, которые организованы с учетом повышения компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, работы с детьми с учебными и поведенческими проблемами.

ИНФОРМАЦИЯ О РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ, ПРАКТИКАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики семейного неблагополучия, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, являются ключевыми в работе органов и учреждений, входящих в систему профилактики Орловской области.

На сегодняшний день наиболее действенными мерами, реализуемыми в учебных заведениях региона, являются:

организация работы по осуществлению контроля за посещаемостью обучающимися ежедневных учебных занятий;

усиление контроля за неблагополучными семьями;

создание банков данных семей и детей проблемных категорий;

проведение месячников, декад профилактики зависимостей;

обучение правовой грамотности детей и родителей;

привлечение детей из неблагополучных семей в кружки, секции, объединения учреждений дополнительного образования;

проведение родительских всеобучей.

В общеобразовательных организациях области организован контроль за посещаемостью занятий обучающимися, изданы нормативные правовые акты и распорядительные документы, регламентирующие основания и порядок информирования родителей (законных представителей) об отсутствии их детей на занятиях, проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, не посещающими образовательные организации без уважительных причин. Ответственными за организацию работы по осуществлению контроля за посещаемостью обучающимися ежедневных учебных занятий являются

заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители и учителя-предметники.

Департаментом образования Орловской области разработаны и направлены в муниципальные органы, осуществляющие полномочия в сфере образования, и руководителям учреждений, подведомственных Департаменту образования Орловской области, типовые методические рекомендации об организации и порядке проведения профилактической работы в образовательных учреждениях в отношении обучающихся и семей, подлежащих профилактическому учету.

В целях эффективного решения проблем детской безнадзорности, снижения уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, формирования у несовершеннолетних законопослушного поведения на территории Орловской области реализуется проект «Наставничество». Применение данной формы работы с несовершеннолетними осуществляется в соответствии с распоряжением Правительства Орловской области от 16 августа 2013 года № 309-р «Об утверждении типового положения о социальном патруле в Орловской области и типового положения об организации работы наставников в Орловской области», с учетом которого администрациями муниципальных образований Орловской области утверждены соответствующие Положения об организации работы наставников на территории муниципальных образований Орловской области.

По данным статистического наблюдения АИС «Дети» «Информация о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении», на 1 января 2020 года на учете в учреждениях социального обслуживания Орловской области состоит 949 семей, находящихся в социально опасном положении, в которых проживает 1789 детей. Выявление указанной категории семей и несовершеннолетних осуществляется во взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних.

Для проведения мероприятий по социальной реабилитации несовершеннолетних, социальной защите семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, в Орловской области имеется сеть учреждений в каждом муниципальном образовании, в которую входят казенное

учреждение социальной защиты населения (с территориальными отделами и филиалами), 10 социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, кризисный центр помощи женщинам и детям «Орловский», 30 центров социального обслуживания населения.

Социально-реабилитационные центры при поддержке комиссий по делам несовершеннолетних с участием работников органов опеки, внутренних дел при необходимости решают вопросы о помещении детей, которым не обеспечиваются нормальные условия развития и воспитания в семье, под опеку либо в соответствующее государственное учреждение.

Реализация мероприятий по профориентации и трудоустройству несовершеннолетних граждан в органах службы занятости Орловской области осуществляется в рамках государственной программы Орловской области «Содействие занятости населения Орловской области», утвержденной постановлением Правительства Орловской области от 8 октября 2012 г. № 352.

Администрациями профессиональных образовательных организаций проанализирована система профилактической воспитательной работы, приняты меры, направленные на активизацию деятельности по формированию у студентов законопослушного поведения, а именно:

разработаны программы (планы) адаптационных мероприятий для первокурсников, включающие диагностику, социально-психологическое сопровождение;

скорректированы планы воспитательной работы, предусматривающие наименование мероприятий, сроки их проведения, с указанием ответственных лиц, а также сроков предоставления отчетов;

запланировано проведение мероприятий (классные часы, круглые столы, беседы, тематические встречи) с обучающимися и их родителями (законными представителями), направленных на формирование законопослушного поведения, с привлечением представителей правоохранительных органов, общественных и религиозных организаций;

разработаны памятки для студентов и их родителей (законных представителей) по всем направлениям профилактической работы.

На особом контроле у руководителей учебных заведений находится индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, находящимися на внутреннем профилактическом учете. По каждому факту совершенных правонарушений студентами проведены заседания педагогических советов и советов по профилактике правонарушений, на которых были рассмотрены обстоятельства совершенных правонарушений, причины и условия им способствующие.

Вопросы организации профилактической работы во внеурочное время в учреждениях СПО неоднократно заслушивались на совещаниях с руководителями учреждений, совете директоров.

Одним из механизмов раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является проведение социально-психологического тестирования (далее — тестирование) в образовательных организациях Орловской области, с целью раннего выявления обучающихся, допускающих немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ.

Данная работа проводится на основании Порядка проведения тестирования и приказа Департамента образования Орловской области «О проведении мероприятий, направленных на раннее выявление обучающихся образовательных организаций Орловской области, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ», в соответствии с которым социально-психологическое тестирование в Орловской области осуществляется добровольно.

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования, рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент образования Орловской области направил в Департамент здравоохранения Орловской области для планирования проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в тех образовательных

организациях, где выявлены «группы риска», итоговый акт, содержащий общую информацию о проведении тестирования.

Социально-психологическое тестирование является инструментом для построения адресной профилактической работы и позволяет определить конкретные зоны приложения усилий педагогов образовательной организации.

Руководителям муниципальных органов управления образованием и руководителям образовательных организаций Департаментом образования Орловской области рекомендовано провести дополнительные профилактические мероприятия по итогам тестирования.

В общеобразовательных организациях Орловской области установлены «почтовые ящики доверия» для сообщений о совершении преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, а также некурительной никотиносодержащей продукции. Администрациями общеобразовательных учреждений организованы еженедельные систематические сборы информации из «почтовых ящиков доверия» с последующей передачей данной информации в органы прокуратуры, УМВД России, а также Управление Роспотребнадзора по Орловской области.

На стендах, сайтах образовательных учреждений размещены материалы по профилактике употребления наркотических средств, алкоголя, некурительной никотиносодержащей продукции, а также материалы антитеррористической, профилактической направленности (указаны телефоны доверия). В библиотечных залах организуются книжные выставки: «Подросток и преступность», «Ответственность молодежи перед законом», «Дорога к миру», «Подросток и закон», «Даже не пробуй» и т. д.

В Орловской области успешно осуществляют деятельность Орловская областная пионерская организация «Орлята», насчитывающая в своих рядах более 26 тыс. школьников, региональные отделения Российского движения школьников и военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», в ряды которых вступило более 4 тыс. детей и подростков.

Вопросы профилактики детской и юношеской преступности регулярно рассматриваются на заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Орловской области с участием представителей органов и учреждений, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В плановом порядке Комиссией осуществляется мониторинг показателей деятельности муниципальных комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Ежегодно для ответственных секретарей муниципальных комиссий проводятся обучающие семинары с участием представителей ГУ МЧС России по Орловской области, УМВД России по Орловской области, Департамента социальной защиты населения, опеки и попечительства, труда и занятости Орловской области, а также Прокуратуры Орловской области.

Все вышеперечисленное свидетельствует о целенаправленной работе по реализации Федерального Закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

ИНФОРМАЦИЯ О НАИБОЛЕЕ УСПЕШНЫХ МОДЕЛЯХ И ПРАКТИКАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В целях профилактики правонарушений среди подростков, состоящих на профилактическом учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, в летний период организована работа традиционной профильной смены патриотической и спортивно-оздоровительной направленности на базе ДОЛ «Космос» (ежегодно около 130 подростков). С подростками работают педагогические работники, студенты ФГБОУ ВО «Псковский государственный

университет», прошедшие подготовку на инструктивно-методическом сборе «Школа вожатского мастерства» и курсанты Псковского филиала Академии ФСИН России. Основные задачи смены: организация отдыха и оздоровления подростков, укрепление физического и нравственного здоровья детей, формирование личной ответственности за свое поведение, формирование патриотических взглядов, убеждений, воспитание правил здорового образа жизни. Большое место в организации воспитательной работы с подростками направлено на проведение спортивных игр, соревнований, эстафет, дней здоровья, спортивно-творческих игр на местности. Для подростков в лагере организована работа кружка «Выжигание», где подростки получают навыки работы с деревом. В работе смены принимают участие представители комиссии по делам несовершеннолетних, полиции, комитета по делам молодежи г. Великие Луки, городского дома культуры г. Великие Луки, которые проводят с подростками беседы, спортивные мероприятия, концертные программы.

Также ежегодно для подростков, состоящих на профилактическом учете в г. Пскове (около 37 человек), организована работа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Юный спецназовец» на базе МБОУ «Вечерняя школа». Цель смены: трудовое (ремонтные работы в школе, уборка), нравственное, патриотическое воспитание молодежи. Общественным советом при УМВД России по Псковской области совместно с сотрудниками полиции во время работы лагеря были проведены для подростков экскурсии в Гвардейский десантно-штурмовой Краснознаменный полк 76 дивизии ВДВ, в экспертно-криминалистический центр УМВД России по Псковской области, в ОМОН, проведены встречи с кинологами, соревнования по сборке и разборке автомата, проведены беседы о здоровом образе жизни.

Также совместно с УМВД России по Псковской области стало ежегодным проведение профильной смены для несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, «Поверь в себя» (около 65 человек).

Основными этапами технологии реабилитации подростков в смене «Поверь в себя» являются:

1) первая смена: программа лагеря имеет интенсивный характер с погружением, применяются методы индивидуальной и групповой социально-психологической и педагогической работы;

2) программа сопровождения: реализуется по месту проживания несовершеннолетних (участников смены), включает мероприятия индивидуального и группового сопровождения несовершеннолетних, а также поддержку их семей и окружения;

3) вторая смена: программа лагеря направлена на закрепление навыков общения, социально-правовую поддержку участников смены, их семей и окружения.

Отбор участников профильной смены осуществляется подразделениями по делам несовершеннолетних УМВД России по Псковской области. Основными критериями отбора являлись следующие факторы: нарушение подростком закона (совершение правонарушения/преступления), возраст до 15 лет, социально-психологическое состояние подростка (высокий уровень агрессивности, искажение представления о человеческих ценностях, конфликтные стратегии поведения, устойчивые модели противоправного поведения, низкий уровень коммуникативных навыков, отсутствие видения пути собственного развития).

По территориальному принципу формируются отряды, за каждым отрядом закрепляются 2 вожатых-наставника из числа волонтеров (студенты ВУЗов), которые прошли обучение, направленное на отработку навыков работы с подростками, находящимися в конфликте с законом.

Волонтеры представляют пример для несовершеннолетних нового — положительного пути в жизни.

Программой смены предусмотрено участие инспекторов по делам несовершеннолетних с территорий проживания подростков.

Программа смены ориентирована на максимальную занятость несовершеннолетних в течение всей смены.

В реализации программы смены принимают участие специалисты ГБУ ДО ПО «Центр спортивной подготовки», МБУ ДО «Военно-патриотический центр «Патриот», ГУ МЧС России по Псковской области, военная часть 64044,

кинологическая служба, УГИБДД УМВД России по Псковской области, ГБУЗ ПО «Областной центр медицинской профилактики».

На протяжении смены проводились тренинги, направленные на коррекцию психоэмоционального состояния и поведения.

Для несовершеннолетних были подготовлены командные и индивидуальные соревнования (сдача нормативов ГТО, зарядка с «чемпионом» — победителем общего зачета кубка мира по летнему биатлону, контрольно-туристический маршрут, занятия на скалодроме и по спортивному ориентированию), мастер-классы (кулинарный мастер-класс с Уполномоченным по правам ребенка в Псковской области) и тренинги, военно-патриотические (флэшмоб «Российский флаг», смотр-конкурс строя и песни) и творческие мероприятия.

В том числе дополнительно к проведенной смене проводится региональная Спартакиада «Твой выбор». Во всех муниципальных образованиях формируются команды общим охватом более 250 человек. Победители зональных этапов принимают участие в региональном этапе.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В Ростовской области организована деятельность 63 муниципальных и областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Областная межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее — областная комиссия) образована в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Областным законом от 26.12.2005 № 425-ЗС «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ростовской области».

Председателем областной комиссии является первый заместитель Губернатора Ростовской области И.А. Гуськов.

Деятельность областной комиссии обеспечивает отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Ростовской области.

Заседания областной комиссии проводятся в формате видеоконференций, что позволяет заслушивать представителей городских и районных комиссий по делам несовершеннолетних, осуществлять обмен опытом и транслировать лучшие практики.

В целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних областная комиссия:

— заслушивает на заседаниях информацию органов исполнительной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований Ростовской области, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

— анализирует информацию о межведомственном взаимодействии органов исполнительной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований области, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

— организует информационно-методическое обеспечение деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по основным направлениям деятельности.

Отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Ростовской области на постоянной основе осуществляется контроль за своевременностью, достоверностью и полнотой информации, поступающей из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее — комиссии) об исполнении постановлений областной комиссии. Не полная либо не достоверная информация направляется на доработку.

Поступающие сведения систематизируются и анализируются. Результаты анализа оформляются в виде итоговой информации об исполнении постановлений.

Ежегодно в план работы областной комиссии включается вопрос «О выполнении решений областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав». В рамках ежеквартального рассмотрения вопроса заслушиваются органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, которые докладывают об исполнении персональных поручений.

В Ростовской области, начиная с 2011 года, в целях контроля за осуществлением органами местного самоуправления муниципальных образований Ростовской области переданных государственных полномочий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изучения и оценки эффективности работы органов и учреждений системы профилактики, осуществляется комплексное изучение деятельности муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В этих целях председателем областной комиссии ежегодно утверждается график посещений, программа изучения деятельности комиссии и составы рабочих групп при областной комиссии. В рабочие группы входят представители: министерств здравоохранения, труда и социального развития, общего и профессионального образования, культуры, по физической культуре и спорту, Уполномоченного по правам ребенка в Ростовской области, комитета по молодежной политике, управления государственной службы занятости населения, ГУ МВД России по Ростовской области, ГУФСИН России по Ростовской области, областного Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

По результатам изучения деятельности комиссий главам администраций муниципальных образований направляются аналитические справки с выводами и рекомендациями по устранению недостатков и указанием сроков информирования о проделанной работе.

В целях выяснения причин и условий, способствовавших совершению несовершеннолетними преступлений, в том числе тяжких и особо тяжких, а также преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Ростовской области осуществляются выезды в муниципальные образования области. Формируется рабочая группа, которая незамедлительно выезжает на место происшествия. По результатам выезда оформляется справка в адрес главы администрации муниципального образования, содержащая в себе рекомендации по устранению выявленных нарушений, проведению служебных расследований, привлечению (в случае необходимости) виновных лиц к ответственности.

В Ростовской области органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляют обмен информацией о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, и обеспечивают реализацию комплекса мер по их реабилитации в соответствии с Порядком формирования единого областного банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденным решением областной комиссии.

Оператором единого областного банка данных является министерство общего и профессионального образования области, которое ежеквартально формирует отчет о семьях, находящихся в социально опасном положении, проживающих в муниципальных образованиях области.

В настоящее время на учете в муниципальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав состоит 1225 семей, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитывается 3033 ребенка.

Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, органами и учреждениями системы профилактики, организациями, должностными лицами осуществляется при координирующей роли муниципальных комиссий:

— в ходе проведения межведомственных рейдов в семьи с признаками неблагополучия в период новогодних праздников, начала отопительного сезона, летних школьных каникул;

— в связи с поступлением информации из органов, учреждений, общественных объединений, от граждан, средств массовой информации;

— в результате рассмотрения комиссиями дел об административных правонарушениях, а также иных вопросов в рамках своей компетенции;

— в ходе рассмотрения обращений по фактам жестокого обращения в отношении несовершеннолетних со стороны родителей, иных законных представителей.

В случае выявления семей, имеющих признаки нахождения в социально опасном положении, органы, учреждения системы профилактики, иные организации сообщают об этом в комиссию, в целях принятия на заседании решения о постановке семьи на учет в Единый областной банк данных семей, находящихся в социально опасном положении.

Решение о постановке семьи на учет оформляется постановлением комиссии.

На очередном заседании комиссии постановлением утверждается межведомственная индивидуальная программа реабилитации семьи (далее — ИПР), направленная на решение основных проблем — трудоустройство, лечение от зависимостей, нарушения детско-родительских отношений. В ИПР в обязательном порядке указываются органы, учреждения, организации, обеспечивающие исполнение мероприятий программы, и определяются сроки ее реализации.

По истечении срока реализации ИПР семьи, находящейся в социально опасном положении, на заседании комиссии рассматривается вопрос о наличии либо об отсутствии оснований для продолжения индивидуальной профилактической работы с семьей:

— при наличии оснований для продолжения индивидуальной профилактической работы утверждается новая ИПР семьи;

— при отсутствии оснований для продолжения индивидуальной профилактической работы принимается постановление о снятии семьи с учета.

Профилактический учет несовершеннолетних осуществляется для организации и проведения индивидуальной профилактической работы с целью оказания комплексной правовой, психолого-педагогической, социально-

реабилитационной и иной помощи и поддержки, защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов несовершеннолетних, а также своевременного устранения причин и условий, способствующих их безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий.

Комиссии организуют проведение индивидуальной профилактической работы в отношении категорий несовершеннолетних, предусмотренных ст. 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

При постановке подростков на профилактический учет специалисты, обеспечивающие деятельность комиссий:

— проводят беседу с несовершеннолетним, его родителями или законными представителями, выясняют имеющиеся в семье проблемы и потребность в оказании различных видов помощи;

— оформляют учетно-профилактическое дело, в которое систематически в хронологическом порядке приобщаются документы, поступающие в комиссию на конкретное лицо;

— направляют поручение и имеющиеся у комиссии данные (документы) в уполномоченные организации для разработки индивидуальных комплексных программ реабилитации;

— готовят к утверждению на заседании комиссии индивидуальные комплексные программы реабилитации;

— извещают о постановке на учет несовершеннолетних заинтересованные организации (с соблюдением требований о защите персональных данных);

— содействуют в рассмотрении вопроса закрепления за несовершеннолетними, нуждающимися в индивидуальном подходе, шефа-наставника.

Комиссиями регулярно осуществляется контроль за реализацией индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, и в случае неэффективности проводимых реабилитационных мероприятий, программы корректируются и дополняются.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ С УЧАСТИЕМ
РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»**

Одной из ключевых задач национального проекта «Образование» наряду с повышением учебных результатов ставится воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Решению данной задачи во многом способствует Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

Данная организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

«Российское движение школьников» (далее — РДШ) — крупнейшая детская общественная организация в современной России, ее деятельность сосредоточена на развитии и воспитании школьников, поддержке социально полезных инициатив детей и проектов для них.

РДШ является основой формирования единого воспитательного пространства в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, позволяя каждому обучающемуся найти интересующее его занятие и выстроить индивидуальную траекторию личностного роста, тем самым предупреждая в подростковой среде негативные явления, такие как совершение правонарушений и преступлений.

В Рязанской области уделяется пристальное внимание вопросам организации детских общественных движений как одной из форм профилактики правонарушений среди детей и подростков.

Вопросы по созданию и развитию новых форм работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Рязанской области, в том числе с участием волонтерского движения, детских общественных организаций всегда являются актуальными и ежегодно рассматриваются на заседаниях Рязанской областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Рязанское региональное отделение РДШ создано 12 апреля 2016 года. Председатель РДШ Игнатова Ольга Алексеевна — директор МБОУ «Школа № 8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича», кандидат педагогических наук, член Рязанской областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Практически за 5 лет работы РДШ достигнуты определенные результаты: созданы 282 первичных отделения, в проекты организации вовлечено 42 тыс. человек, что составляет 30% от общего числа обучающихся в Рязанской области.

Дети, состоящие на различных видах профилактического учета, вместе с другими сверстниками принимают участие в мероприятиях РДШ.

РДШ осуществляет свою деятельность по 4 приоритетным направлениям через участие школьников более чем в 30 Всероссийских проектах. Все проекты РДШ направлены на повышение мотивации современных школьников к обучению, прививают лидерские качества, навыки самостоятельности, ответственности, умение работать в команде, что в целом положительным образом сказывается на социально-значимой занятости несовершеннолетних и, как следствие, — на профилактике безнадзорности и правонарушений.

Первое направление — патриотическое и экологическое воспитание.

Участие во Всероссийских проектах «Я познаю Россию», «Школьный музей», «Моя история», «Эко-РДШ» расширяет предметные компетенции в таких областях, как история, география, краеведение, биология, экология, включает подростков

в исследовательскую и проектную деятельность, способствует воспитанию патриотизма.

В рамках проекта «Я познаю Россию» в 2018 году учащаяся Льговской средней школы Рязанского района Екатерина Трушина стала победителем регионального этапа и приняла участие во Всероссийской экспедиции «По следам снежного барса».

В 2019 году учащиеся школы № 8 г. Рязани представили 2 экскурсии гостям II международного Форума древних городов («Тропой доблести и славы» и «Древний город: улица Салтыкова-Щедрина»).

Второе направление — формирование навыков здорового образа жизни.

На это направлены Всероссийский фестиваль «Веселые старты», Всероссийские соревнования «Сила РДШ», Кубок РДШ по шахматам, Всероссийский проект «Здоровье с РДШ», которые вовлекают детей в занятия физической культурой и спортом и укрепляют их здоровье.

Третье направление — информационная безопасность.

Участие во Всероссийских проектах «Медиаграмотность», «Информационная культура и безопасность», «Дизайн информации и пространства», «Профориентация в цифровую эпоху» формируют основы безопасного пребывания в Интернете, развивают навыки работы с информацией, помогают ребятам определиться с будущей профессией, понять, что знания, полученные в школе, будут востребованы в дальнейшей карьере.

Четвертое направление — развитие инициативы, навыков самоуправления, самоорганизации.

Проект «РДШ — территория самоуправления», Всероссийские конкурсы «Лига ораторов», «Добро не уходит на каникулы» развивают у детей инициативу, навыки самоорганизации и способствуют развитию волонтерской деятельности.

Рязанское региональное отделение активно выстраивает партнерские отношения с Юнармией, Волонтерами Победы, вузами региона.

С Рязанским государственным агротехнологическим университетом им. П.А. Костычева проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Юный

фермер», Рязанский радиотехнический университет оказал помощь при проведении регионального этапа Всероссийской медиашколы РДШ. Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина осуществляет подготовку вожатских кадров для системы образования региона с использованием потенциала ресурсного центра по подготовке специалистов в области воспитания. Совместно со студентами РГУ были проведены региональный конкурс «Лидер XXI века», «Добрый пленэр», Слет педагогических отрядов ЦФО «Синяя птица».

В феврале 2020 года в рамках Первого областного слета вожатых РДШ подписано соглашение с РГУ им. С.А. Есенина, Рязанским педагогическим колледжем, Рязанским институтом развития образования о сотрудничестве в области подготовки педагогических кадров. В рамках данного соглашения в программы подготовки будущих педагогов и повышение квалификации будут включены модули, посвященные РДШ, запланировано проведение научно-методических семинаров, конференций, мастер-классов по подготовке специалистов движения.

Для повышения эффективности деятельности РДШ расширяется линейка позитивных предложений для участия школьников, развиваются инфраструктура, масштабные проекты, которые помогают выстроить активную жизненную стратегию детей, повысить их мотивацию и дают возможность вовлекать подростков в социально значимую деятельность.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРИМЕНЕНИИ МЕДИАЦИИ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Пегашова Станислава Олеговна,
*начальник Службы медиации государственного бюджетного учреждения
«Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений
среди молодежи «КОНТАКТ»*

Бриль Михайл Сергеевич,
*начальник Центра урегулирования конфликтов государственного
бюджетного учреждения «Городской центр социальных программ и профилактики
асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»*

Данная статья основана на практическом опыте специалистов Службы медиации Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» (далее — Центр «КОНТАКТ»). Служба создана в июле 2016 года, став первой в стране службой медиации, работающей за счет бюджета города. Основной задачей новой службы является организация и проведение альтернативной процедуры урегулирования конфликтов (процедуры медиации) с участием лиц до 30 лет или затрагивающих их интересы. С 2017 года Служба медиации Центра «КОНТАКТ» включает в себя 15 медиаторов, объединенных в 2 отдела, 1 психолога и 1 юрисконсульта, непосредственно занимающихся разрешением конфликтных ситуаций и подготовкой сторон к конструктивному ведению переговоров. В период с 2016 по 2019 годы включительно специалисты службы приняли участие в урегулировании 1636 конфликтов, провели 2939 конфликтологических консультаций и 1098 переговорных сессий. С опорой на этот опыт и написана данная статья. Подробнее с первыми результатами деятельности Службы медиации Центра «КОНТАКТ» и ее роли в развитии медиации в г. Санкт-Петербурге можно познакомиться в методических рекомендациях «Основы использования медиации в Санкт-Петербурге», изданных в Центре КОНТАКТ в 2018 г.

Парадигма применения медиативных и восстановительных технологий в качестве инструмента профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних основывается на ряде тезисов, первый из которых: в основе девиантных и делинквентных действий несовершеннолетних лежат неразрешенные конфликты подростков с представителями их социального окружения (родителями, сверстниками, учителями и пр.), требующие постоянного поиска способов сбросить эмоциональное напряжение. Исходя из этого предположения, можно утверждать, что содействие в разрешении конфликтов, в которые вовлечен несовершеннолетний, снизит риск совершения им асоциального поведения.

Следующим уровнем профилактики асоциального поведения несовершеннолетних является разрешение острых конфликтов в их социальном окружении, в которые непосредственно несовершеннолетние не вовлечены. Речь идет о конфликтах между родителями и другими членами семьи, которые повышают градус эмоционального напряжения в семье (а следовательно, и у несовершеннолетнего) и часто ведут к усваиванию ребенком или подростком деструктивных способов поведения в конфликте. Таким образом, смещение акцента общественных усилий на содействие в выявлении и последующем урегулировании конфликтов, в которых находится несовершеннолетний или его семья, способно существенно облегчить подростку прохождение нормативного возрастного кризиса и сократить количество деструктивных проявлений с его стороны.

В период с 2017 г. по 2019 г. включительно специалистами Службы медиации Центра «КОНТАКТ» была проделана большая работа по содействию в урегулировании конфликтов с участием несовершеннолетних и молодежи, а также по популяризации процедуры медиации, дабы люди обращались за помощью на ранних этапах конфликта. Благодаря этим усилиям количество личных обращений за услугой медиации выросло на 69% (в 2019 г. по сравнению с 2017 г.). Работа с такими обращениями продуктивнее и чаще приводит к положительному результату в сравнении со случаями, когда стороны на медиацию направляет специалист (педагог, специалист по социальной работе, сотрудник органов опеки и попечительства и др.).

Так количество обращений, работа по которым была прекращена в связи с отказом стороны, сократилось за тот же период на 40%. При этом процент случаев, работа в которых закончилась успехом: примирением или стабилизацией отношений между сторонами, достиг в 2019 году 38%. Также вырос процент случаев, когда в процессе работы стороны соглашались, что причина конфликта лежит в сфере деятельности другого специалиста (как правило, психологи и медицинские работники) и соглашались на продолжение работы с ним. В 2017 г. таких случаев было всего 8, в то время как в 2019 г. их число достигло 30. Несмотря на то, что данный показатель напрямую не является подтверждением

эффективности применения медиативных технологий, мы считаем продуктивным согласие сторон конфликта продолжать работу со сложившейся у них проблемной ситуацией. Можно сказать, что медиатор в таких кейсах становится посредником между клиентами и профильными специалистами, чья помощь клиентам в итоге необходима.

Завершая разговор о статистике, обратим внимание, что доля семейных конфликтов от общего количества обращений в службу медиации в 2019 г. составила 74,2%. Внутри этой категории предметы конфликта распределились следующим образом: 56% случаев составили конфликты между родителями; в 36% предметом конфликта стали детско-родительские отношения; на ссоры между другими членами семьи пришлось 8% обращений по семейным конфликтам. Из представленных данных можно сделать вывод, что разрешение противоречий, возникающих в семейном окружении ребенка или подростка, является основным направлением деятельности медиатора, работающего в бюджетной сфере г. Санкт-Петербурга.

Особняком в вопросе профилактики деструктивных проявлений несовершеннолетних стоит применение медиативных и восстановительных технологий в конфликтах, связанных с совершением подростком уголовного правонарушения. Данная категория случаев относится к вторичной профилактике асоциального поведения, когда несовершеннолетний уже совершил противоправное действие, и нашей задачей является, в том числе, предотвращение повторных делинквентных действий с его стороны. Ключевым в данном процессе является эмоциональное проживание несовершеннолетним последствий своего поступка, а также искреннее стремление загладить причиненный вред. Создание этих условий более вероятно происходит при очном обсуждении произошедшего с участием подростка и потерпевшего, что и является основой восстановительной медиации, используемой специалистами Службы медиации Центра «КОНТАКТ». В 2019 г. 16,4% случаев были связаны с совершением несовершеннолетними противоправных действий, или уже классифицированных, как уголовное или административное правонарушение, или не находящихся на стадии следственных действий (ситуация

была урегулирована без обращения в правоохранительные органы). Далее приведем небольшую иллюстрацию того, как выглядит развитие конфликта данной категории.

Жизнь 17-летнего Александра П. поменялась в одночасье. Еще вчера он был подростком, который ругается с мамой из-за уроков, с отчимом из-за друзей, слышит претензии из-за уборки дома и личной гигиены.

Еще позавчера он беспокоился из-за того, что у отца новая семья, и не забудет ли Георгий его, своего сына. А сегодня... сегодня уже нет того разбитного парнишки. Сегодня он человек, который ждет решения суда за кражу велосипеда. Спортивного велосипеда, который стоил почти 80 000 рублей.

И через несколько часов будет решено, будет ли он осужден или нет.

День за днем он получал упреки от родителей, видел смех ребят, когда они что-то воровали и оставались безнаказанными. С друзьями они ездили на озеро, к заброшенным зданиям, в парки. Многие из ребят приезжали туда на велосипедах. А у Александра его не было, родители отказывались ему покупать, объясняя решение его оценками и полной неготовностью помогать дома.

Вот как вспоминал на конфликтологической консультации Саша тот «роковой день».

— Я второй день находился дома, родители не спускали с меня глаз после очередной тусовки с друзьями. Я был зол, друзья звали гулять... Я сбежал из дома. Спускаясь по лестничной площадке, я увидел велосипед Дмитрия, нашего соседа. Я помню, как остановился и зачарованно смотрел на него...

Он давно привлекал мое внимание, дорогой спортивный велик, сосед на нем почти никогда не ездит. Я вспомнил слова ребят: «Да, замок там легкий, взломать ничего не стоит, камер нет, никто ничего не увидит. Да, что ты боишься?! Соседу он явно не нужен. А ты хоть опаздывать не будешь, а то ждем тебя постоянно!». Я смотрел и вдруг решил — заберу, никто и не узнает. Охраны нет, камер тоже. Огляделся, в подъезде никого. Уже вечер, никто не увидит, как я выхожу из подъезда. Родители считают, что я в комнате. Все было идеально! Не подумайте, Медиатор, что я последний подлец.

Я же на время, вернул бы. А если что, прикинулся, что я его нашел, я же несовершеннолетний».

Александр тогда не мог представить, что эти мысли и действия приведут его в полицию, к дознавателю и к следователю, а затем и в суд, где он станет главным действующим лицом. А тогда... Тогда подросток просто развлекался и пытался быть таким же, как все в его компании. На самом деле многие только хвастали, что крали, но Александр об этом не знал.

Опуская подробное описание последующей работы медиатора, остановимся на главных принципах его участия в ситуации.

Во-первых, медиатор должен знать особенности законодательства, чтобы понимать, какие, с точки зрения законодательства, последствия будут у правонарушителя.

Во-вторых, медиатору необходимо понимать, что речь пойдет и о правонарушении самом, и о его последствиях. Ведь с точки зрения кодекса об уголовных правонарушениях, ответственность правонарушитель несет перед законом.

В-третьих, важно понимать ресурсы участников, ведь только деньги не решат ситуацию. Иногда для людей важнее извинения, чем материальные блага.

В-четвертых, правонарушение — это сигнал о проблемах, в первую очередь, дома, которые и стали предпосылкой для совершения проступка.

Это возможность уделить внимание и семье, и отношениям внутри нее.

В-пятых, конфликт, связанный с административным правонарушением неотрывно связан с конфликтом в детско-родительских отношениях, ведь зачастую после этого дома вспыхивает скандал, и отношения начинают носить деструктивный характер или вовсе разрушаются.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что применение медиативных и восстановительных технологий является важным инструментом первичной и вторичной профилактики деструктивных проявлений среди несовершеннолетних. Однако одной медиации недостаточно для существенного сокращения асоциального

поведения со стороны подростков — требуется участие всей системы органов и учреждений.

С одной стороны, популяризация медиации и восстановительных технологий позволяет повысить осознанность и количество обращений для урегулирования конфликтных ситуаций. Это позволит своевременно и конструктивно разрешать возникающие проблемы. С другой стороны, наличие у специалистов органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних базовых знаний о применении медиативных и восстановительных технологий в работе с конфликтом способствует качественному изменению жизни несовершеннолетних, попавших в поле их видения.

ИНФОРМАЦИЯ О СВОЕОБРАЗИИ КОНЦЕПТА «АУЕ»: ФОРМЫ, АУДИТОРИЯ, ИДЕНТИЧНОСТЬ

Гребенщиков Иван Валерьевич,
*кандидат социологических наук, начальник Службы мониторинга
медиапространства государственного бюджетного учреждения «Городской центр
социальных программ и профилактики асоциальных явлений
среди молодежи «КОНТАКТ»*

В рамках работы по изучению виртуального пространства сети «Интернет» Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» (далее — Центр «КОНТАКТ») выполняется систематический мониторинг информационного пространства неформальных молодежных групп, субкультурных объединений, отслеживаются тренды развития резонансных информационных поводов и брендов, даются оценки и перспективные прогнозы развития целевой информационной среды.

В частности, в период 2017–2020 гг. выполнялись последовательные исследовательские действия в отношении информационных сообществ АУЕ-направленности на примере групп в социальной сети «ВКонтакте». Согласно

программе исследования были собраны, обработаны и проанализированы количественные и качественные характеристики своеобразия транслируемого контента, а также целевой аудитории профильного информационного потока.

По итогам систематизации и обобщения полученной информации представляются наиболее характерные объективные данные о целевых информационных источниках, их аудитории, а также предлагаются возможные подходы к осмыслению феноменологии концепта АУЕ.

По итогам целевых исследований было выявлено, что тематика большинства ресурсов АУЕ-направленности концентрируется по следующим ключевым направлениям: реклама «образа жизни» — оружие, алкоголь, наркотики, дорогие машины; пропаганда уничижительного отношения, ненависти к органам власти; пропаганда неуважения к законам государства; околотюремная символика; оригинальная символика АУЕ; материалы, посвященные культуре силы, мужской дружбе, уважению к матери, традиционным семейным ценностям. Профильные группы в социальной сети «ВКонтакте», выступавшие объектом анализа, демонстрируют высокие показатели совокупного охвата аудитории (от нескольких тысяч до нескольких сотен тысяч подписчиков), в том числе в доле пользователей от 14 до 30 лет. По половой принадлежности большая часть подписчиков определяется мужскими характеристиками (около 80%). Интенсивность тематической информационной экспансии совокупности исследованных ресурсов характеризуется как высокая (до нескольких десятков обновлений в день). Пользовательская реакция на профильный контент достаточно выраженная — средние показатели лайков составляет выше 1000 единиц, в среднем каждый материал просматривается не менее 3800 раз, а средний уровень распространяемости целевого контента составляет 12 репостов. В системе общего информационного потока исследованных ресурсов доля материалов с признаками нарушения действующих норм законодательства сравнительно небольшая. В основном в сомнительном контенте есть признаки пропаганды правонарушений, связанных с употреблением наркотических средств, вандализмом, хулиганством, а также пропаганда нарушений ст. 318 УК Российской Федерации «Применение

насилия в отношении представителя власти». Вместе с тем, важно отметить, что вследствие регулярных ограничительных мер (блокировок) в отношении наиболее радикальных в своей публикационной активности виртуальных сообществ АУЕ-направленности, предпринимаемых регулятором, затруднительно более точно отследить количественно-качественные характеристики сообществ данного сегмента производства профильного контента. Данное обстоятельство выступало большим ограничительным барьером к расширению как эмпирической базы профильного исследования, так и периоду возможных мониторинговых действий.

Основным привлекательным для молодежи маркером контента сообществ АУЕ-направленности является радикализация экстремальности молодежных предпочтений юношеского периода — свободы, идеалов, любви, ненависти, дружбы, одиночества, денег. Многообразность и абстрактность этих ценностей реализует себя через криминализированную эстетику. В общем и целом, смысловые узлы продвигаемой эстетики под брендом АУЕ мало чем отличаются от контента любых молодежных пабликов в социальных сетях, вне зависимости от их ориентаций. Основной отличительной чертой здесь является выражение традиционного бунта молодого поколения против титульной системы ценностей через образ борьбы против формальных (официальных, юридических) норм социального контроля, ограничений (закон, полиция).

При этом статистика наиболее крупных сообществ АУЕ-направленности в сети «Интернет» не подтверждает тезис о том, что целевой аудиторией данных информационных ресурсов являются пользователи от 12 до 18 лет. Так, в одной из самых крупных профильных групп в социальной сети «ВКонтакте» — несовершеннолетняя аудитория составляет менее четверти от общего охвата пользователей (данные актуальны на момент проведения исследования). Также важно отметить, что дискурс под брендом АУЕ содержательно слабо перекликается с классическими образцами воровских понятий, а иногда и вовсе им противоречит. В большинстве случаев продвигаемый контент в целевых сообществах мало чем отличается от большинства развлекательных сообществ в социальных сетях — эротика, красивые автомобили, спорт, цитаты из фильмов, отношения мужчины

и женщины. Более того, наиболее влиятельные информационные ресурсы АУЕ-направленности не преследуют никаких целей идеологического влияния на свою аудиторию — зачастую они извлекают коммерческую прибыль из размещаемой на своих страницах рекламы, а также продажи товаров и услуг (например, тематической сувенирной продукции). По итогам анализа социально-демографических особенностей, а также коммуникационных связей между подписчиками данных сообществ, было выявлено, что они относятся к дифференцированным сегментам социальной стратификации, определяются разными уровнями дохода, образования, интересов — другими словами, не образуют социальной группы по каким-либо другим основаниям, кроме потребления профильного контента. Также по итогам анализа можно сделать достоверный вывод, что информационная интеграция подписчиков на уровне информационных ресурсов под брендом АУЕ никаким образом не сказывается на уровне их реальной интеграции в социальном пространстве городской среды, а также взаимных коммуникационных связях.

По итогам исследования содержательных компонентов влияния группы сообществ АУЕ в информационном пространстве сети «Интернет» было выявлено, что определение феномена АУЕ как идеологии не является корректным. Также не является корректным определение АУЕ как криминальной субкультуры. АУЕ на актуальный момент времени является крупным информационным брендом с бедной системой культурно-поведенческих ориентаций. В рамках этого бренда отсутствуют ключевые характеристики любой идеологии — системная упорядоченность взглядов, определенность социальных характеристик вовлеченных групп, а также отчетливость политических ориентаций. Другими словами, контент виртуальных сообществ АУЕ-направленности является хаотичной, неоднородной и противоречивой эстетикой псевдокриминализированного дискурса.

Что же касается региональной специфики АУЕ, то можно с уверенностью говорить о том, что на настоящий период времени в г. Санкт-Петербурге данный бренд имеет низкую долю потребления (востребованности) в информационном пространстве молодежной среды. Охваты несовершеннолетней аудитории из

г. Санкт-Петербурга в самых крупных информационных единицах целевой направленности не превышают 2000 подписчиков (данные актуальны на момент проведения исследования). Также важно отметить, что в г. Санкт-Петербурге не зафиксировано достоверных случаев функционирования в школах института «смотрящих», а также сбора средств в пользу заключенных. Оперативный мониторинг личных страниц подростков, участвовавших в событиях в Таврическом саде (информационный повод от 24 августа 2018 г.), показал, что некоторые из них не находятся в информационном поле влияния пабликов АУЕ-направленности. С другой стороны, часть нападавших действительно потребляла целевой контент, но также находилась в системе влияния националистических, хулиганских, околофутбольных, нигилистических информационных сообществ. Достоверно неизвестно что именно послужило триггером их агрессивных действий. Однако достоверно известно, что как минимум двое из нападавших уже привлекались к ответственности за правонарушения различной степени тяжести ранее, что может свидетельствовать о закономерном (логичном, традиционном) развитии противоправной «карьеры» лидеров произошедших беспорядков — вне определяющей детерминации их поведения информационным влиянием.

Таким образом, феномен АУЕ на актуальный период времени является лишь крупным информационным брендом, лишенным строгого идеологического или культурного статуса. Влиятельность данного бренда прямо пропорциональна резонансу его обсуждения в новых и старых медиа. Данный бренд не является формирующим, мотивирующим и тем более координирующим для консолидации и функционирования каких-либо групп молодежи в реальном пространстве. Однако вследствие своей идеологической, ценностной абстрактности он может использоваться в качестве обоснования любой немотивированной агрессии, хулиганства со стороны различных групп или индивидов. Также данный бренд может транслироваться в качестве абстрактного выражения эмоционального напряжения, триумфа, удивления или радости, при этом в весьма завуалированном виде. Так, например, знаменитый и популярный у молодежной аудитории стример Андрей «Mellstroy» Бурим во время своих трансляций часто использует

восклицание «АУФ!». Еще чаще этот бренд используется СМИ как яркое «клеймо» для определения любых противоправных (как правило, групповых) действий со стороны молодежи, вне зависимости от подлинных мотиваций целевых действий и реальных причинно-следственных связей.

В отношении решений Верховного суда Российской Федерации о признании экстремистским движения «Арестантское уголовное единство» (АУЕ) можно с уверенностью заключить, что данная юридическая новелла и (еще более) соответствующий информационный повод вносят весомый вклад в дальнейшую капитализацию популярности (узнаваемости) информационного бренда АУЕ. С точки зрения потенциального правоприменения запрет достаточно аморфного образования, лишённого какой-либо организационной основы, экономики, культурно-идеологической идентичности и социально-политической структуры (как следует из материалов целевых мониторинговых исследований), видится малоперспективным. С точки зрения продвижения (рекламы) информационного бренда АУЕ — запрет работает максимально эффективно, уже официально закрепляя за брендом имидж независимости, неформальности и антагонистичности праву и государственному фидуциару, тем самым развивая доверие и лояльность к бренду как со стороны уже вовлеченной в потребление соответствующих информационных продуктов аудитории, так и для новых пользователей. Согласно экспертному мнению единственной перспективной формой превенции популяризации феномена АУЕ видится его маргинализация посредством производства и ввода в культурную эксплуатацию новых ценностных, идеологических, социально-политических альтернатив, воплощенных в крупные информационные бренды, способные в процессе свободной информационной конкуренции вытеснять слабые альтернативы из информационной повестки подросткового потребления, а также выступать референтными аттракторами инвестиций внимания и интереса молодежной аудитории в сети «Интернет».

Повышенный и необоснованный медийный резонанс вокруг данного бренда, его безответственное использование, а также формирование соответствующей легендарики под брендом АУЕ (прежде всего, возможностями СМИ

и непрофессиональной профилактики/противодействия) потенциально может привести к следованию некоторой части молодежи предписанным сценариям противоправного поведения.

СИСТЕМА ВОВЛЕЧЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Медведьева Ирина Анатольевна,
*председатель регионального отделения Российского движения школьников
в Республике Коми, член Комиссии по делам несовершеннолетних Республики Коми*

Российское движение школьников, созданное по Указу Президента Российской Федерации Владимира Путина 29 октября 2015 года, отмечает сегодня свой первый небольшой юбилей — 5 лет со дня создания.

Цель Российского движения школьников — содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

Одной из ключевых задач является содействие формированию личности детей и подростков на основе присущих российскому обществу ценностей.

Региональное отделение Российского движения школьников в Республике Коми создано, как и во всех субъектах Российской Федерации, весной 2016 года. Работа регионального совета РДШ строится на основе четырех направлений, которые реализуются в проектах и конкурсах, а также календаря Дней единых действий Российского движения школьников.

Если в первый, пилотный 2016/2017 учебный год, школ, реализующих направления Российского движения школьников, было в Республике Коми всего 20, то уже через год к 1 сентября их стало более 180. На сегодня в региональном реестре РДШ в Коми 281 образовательная организация, среди которых 5 детских домов и интернатов. Каждая образовательная организация включается в состав регионального реестра РДШ на основании информации, представляемой органами управления образования администраций муниципальных образований Республики Коми, а также на основании заявления руководителя образовательной организации

на имя председателя регионального отделения РДШ. Поскольку все детские дома — это государственные учреждения, а учредителем является Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, то основанием для включения в региональный реестр является заявление руководителя образовательной организации.

Включение в процессы РДШ конкретной образовательной организации, в которой воспитываются дети-сироты, а также дети, родители которых лишены родительских прав, начинается с включенности руководителя в процесс своевременного информирования о событиях в РДШ как детей, так и педагогического сообщества организации. Иногда эту миссию выполняет не руководитель, а его заместитель. Здесь важно определение руководителем или его заместителем ответственного педагога за организацию вовлечения детей в информационное пространство РДШ, а иногда и не только одного ответственного, но и целой команды педагогов.

Наиболее активные детские дома в региональном отделении Российского движения школьников в Республике Коми — это Детский дом № 1 и Детский дом № 3 г. Сыктывкара. В контексте организации работы с детьми «особой» категории имеет смысл рассмотреть организацию деятельности этих учреждений в формировании воспитательной системы с включенностью системы событий Российского движения школьников и взаимодействия с региональным отделением РДШ.

Следует отметить, что после принятия решения руководителем детского дома № 3 о включенности в региональный реестр РДШ была проведена беседа с руководителем и педагогами. Куратор РДШ в детском доме, определенный руководителем, была включена в чат педагогов-кураторов РДШ в Республике Коми, адрес электронной почты детского дома включен в перечень адресов для рассылки информационных писем о проектах и активностях РДШ. Таким образом, педагоги включены в систему информирования о событиях в РДШ. Далее в детском доме были избраны лидеры направлений РДШ, рекомендуемые в структуре Большого детского совета.

Материально-технические возможности воспитанников детского дома не позволяют иметь свободный доступ в информационные интернет-каналы РДШ (сайт, группы в социальных сетях) — у детей нет достаточного количества личных смартфонов. В детском доме принято решение обеспечить доступ детей к компьютерам, расположенным в библиотеке, если воспитанники решили посвятить свое свободное время получению информации об активностях РДШ: подать заявку на конкурс на сайте РДШ, зарегистрироваться на участие в том или ином проекте, выполнить задание в проекте. Таким образом, созданы условия для включения воспитанников в участие в индивидуальных проектах РДШ.

Еще одним важным организационным этапом развития РДШ в детском доме является включение в воспитательную систему коллективных проектов РДШ. Все положения о проектах и конкурсах РДШ направляются в адрес детского дома, педагоги и воспитанники с ними знакомятся, принимают решение об участии. Важно отметить, что в процесс подготовки коллективного проекта включаются и дети — команда участников, и педагогический коллектив. Непосредственное участие принимает и руководитель детского дома.

Такой системный подход позволяет не только включать воспитанников детских домов в информационное пространство РДШ, но и организовывать непосредственное участие отдельных детей или команд в конкурсах. Результаты более чем убедительные. Первый проект, который обеспечил успешное участие команды детей детского дома в федеральном мероприятии РДШ, связан с участием в экологическом проекте. Работа по формированию экологического воспитания проводилась в учреждении и ранее, но с приходом РДШ у детей появилось больше возможностей для развития своих интересов в этой области. Команду на федеральный слет готовил весь детский дом.

Еще один проект РДШ, успешно реализованный в детском доме № 3 г. Сыктывкара, — это Всероссийский проект «РДШ — территория самоуправления». Команда разработала проект, успешно его представила и получила приглашение принять участие не просто в финале, а в профильной смене во Всероссийском детском центре «Орленок».

Хочется отметить еще один проект РДШ — «Классные встречи». Он вошел в линейку проектов национального проекта «Образование». В рамках «Классных встреч» организуются встречи школьников с людьми, достигшими определенных успехов: актерами, режиссерами, спортсменами, общественными деятелями и др. Когда в Сыктывкар приехал актер, каскадер Алик Гульханов, то первым местом «Классной встречи» была определена площадка детского дома. Встреча имела особый смысл не только в рамках проекта «Классные встречи», но и с точки зрения актуальности в процессе воспитания ребят, проживающих в детском доме: Алик Гульханов — сам воспитанник детского дома. История успеха человека, который не понаслышке знает, что такое жизнь в детском доме, может передать совершенно другой, более богатый смысл жизни детям.

В системе событий регионального отделения РДШ важное место занимают региональные профильные слеты в Детском оздоровительно-образовательном центре «Гренада», что недалеко от г. Сыктывкара. На каждом слете обязательно выделяется квота на детские дома. Как правило, приезжает команда детей детского дома вместе со своим воспитателем. Из 13 профильных слетов, проведенных за более чем 4 года деятельности регионального отделения РДШ в Коми, в 10 слетах приняли участие воспитанники детских домов. По словам воспитателей, присутствовавших на этих слетах, дети на глазах меняются, становятся лучше, активнее.

На профильных летних сменах РДШ, которые уже 3 года проводятся в детском лагере в Кировской области, воспитанники детских домов также принимают участие целыми командами.

Одним из значимых событий в жизни РДШ Республики Коми и детских домов можно назвать избрание лидером Большого детского совета РДШ Республики Коми в 2018 году воспитанника детского дома Ильи Наумова.

Большой детский совет избирается ежегодно на осеннем профильном слете РДШ в детском оздоровительно-образовательном центре «Гренада» на ближайший учебный год. Этот выбор детей — признание авторитета, активности и результативности участия Лидера в событиях РДШ.

Можно рассматривать еще немало примеров социального партнерства регионального отделения РДШ и детских домов с целью формирования личности детей и подростков на основе присущих российскому обществу ценностей. Главное — организовать работу системно, последовательно и по разным направлениям: с детьми, педагогическим сообществом.

Сформировать систему такой деятельности можно при одном важном условии — поддержке регионального министерства образования, которое помогает развивать Российское движение школьников в регионе. В Республике Коми такое активное взаимодействие и всесторонняя поддержка сформированы.