



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТРАДНЕНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

23.03.2018 г.

г. Отрадный

№ 64-од

**О создании окружного профессионального объединения
учителей-логопедов образовательных учреждений**

В целях развития дошкольного образования Отрадненского образовательного округа, совершенствования организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, повышения уровня профессионального мастерства учителей-логопедов ДОО

1. Создать окружное профессиональное объединение учителей-логопедов образовательных учреждений (далее – Объединение) на базе СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад № 16 (руководитель СП «Детский сад № 16» Шмонина Л.В.).
2. Руководителем Объединения назначить Емуранову Р.Ф., учителя-логопеда СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный детский сад № 16.
3. Утвердить прилагаемые:
 - 3.1. Положение об Объединении (Приложение 1).
 - 3.2. Состав Объединения (Приложение 2).

4. Ответственность за координацию деятельности окружного объединения учителей-логопедов возложить на ведущего специалиста отдела развития образования Отраденского управления МОНСО Дронкину М.В.
5. Контроль исполнения распоряжения возложить на начальника отдела развития образования Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области О.И. Ларионову.

Руководитель
Отраденского управления
министерства образования и науки
Самарской области



В.И. Гусаров

Дронкина 20321

Ознакомлены:

ПОЛОЖЕНИЕ

об окружном профессиональном объединении учителей-логопедов образовательных учреждений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и регламент деятельности профессионального объединения учителей-логопедов образовательных учреждений (далее - Объединение) Отраденского образовательного округа Самарской области.

1.2. Положение разработано на основании Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных актов Российской Федерации, Самарской области и органов местного самоуправления в сфере образования.

1.3. Объединение создается на добровольной основе, объединяет педагогов одного направления деятельности.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности Объединения:

Осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства учителей-логопедов и объединение их творческих инициатив для повышения эффективности коррекционной логопедической работы.

2.2. Задачи деятельности:

- привлечь внимание к проблемам речевого развития и работе учителя-логопеда;
- повышение квалификации специалистов;
- участие в обмене опытом и обсуждении современных методик и инновационных образовательных технологий, проектов;

- совершенствование профессиональной деятельности;
- развитие творческого сотрудничества с коллегами;
- освоение инновационных форм, методов коррекционной работы, способствующие повышению эффективности и качества образовательного процесса;
- организация пространства для стимулирования профессионального диалога и развития рефлексии у специалистов;
- оказание методической поддержки начинающим специалистам.

3. Содержание деятельности

3.1. Содержание деятельности Объединения определяется на основе диагностики образовательных потребностей педагогических работников округа; строится на принципах согласованного взаимодействия, адресной и дифференцированной методической помощи.

3.2. Объединение осуществляет следующие виды деятельности:

- изучение нормативно-информационной документации в сфере образования;
- обзор современных образовательных ресурсов и т.п.;
- изучение методических разработок различных авторов, программ, рекомендаций по совершенствованию коррекционно-образовательного процесса, выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта, описание этого опыта с целью тиражирования и внедрения в коррекционно-образовательный процесс;
- изучение новых коррекционно-образовательных технологий;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему направлению работы;
- организация методических мероприятий по определенной теме с целью обмена опытом и ознакомления с методическими разработками по коррекционно-развивающей работе,

- консультирование и оказание необходимой помощи педагогам в вопросах использования нормативной и методической документации, программного обеспечения, организации инновационной деятельности.

4. Формы деятельности

4.1. Основными формами деятельности Объединения являются:

- методическое объединение;
- творческие группы;
- информационно-методические совещания;
- методические семинары, теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности;
- работа в режиме группового и индивидуального консультирования;
- индивидуальный и групповой методический аудит;
- смотры, конкурсы, конференции, фестивали, консилиумы и т.п.

5. Руководство Объединением

5.1. Руководитель Объединения назначается распоряжением Отраденского управления МОНСО.

5.2. Руководитель Объединения обязан:

- планировать работу Объединения;
- анализировать деятельность Объединения;
- организовывать работу по выявлению типичных трудностей педагогов.
- организовывать работу по изучению нормативной документации и методической литературы;
- создавать условия для разрешения трудностей педагогов в профессиональной деятельности;
- оформлять документацию Объединения.

5.3. Руководитель Объединения имеет право:

- представлять на рассмотрение членов Объединения предложения по вопросам деятельности Объединения;

- получать от специалистов Управления образования, руководителей ОО необходимую информацию для осуществления своей деятельности;
- посещать мероприятия педагогов с целью оказания методической помощи и выявления наиболее результативного опыта работы;
- давать рекомендации в пределах своей компетенции педагогам ОО.

6. Обязанности и права членов Объединения

6.1. Члены Объединения обязаны:

- принимать активное участие в заседаниях и образовательных событиях Объединения: семинарах, совещаниях, конференциях, конкурсах и т.д.,
- участвовать в работе по реализации плана работы Объединения,
- соблюдать принципы гласности, открытости и толерантности во взаимодействии с коллегами.

6.2. Члены Объединения имеют право:

- на внесение предложений по совершенствованию организации образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- на внесение предложений по оптимизации деятельности Объединения.

7. Организация деятельности Объединения

7.1. План работы Объединения разрабатывается ежегодно перед началом учебного года руководителем Объединения, согласуется с членами Объединения, утверждается руководителем Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области.

7.2. В течение учебного года проводятся заседания Объединения согласно плану.

7.3. По итогам учебного года руководитель Объединения анализирует итоги работы за год.

8. Документация Объединения

8.1. Объединение должно иметь следующие документы:

- Распоряжение о создании Объединения;

- Протоколы заседаний Объединения;
- Сведения о составе Объединения;
- Положение об Объединении;
- План работы Объединения на учебный год;
- Аналитический отчет о деятельности.

**Состав творческой рабочей группы окружного профессионального
объединения учителей-логопедов образовательных учреждений**

1. Емуранова Р.Ф., учитель-логопед СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»
Детский сад № 16, руководитель Объединения.
2. Адонина Е.А., учитель-логопед СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»,
г.о. Отрадный, «Детский сад № 12»
3. Забаровская Ю.И., учитель-логопед СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный
Детский сад №15
4. Баранова И.Н., учитель-логопед СП ГБОУ СОШ № 4, г. о. Отрадный,
«Детский сад № 3»
5. Заруцаева Н.Д., учитель-логопед СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный
Детский сад №8
6. Татаркина Е.М., учитель-логопед СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»
Детский сад № 16